
***México Antiguo I:
Las grandes divisiones culturales***

Dra. Noemí Cruz Cortés
Semestre 2025-1

2 horas-semana-semestre 0022 OPT. Grupo: 0001 Optativa de área, claves: 0289/0290/0291/0303 Optativa libre, claves: 0304, 0305, 0306, 0307 ÁREA CONOCIMIENTO HISTÓRICO SUBÁREA 3 HISTORIA ANTIGUA MÉXICO
--

JUSTIFICACIÓN

Dentro de las optativas de área y optativas libres de la Subárea 3 Historia de México Antiguo y Colonial, del área de Conocimiento Histórico, la asignatura **México Antiguo I y II** es una materia que ofrece a los alumnos un panorama general de las culturas prehispánicas que poblaron el actual territorio mexicano, cuyas metas principales son: a) brindar una introducción al alumno que desea iniciarse en este campo del conocimiento, de manera que le permita tener una base sólida para continuar su formación con otras asignaturas relacionadas, y 2) proporcionar el conocimiento básico sobre estas culturas aquel alumno que busca aprender sobre este período de la historia de México, pero que sus intereses están relacionados con otros campos del conocimiento histórico, lo cual hace que esta materia la puedan cursar alumnos desde su primer semestre en la Licenciatura en Historia.

La asignatura se imparte en dos semestres no seriados que, aunque pueden cursarse de manera independiente, lo ideal es que el alumno cubra ambos cursos.

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se trata de un curso de conocimiento histórico que se imparte 2 horas/semana/semestre y que privilegia la información por parte del docente, pero que a su vez fomenta la participación de los alumnos. Cada unidad está conformada por puntos

nodales que se relacionan entre sí, de manera que, al final del semestre, el alumno posea una visión global e integral del tema semestral, por lo que **es indispensable que el alumno realice las lecturas señaladas para cada sesión.**

El proceso de enseñanza aprendizaje se basa en el método constructivista que, a partir de aprendizajes significativos, procura que el alumno construya supropio conocimiento, además lo invita a adquirir una postura crítica y analítica, convirtiéndolo en un sujeto proactivo. Los aprendizajes significativos o de calidad deberán reflejarse en las actividades de autoevaluación, que invitan a la comprensión y el análisis y no la memorización del tema.

El curso tiene la siguiente dinámica: el profesor se convierte en un guía o monitor y el alumno realiza las lecturas y analiza su contenido, de manera que durante las asesorías se aborden los textos señalados a través las actividades de autoevaluación. Además, el profesor orienta y soluciona las dudas planteadas por los estudiantes y ofrece herramientas para el análisis y la crítica de los textos.

RECURSOS DIGITALES Y DE COMUNICACIÓN

El curso es presencial. Sin embargo, es importante señalar en caso de impartirse a través de las aulas virtuales, además para la comunicación en el grupo utilizaremos Google-Classroom, que nos ofrece la UNAM. Esta plataforma permite entregar trabajos, en un horario específico, y al profesor, revisarlos y calificarlos e manera individual, así que nadie, excepto el involucrado, podrá ver su calificación.

El correo a su disposición es:

noemicruz@filos.unam.mx

OBJETIVOS

EL OBJETIVO PRINCIPAL del curso es conocer el desarrollo histórico y cultural de los diversos pueblos que formaron parte del México Antiguo, de una manera integral y actualizada. A lo largo del semestre se hará hincapié en aspectos básicos de las culturas prehispánicas, como sus medios de producción, su desarrollo científico, entre otros, de tal manera que el alumno tenga una aproximación a la vida cotidiana de estas civilizaciones y no solo una imagen de sus grandes logros.

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar y evaluar los conceptos Mesoamérica, Aríodamérica y Oasis América
- Estudiar y analizar los diferentes aspectos que conformaron las civilizaciones

del México Antiguo.

- Comprender y manejar el desarrollo histórico de las culturas prehispánicas y los diferentes procesos que se originaron a lo largo del devenir histórico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar las diferentes teorías sobre el poblamiento de América
- Conocer las características particulares de cada área cultural.
- Al final del curso el alumno será capaz de problematizar y generar interpretaciones sobre el México Antiguo.

