

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNAM**  
**COLEGIO DE HISTORIA**  
**LICENCIATURA EN HISTORIA**  
**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE TEORÍA ECONÓMICA E HISTORIA**  
**(primera parte)**

**Dra. Tayra González Orea**  
**tayragonzalez@filos.unam.mx**

En el dialogo que existe entre la Historia y la Economía encontramos a la Historia Económica como parte de las ciencias sociales que busca explicar los procesos históricos económicos de una empresa, sociedad, nación o región. Para analizar e interpretar dichos procesos históricos económicos, la teoría económica nos ofrece una serie de herramientas teóricas fundamentales. En este curso de Teoría Económica e Historia se estudian las diferentes ideas y propuestas económicas que surgieron a partir de la necesidad de explicar su realidad y resolver los problemas económicos a los que se enfrentaron diversos pensadores. Así, en este primer curso, y respetando un orden cronológico, se consideran las aportaciones que hicieron los pensadores de la antigua Grecia y Roma hasta las aportaciones de la Escuela Histórica Alemana. Y, en el segundo curso, se estudiarán desde los planteamientos de la escuela marxista hasta lo que hoy conocemos como neoliberalismo.

En este sentido, este curso se inscribe en el área de Teoría porque, como se ha señalado líneas arriba, le ofrece al alumno una serie de herramientas teóricas, un aparato conceptual y le proporciona un lenguaje en el ámbito de la teoría económica, lo cual le permitirá al alumno interpretar fuentes histórico-económicas y escribir textos de historia económica.

**Objetivo general:**

Al terminar el curso el alumno conocerá y explicará la relación que existe entre la teoría económica y la historia para explicar los procesos históricos económicos de México y el mundo.

## **Objetivos particulares:**

Al terminar el curso el alumno:

- Conocerá el objeto de estudio de la economía
- Distinguirá qué estudia la teoría económica
- Identificará el objeto de estudio de la historia económica
- Conocerá y explicará los principales exponentes (y sus ideas) de las diferentes corrientes del pensamiento económico.
- Explicará los fundamentos de la teoría económica a partir de los sucesos históricos de cada época y a su vez podrá explicar los procesos históricos económicos a partir de los fundamentos de la teoría económica.
- Se apropiará de un lenguaje económico en el ámbito de la teoría económica.
- Comprenderá que toda política económica tiene un fundamento teórico-económico.

## **Temario**

### **1. Introducción**

- 1.1 Objeto de estudio de la economía.
- 1.2 Teoría económica: microeconomía y macroeconomía
- 1.3 Objeto de estudio de la Historia Económica.
- 1.4 La Historia del Pensamiento Económico y el paradigma
- 1.5 Relación entre Historia Económica y teoría económica
- 1.6 La política económica y la teoría económica

### **2. Pensamiento económico antiguo y medieval**

- 2.1 Contribuciones de los antiguos griegos: Jenofonte, Platón y Aristóteles
- 2.2 El derecho romano
- 2.3 Pensamiento económico medieval:
  - 2.3.1 Características generales
  - 2.3.2 El método escolástico
  - 2.3.3 Principales representantes: Alberto Magno y Tomás de Aquino

### **3. Mercantilismo**

3.1. Contexto histórico: Europa en el siglo XVI

3.2. Ideas generales

3.3. Principales representantes: Thomas Mun y Antonio Serra

3.4. Autores en la transición al liberalismo: William Petty, Richard Cantillon, David Hume y John Locke.

3.5. El mercantilismo en España, Francia, Inglaterra, Países Bajos, diferencias y similitudes.

### **4. La fisiocracia**

4.1. Contexto histórico: Francia en la segunda mitad del siglo XVIII

4.2 Ideas generales

4.3. La tabla económica de François Quesnay

4.4. *Laissez faire, laissez passer*

4.5 La fisiocracia en Francia

### **5. La Escuela Clásica**

5.1 Contexto histórico: La primera Revolución Industrial

5.2 Ideas generales

5.3 Adam Smith: biografía, principales obras, principales aportaciones (teoría del valor, paradoja smithiana, división del trabajo, la mano invisible y la función del Estado en la economía)

5.4 David Ricardo: biografía, principales obras, principales aportaciones (teoría del valor, teoría de la renta, estado estacionario, y modelo ricardiano de comercio exterior)

5.5 Robert Malthus: biografía, principales obras, principales aportaciones (teoría de la población)

5.6 Jean Baptiste Say: biografía, principales obras, principales aportaciones (ley de Say y teoría del empresario)

5.7 John Stuart Mill: biografía, principales obras, principales aportaciones (teoría del valor y el papel del Estado en la economía)

