

**RESISTENCIA Y REBELDIA.
EUROPA Y MÉXICO.
SIGLOS XVIII, XIX Y XX**

Mtra. Judith de la Torre Rendón

Carácter: Optativo

Área: Conocimiento histórico

Subárea: Historia Universal Moderna y Contemporánea

Número de horas: 2

Duración: 2 semestres

Justificación: Este curso se centra en la historia de movimientos sociales de resistencia y rebeldía producidos tanto en Europa como en México, en los siglos XVIII, XIX y XX. Una temática que aún presenta muchas vetas por explotar en nuestro país y que invita a analizar a la historiografía ya existente al respecto. Bajo esta delimitación del objeto de estudio se pretende que el alumno conozca, identifique y delimite este tipo de fenómenos de larga duración tanto en la realidad histórica de Europa y México, y adquiera conocimientos teórico-metodológicos para el abordaje de esta temática.

Objetivo general: Conocer las manifestaciones de resistencia y rebeldía de sociedades preindustriales de Europa y México, producidas entre los siglos XVIII y XX, así como algunas propuestas teórico-metodológicas para su estudio.

Objetivos específicos:

Definir los diferentes tipos de movimientos sociales, así como los actos de resistencia y movimientos de rebeldía a través de la historiografía.

Ubicar a los actores de la resistencia y la rebeldía.

Distinguir las causas de los actos de resistencia y rebeldía como consecuencia de los procesos de conformación de los Estados nacionales liberales y del sistema capitalista.

Delimitar temporalidades y espacialidades de los actos de resistencia y movimientos rebeldes.

Identificar las semejanzas y las diferencias entre los movimientos de resistencia y rebeldía de Europa y los de México, producidos entre los siglos XVIII y XX.

Metodología:

Exposición por parte de la docente.

Lecturas comentadas.

Discusión grupal sobre los temas del curso.

Se apoyará a los alumnos en la selección de los temas y las fuentes para sus respectivas investigaciones. Para tal fin se utilizará el Classroom y se programarán asesorías a través de Zoom.

Actividades de aprendizaje independientes por parte de los alumnos

Consultas e investigaciones en internet.

Reportes de lecturas enviadas al correo institucional una sesión después de la discusión en clase.

Elaboración de un trabajo de investigación sobre una de las temáticas seleccionada por el alumno. La entrega se realizará vía electrónica.

Contenido Temático

- I. Presentación e Introducción. Fundamentación y contexto histórico. Exposición por parte de la docente.**
- II. Fundamentos teóricos y metodológicos.**
 - 2.1. Historia desde abajo. Discusión grupal con base en el texto seleccionado.**
 - 2.2. Tipos de movimientos sociales. Los alumnos investigarán en internet sobre la temática y presentarán sus resultados en la sesión correspondiente. Entre todos se construirá una lámina que se publicará en Classroom.**
 - 2.3. Los movimientos sociales premodernos. Exposición por parte de la docente con apoyo de Powerpoint. Se publicará una síntesis de la temática en CLASSROOM.**
 - 2.4. Definición de los siguientes conceptos: rebelión, resistencia y revolución. Investigación por parte de los alumnos.**
 - 2.5. Propuestas teóricas en torno a la resistencia y la rebelión. Exposición por parte de la docente con apoyo de Powerpoint y videos (Contracultura: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/...>). Los alumnos presentarán sus conclusiones. Se publicará una síntesis de la temática en CLASSROOM.**
 - 2.6. La economía moral. El agravio a los usos y costumbres. Discusión grupal con base en la lectura seleccionada. (Video de apoyo: Josep Fontana La revolución historiográfica de E P Thompson en youtube).**
 - 2.7. Fenómenos de larga duración, reacciones coyunturales. Exposición por parte de la docente con apoyo de Powerpoint. Se publicará una síntesis de la temática en CLASSROOM.**
 - 2.8. La espacialidad: ámbito rural y ámbito urbano. Exposición por parte de la docente con apoyo de Powerpoint. Se publicará una síntesis de la temática en CLASSROOM.**
 - 2.9. Los análisis en los niveles macrohistórico y microhistórico. Exposición por parte de la docente con apoyo de Powerpoint. Se publicará una síntesis de la temática en CLASSROOM.**

Lectura obligatoria: Jim Sharpe, "Historia desde abajo", en Peter Burke, *Formas de hacer Historia*, Madrid, Alianza Editorial, 1994, pp. 38-59. **Texto**

en PDF. Se publicará en CLASSROOM para su discusión en la segunda sesión, así como los puntos a discutir.

