

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Colegio de Historia  
**La Guerra de Independencia 1**

Semestre: 2025-1  
Profesora: Dra. Cristina Gómez Álvarez  
[cristinagomez@filos.unam.mx](mailto:cristinagomez@filos.unam.mx)

**Objetivo:** El objetivo general del curso es proporcionar una visión de conjunto del proceso revolucionario de 1810-1821. En el primer semestre se examinarán las principales interpretaciones de la revolución; los cambios más importantes ocurridos durante la segunda mitad del siglo XVIII; la crisis política de la monarquía española en 1808; y el inicio de la insurgencia en 1810, se concluye con la muerte de Hidalgo y el establecimiento del primer gobierno insurgente.

**Temario:**

**Unidad 1. Interpretaciones de la revolución de Independencia (balance historiográfico)**

**Unidad 2. Aspectos metodológicos para el estudio de la revolución**

**Unidad 3. La época y la circulación de las ideas ilustradas y liberales**

**Unidad 4. Nueva España a partir de mediados del siglo XVIII**

- La influencia de la Ilustración
- El territorio, la población y la administración civil
- La Iglesia y su papel en la sociedad colonial
- La economía y la sociedad
- Las reformas borbónicas: objetivos y consecuencias
- La Cédula de Consolidación de Vales Reales (1804)

**Unidad 5. La crisis política de 1808**

- La ocupación francesa en la Península, la abdicación de los reyes, la lucha del pueblo español y la formación de Juntas Patrióticas y de la Junta Central
- Las repercusiones en Nueva España: la opción autonomista (Verdad, Talamantes, etc.), la caída del virrey Iturrigaray y las primeras conspiraciones contra el poder colonial.

## Unidad 6. Inicio de la revolución de Independencia, 1810

-¿Independencia o autonomía?, el uso del nombre de Fernando VII y el programa político-social de la insurgencia

- Los orígenes sociales de la insurgencia
- La reacción realista frente a la revolución: estrategias del gobierno del virrey Venegas y del alto clero
- El fin de la primera etapa de la insurgencia y el inicio de la segunda

### Lecturas obligatorias:

#### Unidad 1

- Luis Fernando Granados, “2. Independencia sin insurgentes. La fiesta del bicentenario y la historiografía de nuestros días”, en *En el espejo haitiano. Los indios del Bajío y el colapso del orden colonial en América Latina*, México, Ediciones Era, 2016, p. 139-170.
- Cristina Gómez Álvarez, “Un debate por la historia”, en *El proyecto conservador de la Iglesia para la Independencia, (1820-1821)*, México, 2021, UNAM, Grano de Sal, pp. 9-21.
- Brian Hamnett R, “Prefacio a la segunda edición en español”, en *Raíces de la insurgencia en México. Historia Regional 1750-1824*, traducción de Agustín Bárcena, 2ª edición, México, Fondo de Cultura Económica, 2010, (Sección de Obras de Historia), p. 9-16.

#### Unidad 2

- Eric J. Hobsbawm, “La Revolución”, en Roy Poter y Mikulas Teich (editores), *La revolución en la historia*, Barcelona, Crítica, 1990, (Serie General, 207), p. 16-70.
- Luis Villoro, “Sobre el concepto de revolución”, en *Teoría, Revista de Filosofía*, año 1, núm.1, México, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, julio de 1993.

#### Unidad 3

- Emmanuel Kant, “¿Qué es la Ilustración?”, en *Filosofía de la historia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1979, (Colección Popular, 147), p. 25-38.
- Eric Hobsbawm, “1. El mundo en 1780-1790”, “2. La Revolución Industrial”, “3. La Revolución Francesa”, “4. La guerra”, “5. La paz”, en *La era de la revolución, 1789-1848*, traducción de Felipe Ximénez de Sandoval, Barcelona, Crítica, 2011, p. 15-115.
- Cristina Gómez Álvarez, “IV. Lecturas”, en *Navegar con libros. El comercio de libros entre España y Nueva España. Una visión cultural de la Independencia (1750-1820)*, Madrid, UNAM y Trama Editorial, 2011, (Barlovento), p. 89-128.