## **6. Socialismo utópico**

6.1. Contexto histórico: La primera Revolución Industrial

6.2 Ideas fundamentales

6.3 Principales representantes: Henri de Saint Simon, J.C. Sismonde, Charles Fourier, Robert Owen y Pierre J. Proudhon.

## **7. Escuela Histórica Alemana**

7.1. Contexto histórico: La primera Revolución Industrial y las provincias germanas en la primera mitad del siglo XIX

7.2 Ideas fundamentales: El método histórico-inductivo y el nacionalismo.

7.3 Principales representantes: Friedrich List, Wilhelm Roscher, Gustav von Schmoller, Werner Sombart.

### **Método de trabajo**

- Clases presenciales.
- Se utilizará google classroom como espacio de comunicación entre la profesora y los alumnos. Allí se subirán las lecturas, las reseñas, actividades y el trabajo final.
- Todos los alumnos estarán registrados en el google classroom para poder acceder a los materiales de la clase.
- Exposiciones de la titular de la asignatura sobre los temas centrales.
- Participación oral de los alumnos previa lectura de temas asignados para revisión y discusión en clase.
- Exposición por parte de los alumnos de un tema previamente asignado por la profesora.

### **Forma de Evaluación**

• Dos exámenes parciales	50%
• Participación en clase	10%
• Exposición de un tema	20%
• Elaboración de un ensayo	20%
<hr/>	
Total	100%

- La entrega de una reseña-comentario sobre una película otorga un punto extra sobre el primer examen parcial.
- La entrega de una reseña sobre un libro relacionado al temario otorga un punto extra sobre el segundo examen parcial.

### **Características de los exámenes:**

Los exámenes serán cuestionarios para resolver con base en las clases y lecturas revisadas. El examen se resolverá en el aula. El primer examen comprenderá las tres primeras unidades del programa y el segundo, las cuatro restantes.

### **Características de las exposiciones:**

Los alumnos expondrán los temas que les asigne la profesora con base en la bibliografía recomendada. Podrán usar presentaciones de power point o canva. Exposiciones de máximo 35 minutos.

### **Características del ensayo:**

El alumno realizará un breve ensayo sobre uno de los temas (puede ser el desarrollo de un concepto, una corriente de pensamiento, una ley de la economía o un pensador económico) y lo relacionará al contexto histórico de ese momento. **Finalmente hará una reflexión de la utilidad de la teoría económica en su quehacer como historiador.** El ensayo se entregará a final del semestre. Mínimo 7 cuartillas, máximo 15. Letra Times New Roman 12, interlineados 1.5, páginas numeradas. Buena redacción, sin faltas de ortografía ni dedazos y con la relación de fuentes correspondientes. **NO SE ACEPTAN TRABAJOS PLAGIADOS, TRABAJO PLAGIADO ES REPROBADO.**

### **Bibliografía**

#### **Autores de época:**

Ricardo, David, *Principios de Economía política y tributación*, México, FCE, 1959

Say, Jean Baptiste, *Tratado de economía política*, FCE, México, 2001.

Smith, Adam, *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*, FCE, México, 1958.

Sombart Werner, *El Burgués*, España, Alianza Editorial, 1972.

Stuart Mill, John, *Autobiografía*, Madrid, Editorial Síntesis, 2007.

### **Manuales de Teoría Económica**

Ekelund Robert y Robert F. Hebert, *Historia de la teoría económica y de su método*, México, Mcgrawhill, 1992.

Landreth Harry y Colander David C. *Historia del Pensamiento Económico*, Mc Graw Hill, Madrid, 2006.

Roll, Eric. *Historia de las doctrinas económicas*. FCE, México, 1994.

Roncaglia, Alessandro, *Breve Historia del Pensamiento Económico*, España, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2016.

....., *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico*, España, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2006.

### **Textos de economía e historia económica**

Cipolla, Carlo, *Entre la historia y la economía*, Barcelona, Grijalbo, 1991.

-----, *Historia económica de la Europa preindustrial*, Barcelona, Crítica, 2003.

Comín Francisco (et.al), *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*, España, Crítica, 2010.

Graue Ana, *Introducción a la economía*, México, Pearson, 2014, cap. 1 y 2.

Heilbroner, Robert, *Vida y doctrina de los grandes economistas*, Madrid, Aguilar, 1964.

Hobsbawn, Eric, *La era del imperio. 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 2005.

-----, *La era del capital, 1848-1875*, Barcelona, Crítica, 1998.

Kindleberger Charles, *Historia Financiera de Europa*, España, Crítica, 2011.

Tortella, Gabriel, *Introducción a la economía para historiadores*, Madrid, Tecnos, 1989 (claves de razón práctica núm. 84).

Zamagni, Vera, *Historia Económica de la Europa Contemporánea. De la Revolución Industrial a la integración europea*, Barcelona, 2008.

### **Bibliografía para reseñas**

Marcal Katrine, *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*, España, Editor digital: Duard, 2016.

Smith Adam, *Teoría de los sentimientos morales*, México, FCE, 2004.

Sombart Werner, *El Burgués*, España, Alianza Editorial, 1972.