Lectura obligatoria: Barrington Moore Jr., *La injusticia: bases sociales de la obediencia y la rebelión*, México, UNAM, 1989, pp. 9-172 y 433-481. **Texto en PDF. Se publicará en CLASSROOM para su discusión en la sesión correspondiente, así como los puntos a discutir.**

Actividades a desarrollar por parte de los alumnos: Reportes de ambas lecturas que enviarán por el correo institucional.

III. Movimientos sociales premodernos. El bandolero social.

- 3.1. **Conformación de los Estados nacionales liberales y del sistema capitalista. Exposición por parte de la docente con apoyo de Powerpoint.**
- 3.2. **Las características del bandolero social. Discusión grupal con base en el texto seleccionado y con el documental Bandoleros realizado en Extramadura en 2016. Disponible en Youtube.**
- 3.3. **El Bandolero social. Los casos europeos. Actividad opcional para los alumnos: Investigación sobre un bandolero y presentar una exposición, apoyados en materiales audiovisuales (mapas, fotografías, videos, letras de canciones).**
- 3.4. **El Bandolero social. Los casos mexicanos. Actores colectivos, actores individuales. Actividad opcional para los alumnos: Investigación sobre un bandolero y presentar una exposición en la sesión correspondiente, apoyados en materiales audiovisuales (mapas, fotografías, videos, letras de canciones).**
- 3.5. **Conclusiones. Semejanzas y diferencias. Entre todos los participantes se elaborará un cuadro comparativo. El resultado se publicará en Classroom y los alumnos podrán presentar comentarios en la misma plataforma para su reformulación.**
- 3.6. **Criticas al modelo de Hobsbawn. Exposición por parte de la docente. En Classroom se abrirá un foro de discusión sobre el tema.**

Lectura obligatoria: Eric Hobsbawn, *Rebeldes primitivos. Estudio sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX y XX*, Barcelona, Editorial Ariel, 1983, pp. 9-52. **Texto en PDF. Se publicará en CLASSROOM para su discusión en la sesión correspondiente, así como los puntos a discutir.**

Lectura opcional: Jean Meyer, *Manuel Lozada: el tigre de Álica: general, revolucionario, rebelde*, México, Tusquets Editores México, 2015.

Lectura opcional: Nicole Giron, *Heraclio Bernal bandolero, cacique o precursor de la revolución*, México, INAH, Departamento de Investigaciones Históricas, 1976.

Actividades a desarrollar por parte de los alumnos: Discusión en clase. Reportes de lectura. Elaboración de un cuadro comparativo entre los casos europeo y mexicano.

Evaluación

Participaciones (exposiciones, discusiones en las sesiones y en foros)	30%
Reportes de Lecturas	10%
Cuadros comparativos	10%
Presentación de un trabajo monográfico sobre un tema seleccionado: Bandoleros sociales o motines de subsistencia	50%

Bibliografía

Barros, Carlos, *Mentalidad justiciera de los irmandinos, siglo xv*, México, Siglo XXI, 1990.

Bellota, Luis Ángel, *Bandolerismo y descontento social en Guerrero, 1890: cansados de tantos agravios, decidieron hacerse justicia*, México, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública Cámara de Diputados/LXII Legislatura, 2014.

Burke, Peter, *¿Qué es la historia cultural?*, Barcelona, Paidós, 2006.

Burke, Peter, *La cultura popular en la Europa moderna*, Madrid, Alianza Editorial, 1991.

Burke, Peter, *Sociología e Historia*, Madrid, Alianza Editorial, 1987.

Burrow, John Wyon, *Historia de las historias, de Heródoto al siglo XX*, traducción castellana de Ferran Meler Ortí, Barcelona, Crítica, 2008.

Cardinale, Rosa, *El bandolero español entre la leyenda y la vida real: calas en configuraciones del bandolero en textos paradigmáticos de los siglos XVII-XX*, Madrid, Editorial Verbum, 2009.

Castro, Felipe y Marcela Terrazas (coordinadores), *Disidencia y disidentes en la historia de México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2003.

Coloquio Formas de Descontento, Resistencia y Tensión en México y América Latina (2000), *Formas de descontento y movimientos sociales, siglos XIX y XX*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, 2005.

Di Tella, Torcuato, *Política nacional y popular, 1820-1847*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Florescano, Enrique, *Etnia, Estado y nación. Ensayo sobre las identidades colectivas en México*, México, Taurus, 2001.

Garrido Domínguez, Francisco, *Bandidos, bandoleros y contrabandistas en la Serranía de Ronda*, Málaga, Servicio de Publicaciones, Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga, 2001.