#### Unidad 4

- Brian R. Hamnett, “I. El derrumbe del antiguo sistema político en la España metropolitana, 1790-1808”, en *La política española en una época revolucionaria, 1790-1820*, México, Fondo de Cultura Económica, traducción de Mercedes Pizarro y e Ismael Pizarro Suárez, 2ª edición, 2011, (Sección de Obras de Historia), p. 39-65.
- Annik Lempérière, “Segunda Parte. La monarquía corporativa en la época de las reformas (1765-1808)”, en *Entre Dios y el rey: la república. La ciudad de México de los siglos XVI al XIX*, traducción de Ivette Hernández Pérez Vertti, México, Fondo de Cultura Económica, 2013, (Sección de Obras de Historia), p. 154-363.
- Enrique Florescano y Margarita Menegus, “La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico (1750-1808)”, en *Historia general de México. Versión 2000*, México, El Colegio de México, 2000, p. 363-430.



#### Unidad 5

- Brian R. Hamnett, “II. Las fuerzas populares y el poder militar. Las insurrecciones de 1808 y la guerra de guerrillas en España”, en *La política española en una época revolucionaria, 1790-1820*, México, Fondo de Cultura Económica, traducción de Mercedes Pizarro y e Ismael Pizarro Suárez, 2ª edición, 2011, (Sección de Obras de Historia), p. 66-93.
- José A. Piqueras, “Presentación. 1808: Una coyuntura germinal”, en *Historia mexicana*, vol. LVIII: 1, México, El Colegio de México, 2008, p. 5- 27.
- José A. Piqueras, “Revolución en ambos hemisferios: común, diversa(s) confrontada(s)” en *Historia mexicana*, vol. LVIII: 1, México, El Colegio de México, 2008, p. 31-98.
- Virginia Guedea, “La Nueva España”, en Manuel Chust (coordinador), *1808. La eclosión juntera en el mundo hispano*, México, Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México, 2007, p. 84-104.
- José M. Portillo Valdés, “Capítulo 1. La federación negada”, en *Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la monarquía hispana*, Madrid, Marcial Pons, 2006, p. 29-104.

#### Unidad 6

- Carlos Herrejón Peredo, “Versiones del grito de Dolores y algo más”, en *20/10. Memoria de las Revoluciones de México*, número 5, otoño de 2009, p. 39-55.
- Cristina Gómez Álvarez, “El liberalismo en la insurgencia novohispana: de la monarquía constitucional a la república, 1810-1814”, en *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, número 89, mayo-agosto, 2014, p. 7-26.
- Eric Van Young, “El momento antimoderno: localismo en insurgencia en México, 1810-1821”, en Antonio Annino (coordinador), *La revolución novohispana, 1808-1821*, México, FCE, CIDE, Conaculta, INEHRM, Fondo de Cultural de la Ciudad de México, 2010, p. 221-292.

- John Tutino, “Soberanía quebrada, insurgencias populares, y la independencia de México: la guerra de independencias, 1808-1821”, en *Historia Mexicana*, volumen LIX, número 1, julio-septiembre, 2009, p. 11-75.
- Luis Fernando Granados, “3. Camino de Guanajuato. El tributo y la formación del ejército de Hidalgo”, en *En el espejo haitiano. Los indios del Bajío y el colapso del orden colonial en América Latina*, México, Ediciones Era, 2016, p. 171-239.
  
- **Forma de trabajo**
- Las lecturas y los materiales de cada sesión estarán disponibles en el blog:
- <https://cristinagomezalvarez.wordpress.com/>

**Evaluación:** La evaluación consiste en una reseña crítica de una lectura de las unidades del programa (dos o tres cuartillas) y un trabajo de investigación sobre cualquier tema contemplado en el programa (entre 11 y 15 cuartillas). Se tomará en cuenta la participación de los estudiantes en clase.