

PROGRAMA DEL CURSO “HISTORIA SOCIAL DE LA NUEVA ESPAÑA, 1”
DR MEDARDO FELIPE CASTRO GUTIÉRREZ
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, COLEGIO DE HISTORIA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Objetivos generales:

El curso procura que el alumno

- + considere los aspectos sociales que están detrás de cualquier proceso o circunstancia histórica.
- + emplee los elementos analíticos que permitan ir más allá de la reconstrucción de acontecimientos particulares
- + conozca la historiografía más reciente en el tema, así como los grandes asuntos en discusión
- + se aproxime, aun cuando no sea su área de preferencia, a los materiales documentales propios del historiador de la época colonial
- + perfeccione sus habilidades para discutir textos en público.
- + ensaye las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para elaborar un ensayo original.

Metodología: Las sesiones incluyen en su primera parte una exposición del profesor, seguida de la discusión de textos distribuidos previamente. A partir del segundo mes, los alumnos presentan el avance de sus ensayos, que deberán entregar a fin de semestre. Para apoyo del curso (materiales, programa, recomendaciones para los trabajos) se cuenta con un classroom.

Evaluación: La calificación se realiza a partir de dos avances de trabajo monográficos (40%); participaciones orales (20%) y entrega del trabajo final (40%).

Temas

1. El concepto de historia social. La historia social en la historiografía mexicana. Cuestiones de métodos, conceptos y perspectivas. Una revisión de las nuevas tendencias.
2. La composición social de los conquistadores y colonos. Origen, familia, paisanaje, compadrazgo e intereses. Movilidad social y jerarquía.

3. La población indígena y la primera sociedad colonial: huida, adaptación o resistencia. Los “indios conquistadores” y la memoria de la conquista.
4. Las otras conquistas. La guerra chichimeca, los presidios, las misiones y la formación de una sociedad de frontera.
5. El papel de los caciques y de la nobleza indígena. Origen, composición, privilegios y funciones. Su evolución y decadencia.
6. La creación de la “república de naturales”: cabildos, bienes de comunidad, tierras. La formación de una cultura legal y los “títulos primordiales”.
7. El gobierno virreinal. Virreyes, audiencias y alcaldes mayores ante los problemas sociales.
- 8 La Iglesia y las cuestiones sociales. Las órdenes mendicantes, los obispos y los curas párrocos. Los efectos indirectos de la evangelización.
9. Las relaciones de trabajo: esclavitud indígena, encomienda y repartimiento. El trabajo endeudado y el trabajo libre asalariado.
10. La población afromexicana. El tráfico de esclavos. Condición legal, social y laboral. Adaptación, desafío, conspiraciones y cimarronajes. El mestizaje y los “negros y mulatos” libres.
11. Las epidemias, las congregaciones y los cambios de fines del siglo. La “crisis del siglo XVII”. Economía, demografía y sociedad,

Bibliografía recomendada

- Aguirre Beltrán, Gonzalo, *La población negra de México. Estudio etnohistórico*, 3ª.ed., México, Universidad Veracruzana, 1989.
- Borah, Woodrow W., *El Juzgado General de Indios en la Nueva España*, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
- Chevalier, François, *La formación de los latifundios en México: Tierra y sociedad en los siglos XVI y XVII*, 2ª. ed., México, Fondo de Cultura Económica, 1976.
- García Martínez, Bernardo, *Los pueblos de la sierra. El poder y el espacio entre los indios del norte de Puebla hasta 1700*, México, El Colegio de México, 2005.

- Gibson, Charles, *Los aztecas bajo el dominio español, 1519-1810*, México, Siglo XXI, 1967.
- León, María del Carmen León, Mario Ruz y José Alejos García, *Del katun al siglo. Tiempos de colonialismo y resistencia entre los mayas*, México, Conaculta, 1992.
- Lockhart, James, *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de los indios del México central entre los siglos XVI y XVIII*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Martínez Baracs, Andrea, *Un gobierno de indios: Tlaxcala, 1519 – 1750*, México, Fondo de Cultura Económica – Colegio de Historia de Tlaxcala - CIESAS, 2009.
- Matthew, Laura E. y Michel Oudijk (eds.), *Indian Conquistadors: Indigenous Allies in the Conquest of Mesoamerica*, Norman, University of Oklahoma Press, 2007.
- Melville, Elinor K., *Plaga de ovejas. Consecuencias ambientales de la conquista de México*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.
- Menegus, Margarita y Rodolfo Aguirre Salvador (coords.), *El cacicazgo en Nueva España y Filipinas*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2005.
- Powell, Philip W., *La guerra chichimeca (1550-1600)*, México, Fondo de Cultura Económica – Secretaría de Educación Pública, 1984.
- Simpson, Lesley Byrd, *Los conquistadores y el indio americano*, Barcelona, Península, 1970.
- Terraciano, Kevin, *Los mixtecos de la Oaxaca colonial : la historia ñudzahui del siglo XVI al XVIII*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 2013.
- Viqueira, Carmen y José I. Urquiola, *Los obrajes de Nueva España., 1530-1630*, México, Conaculta, 1990.
- Yannakakis, Yanna, *El arte de estar en medio. Intermediarios indígenas, identidad india y régimen local en la Oaxaca colonial*, México, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, El Colegio de Michoacán, 2012.
- Zavala, Silvio, *La filosofía política en la conquista de América*, 3a ed., México, Fondo de Cultura Económica, 1977.