Programa

Sesión	Unidad
1 06/08	<p>INTRODUCCIÓN.</p> <p>Presentación del programa de trabajo</p> <p>UNIDAD I. ¿QUÉ ES MÉXICO ANTIGUO?</p> <p>El concepto en la historiografía Espacio: División tradicional de las super-áreas culturales: Mesoamérica Aridoamérica Oasis América. Temporalidad: Preclásico, Clásico y Posclásico.</p>
2 y 3	<p>UNIDAD II. POBLAMIENTO DE AMÉRICA</p> <p>A) Prehistoria en el territorio mexicano B) Agricultura y Cerámica</p> <p>Actividades:</p>

<p>13/08</p> <p>20/08</p>	<p>Leer el siguiente texto:</p> <p>McClung de Tapia, E., & Acosta Ochoa, G. (2015). UNA OCUPACIÓN DEL PERIODO DE AGRICULTURA TEMPRANA EN XOCHIMILCO (CA. 4200-4000 A.N.E.). <i>Anales De Antropología</i>, 49(2), 299–315. https://doi.org/10.1016/S0185-1225(15)30012-6</p> <p>https://www.elsevier.es/es-revista-anales-antropologia-95-articulo-una-ocupacion-del-periodo-agricultura-S0185122515300126</p>
<p>4 y 5</p> <p>27/08</p> <p>03/09</p> <p>6</p> <p>10/09</p> <p>7</p> <p>17/09</p>	<p>UNIDAD III. ANTIGUAS Y NUEVAS DIVISIONES</p> <p>A) Mesoamérica. Origen del concepto.</p> <p>B) Nuevos conceptos sobre Mesoamérica.</p> <p>Actividades:</p> <p>Leer los siguientes textos:</p> <p>Kirchhoff, Paul. “Mesoamérica”. Suplemento. <i>Tlalocan</i>. 2 ed. México, UNAM- INAH, 1960.</p> <p>Nalda, E. (2008). ¿Qué es lo que define Mesoamérica? <i>Antropología. Revista Interdisciplinaria Del INAH</i>, (82), 99–107. Recuperado a partir de https://www.revistas.inah.gob.mx/index.php/antropologia/article/view/2899</p> <p>Matos Moctezuma, Eduardo. “Mesoamérica”: pp. 49-73. En: Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. <i>Historia antigua de México. Volumen 1</i>. México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 1994.</p> <p>C) Áreas culturales de Mesoamérica y las nuevas propuestas:</p> <p>Área Maya Costa del Golfo Oaxaca Altiplano Central Occidente Área Norte</p> <p>D) El norte de México o la Gran Chichimeca</p> <p>Aridoamérica y Oasis América</p> <p>Áreas culturales del Norte de México</p> <p>Noroeste de México</p> <p>Área de las Culturas del Desierto</p>

	<p>Suroeste de los Estados Unidos</p> <p>Actividades:</p> <p>Leer el siguiente textos:</p> <p>Kirchhoff, P. (2008). Recolectores y agricultores en el Gran Suroeste: un problema de clasificación. <i>Antropología. Revista Interdisciplinaria Del INAH</i>, (82), 72–89. Recuperado a partir de https://www.revistas.inah.gob.mx/index.php/antropologia/article/view/289</p> <p>Beals, R. L., O. Sauer, C., & L. Kroeber, A. (2008). Comentarios al artículo “Recolectores y agricultores en el Gran Suroeste...”, de Paul Kirchhoff. <i>Antropología. Revista Interdisciplinaria Del INAH</i>, (82), 90–98. Recuperado a partir de https://www.revistas.inah.gob.mx/index.php/antropologia/article/view/2898</p> <p>Rodríguez Tomp, Rosa Elba. “El universo de los cazadores-recolectores”. pp. 19-77. En: <i>Cautivos de Dios. Los cazadores-recolectores de Baja California durante el período colonial</i>. México, CIESAS-INI. 2002.</p> <p>E) ¿Funcionan estas divisiones? El caso del Bajío</p> <p>Actividades:</p> <p>Leer el siguiente texto:</p> <p>Cárdenas García, Efraín. “El Bajío y su definición territorial y cultural”, pp. 125-150. En: Mejía Pérez-Campos, Elizabeth y Fernando Nava, Coord. <i>El Bajío Mexicano. Nuevos estudios</i>. México, Sociedad Mexicana de Antropología, 2017.</p>
<p>8</p> <p>24/09</p>	<p>UNIDAD IV. LENGUAS Y MAPA LINGÜÍSTICO</p> <p>A) Las lenguas de Mesoamérica</p> <p>B) Las lenguas del Norte de México</p> <p>Actividades:</p> <p>Leer el siguiente texto:</p> <p>Valiñas Coalla, Leopoldo. “Lo que la lingüística yutoazteca podría aportar en la reconstrucción histórica del Norte de México”. pp. 175-206. En: Hers, Marie- Areti, <i>et al.</i>, editores. <i>Nómadas y sedentarios en el norte de México. homenaje a Betriz Braniff</i>. México, UNAM: IIA, IIE, IIH, 2000.</p>