Gay, Peter, *La experiencia burguesa, de Victoria a Freud*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.

Gonzalbo, Pilar, *Conflicto, resistencia y negociación en la historia*, México, Centro de Estudios Históricos, 2016.

González Navarro, Moisés, *Población y sociedad en México 1900-1970*, México, UNAM, 1974.

Herejías y sociedades en la Europa preindustrial: siglos XI-XVIII, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, Centro de publicaciones, Siglo XXI, 1987.

Hernández Silva, Héctor Cuauhtémoc, *Insurgencia y autonomía. Historia de los pueblos yaquis: 1821-1910*, en *Historia de los pueblos indígenas de México*, México, CIESAS, 1996.

Illades, Carlos, *Conflicto, dominación y violencia: capítulos de historia social*, México, Universidad Autónoma Metropolitana; Barcelona, Gedisa, 2015.

Juliá, Santos, *Historia social, sociología histórica*, Madrid, Siglo XXI, 2010.

Katz, Friedrich (compilador), *Revolución, rebelión y revolución: la lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, México, Era, 2004.

Laraña, Enrique, *La construcción de los movimientos sociales*, Madrid, Alianza Editorial, 1999.

Marco, Jorge, "Entre la fiesta y la huelga. Protesta social y repertorio de acción colectiva (1931-1936)", en https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-13888/Jorge_Marco.pdf

Mason, Philip, *Estructuras de la dominación*, México, Fondo de Cultura Económica, 1975.

Palop Ramos, José Miguel, *Hombre y lucha antifeudal: Las crisis de subsistencias en Valencia (Siglo XVIII)*, México, Siglo XXI Editores, 1977.

Redondo Jesús Ángel, "El turno de los campesinos: protesta social en la España rural del cambio de siglo 1898-1923", en <https://digitalis-dsp.uc.pt/.../El%20turno%20de%20los%20campesinos%20protesta%2...>

Rude, George, *La multitud en la historia; los disturbios populares en Francia e Inglaterra 1730-1848*, México, Siglo XXI, 1979.

Sacristán, María Cristina, *Locura y disidencia en el México ilustrado, 1760-1810*, Zamora, Michoacán, El Colegio de Michoacán, Instituto de investigaciones José María Luis mora, 1994.

Silva Prada, Natalia, *La política de una rebelión: los indígenas frente al tumulto de 1692 en la Ciudad de México*, México, El Colegio de México, 2007.

Scott, James C., *Los dominados y el arte de la resistencia. Discursos ocultos*, México, Editorial Era.

Sewell, William H., *Trabajo y revolución en Francia. El lenguaje del movimiento obrero desde el antiguo régimen hasta 1848*, Madrid, Taurus Ediciones, 1992.

Simoës, Dulce, *Frontera y guerra civil española. Dominación, resistencia y usos de la memoria*, Diputación de Badajoz, Departamento de Publicaciones, 2013.

Solares Robles, María Laura, *Bandidos somos y en el camino andamos: bandidaje, caminos y administración de justicia en el siglo XIX, 1821-1855: el caso de Michoacán*, Morelia, Michoacán, Instituto Michoacano de Cultura, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1999.

Scott, Joan, "Historia de las mujeres", en Peter Burke, *Formas de hacer Historia*, Madrid, Alianza Editorial, 1994, pp.59-89.

Tilly, Charles, *El siglo rebelde, 1830-1930*, Zaragoza, Prensa Universitarias de Zaragoza, 1998.

Traugott, Mark (compilador), *Protesta social: repertorios y ciclos de la acción colectiva*, Barcelona, Hacer, 2002.

Trejo, Evelia y Álvaro Matute (editores), *Escribir la historia en el siglo XX: treinta lecturas*, México, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, 2005.

Trejo, Evelia (compiladora), *La Historiografía del siglo XX en México: recuentos, perspectivas teóricas y reflexiones*, México, UNAM, Coordinación de Humanidades, Programa Editorial, 2010.

Van Young, Eric, *La crisis del orden colonial: Estructura agraria y rebeliones populares de la nueva España, 1750-1821*, México, Alianza, 1992.

Van Young, Eric, *La otra rebelión: la lucha por la independencia de México, 1810-1821*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.

Vanderwood, Paul J., *Desorden y progreso: Bandidos, policías y desarrollo mexicano*, México, Siglo XXI, 1976.

Viqueira, Juan Pedro, *Relajados o reprimidos? Diversiones públicas y vida social en la ciudad de México durante el siglo de las luces*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

Weber, Max, *Economía y sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica, 2014.