

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Área Historia México Contemporáneo
“1968: del movimiento estudiantil a la guerrilla en México, I”

Profesora: Dra. Cristina Gómez Álvarez
cristinagomeza@filos.unam.mx

Semestre 2025-1

Objetivo general: analizar el movimiento estudiantil de 1968 y su impacto en el México contemporáneo. Para lograr ese objetivo el temario se divide en dos partes. En la primera se examinará el contexto histórico mundial desde el inicio de la Guerra Fría hasta los movimientos estudiantiles y juveniles de 1968, pasando por grandes acontecimientos como la Guerra de Vietnam y la Revolución Cubana. La segunda tiene como fin brindar un panorama general de México y de la situación económica, política y social de las décadas de los 50 y 60. Después se analizarán las organizaciones y los movimientos estudiantiles que se efectuaron antes del 68, ya que solo así se entenderá cómo este movimiento fue parte de un proceso histórico y no, como suele considerarse, un hecho espontáneo.

En el segundo semestre se revisará de manera detallada la gesta estudiantil; se expondrá una periodización que comprende desde su inicio hasta su conclusión (julio-diciembre de 1968); después se verá cómo el movimiento estudiantil de 1971 continuó la lucha anterior y cómo la derrota estudiantil provocó que se organizaran grupos que optaron por la lucha armada, al mismo tiempo se proporcionará un panorama general de la llamada “guerra sucia”. Se concluirá debatiendo el impacto de esta lucha estudiantil por conquistar la democracia en el México actual.

Temario del primer semestre:

- Presentación del curso
- Introducción: “2 de octubre no se olvida”. La exigencia de justicia y el papel de los protagonistas para conservar la memoria histórica (inicio de un balance historiográfico).

Lectura: Eugenia Allier Montaña, *68 el movimiento que triunfó en el futuro: historias, memorias y presente*, México, 2021, UNAM, Bonilla Artigas, editores, pp. 25-53 y 571-588.

Primera parte: El contexto mundial

Unidad I. La Guerra Fría y la escalada de 1960-1968

La situación económica
La descolonización de África y Asia
La Guerra de Vietnam
La Revolución Cubana
La lucha por los derechos civiles y las Panteras Negra

Lectura: Eric Hobsbawm, "La Edad de Oro", en *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Crítica, pp. 229-399.

Unidad II. La revolución cultural

La familia
El sexo
La música
El cine

Lectura: Eric Hobsbawm, "La revolución cultural", en *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Crítica, pp. 322-399.

Unidad III. Los movimientos estudiantiles y juveniles del 68 (65 países).

- El "revolución de mayo" en Francia
El movimiento alemán
Holanda, Inglaterra, Japón, España
La invasión soviética a Praga
Latinoamérica "¡Que vivan los estudiantes
Los Estados Unidos de Norteamérica

Lectura: Joseph Fontana, "La escalada: 1960-1968" y "Las revoluciones frustradas de los años sesenta", en *Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Pasado-Presente, 2011, pp. 255-324 y pp. 373-408.

Segunda Parte: México

Unidad IV. El México de los años 60

El desarrollo estabilizador
El crecimiento urbano, la población y el sector estudiantil
La lucha obrera y el Estado autoritario; el movimiento de los médicos
La cultura
Los medios de comunicación: prensa, radio y TV
Las organizaciones independientes del gobierno

Lectura: Soledad Loaeza: "Modernización autoritaria a la sombra de la superpotencia, 1944-1968", en Erik Velásquez García [et. al.], *Nueva Historia General de México*, México, El Colegio de México, 2010, pp. 653-698.

Unidad V. Luchas y organizaciones previas a 1968

La Confederación de Jóvenes Mexicanos (CJM). La Central Nacional de Estudiantes Democráticos (CNED) y la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET)
La huelga de la UNAM de 1966 y el Consejo Estudiantil Universitario (CEU)
La toma de la Universidad de San Nicolás de Hidalgo por el ejército (1966)
La huelga estudiantil del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en 1967
La Marcha por la Ruta de la Libertad (de Dolores a Morelia), febrero de 1968

Lecturas: Pablo Gómez, "Dialéctica de una generación estudiantil" en Ricardo Valero (coord. general), *1968. Aquí y ahora. A cincuenta años del movimiento estudiantil. Testimonios y reflexiones*", México, UNAM, 2018, volumen 1, pp. 571-575.

Verónica Oikión Solano, "Juventud y Revolución. La Central Nacional de Estudiantes Democráticos" en Arturo Martínez Nateras, (coord.), *La izquierda mexicana del Siglo XX. Libro 2. Movimientos sociales*, México, UNAM, 2016, pp. 325-334.

Forma de trabajo:

- Las lecturas y los materiales de cada sesión estarán disponibles en el blog:
- <https://cristinagomezalvarez.wordpress.com/>

Evaluación:

- Una reseña crítica de las lecturas de cada una de las cinco unidades del programa (de dos o tres cuartillas).
- Un ensayo crítico sobre un producto de difusión sobre el movimiento del 68 (artículo, programa de TV, radio, entrevistas, debates, etcétera, de 11 cuartillas aproximadamente), o un trabajo de investigación relacionado con el temario.