<p>9</p> <p>01/10</p>	<p>Primer Examen Parcial</p>
<p>10</p> <p>08/10</p>	<p>UNIDAD V. Sistemas de producción y subsistencia</p> <p>A) Culturas de sistema abierto</p> <p>B) Sistemas agrícolas en el México Antiguo</p> <p>Actividades:</p> <p>Leer el siguiente texto:</p> <p>Manzanilla, L., & Serra, M. C. (1987). Aprovechamiento de recursos de origen biológico en la Cuenca de México. <i>Geofísica Internacional</i>, 26(1), 15–28. https://doi.org/10.22201/igeof.00167169p.1987.26.1.1188</p>
<p>11</p> <p>15/10</p>	<p>UNIDAD VI. LOS POBLADORES DEL MÉXICO ANTIGUO</p> <p>Actividades:</p> <p>Leer los siguientes textos:</p> <p>Jaén Esquivel, María Teresa. “La paleopatología en el México prehispánico”: pp. 111-131. López Alonso, <i>et. al.</i> Editores. <i>La antropología física en México. Estudios sobre la población antigua y contemporánea</i>. México, UNAM: I.I. A., 1996.</p> <p>Faulhaber, Johanna. “Antropología biológica de las sociedades prehispánicas”: pp. 19-48. En: Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. <i>Historia antigua de México. Volumen 1</i>. México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 1994.</p>

<p>12</p> <p>22/10</p>	<p>UNIDAD VII. NUMERACIÓN Y CALENDARIO MESOAMERICANA</p> <p>1) Sistemas de numeración 2) Calendario 3) Sistemas de escritura</p> <p>Actividades:</p> <p>Leer el siguiente texto:</p> <p>Ayala Falcón, Maricela. “El Calendario”: 97-111. <i>Los mayas voces de piedra</i>. México, Turner/UNAM, 2015.</p>
<p>13, 14</p> <p>y 15</p> <p>29/10</p> <p>5 /11</p> <p>12/11</p>	<p>UNIDAD VIII. COSMOVISIÓN MESOAMERICANA</p> <p>1. Religión. Concepto 2. Cosmovisión 3. Cosmogonía 4. Dioses principales 5. Rituales 6. Mitos</p> <p>Actividades:</p> <p>Leer los siguientes textos:</p> <p>López Austin, Alfredo. “La religión, la magia y la cosmovisión”: 419-458. En: Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. <i>Historia antigua de México</i>. Volumen 3. México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 1994.</p> <p>López Austin, Alfredo. “La verticalidad del cosmos”. <i>Estudios de Cultura Náhuatl</i>, 52. Julio-diciembre, 2016, p. 119-150.</p>
<p>16</p> <p>19/11</p>	<p>Segundo Examen Parcial</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los factores que intervienen en la evaluación son:

1. 2 exámenes parciales, basados en las lecturas señaladas para cada tema o unidad.
2. Análisis y reseña de un artículo especializado obtenido de las plataformas de BIDIUNAM, la reseña se alojará en un archivo DRIVE
3. Comentar un artículo y su respectiva reseña que se hayan subido al archivo Drive.

EVALUACIÓN

Elemento de evaluación	Total	Porcentaje
Exámenes	2	80 %
Artículo y reseña	1	10%
Comentarios a otro artículo y su reseña	1	10%
Total		100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Heyden, Doris. *Mitología y simbolismos de la flora en el México prehispánico*. 2 ed. México, UNAM: Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1985. 176 pp. Ilus, fts. (Serie Antropológica: 44).

Long Towell, Janet y Amalia Attolini Lecón, *Caminos y mercados de México*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas/Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2009, 690 p. (Serie Historia General 23).

López Austin, Alfredo y Luis Millones. *Dioses del Norte y dioses del Sur. Religiones y cosmovisión en Mesoamérica y los Andes*. México, ERA, 2008. 294 pp. Ilus.

_____ y Leonardo López Luján. *El pasado indígena*. México, FCE, COLMEX, 2003.

López Luján, Leonardo y Guilhem Olivier, coord. *El sacrificio humano en la tradición religiosa mesoamericana*, México, INAH / UNAM, IIH, 2010, 598 p., planos, fotografías y dibujos.

Lowe, Gareth. *Mesoamérica olmeca: diez preguntas*. México, INAH/CIHMECH, UNAM, 1998. 117 pp. ilus, mps.

Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. *Historia antigua de México*. 3 Vols México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 1994.

Martin, Simon y Nikolai Grube. *Crónica de los reyes y reinas mayas. La primera historia de las dinastías mayas*. México, Planeta, 2002. Páginas: 8-53.

Martínez González, Roberto. *El nahualismo*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2011, 648 p., ilustraciones (Antropológica 19).

McClung de Tapia, Emily. *Ecología y cultura en Mesoamérica*. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1984.

Piña Chan, Román. *Una visión del México Prehispánico*. México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 1993. (Culturas Mesoamericanas, 1). 339 pp.

Sahagún, Bernardino. *Historia General de las cosas de Nueva España (versión íntegra del texto castellano del manuscrito conocido como Códice Florentino)* 3 vol. Estudio introductorio, paleografía, glosario y notas de Alfredo López Austin y Josefina García Quintana. 3 ed. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/ Editorial Patria, 2000. (Cien de México).

- <http://www.mesoweb.com>
- <http://www.famsi.com>