

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Filosofía y Letras/Colegio de Historia**  
**Semestre 2025-1**

Asignatura: Historiografía de México III  
Dra. Marcela Mijares Lara  
[marcelamijares@filos.unam.mx](mailto:marcelamijares@filos.unam.mx)

Horario: Martes y Jueves, 14:00 am. – 16:00 hrs.

### **I. Descripción**

La presente asignatura obligatoria pertenece al área de *Historiografía* en la licenciatura en Historia, la cual se cursa cuatro horas por semana, equivalente a ocho créditos. En particular, **Historiografía de México III** tiene como propósito contribuir a la formación de las y los estudiantes en la historiografía mexicana de la primera mitad del siglo XX, a partir de la revisión de algunas de las obras más representativas del periodo de estudio. De esta manera, se familiarizan con el quehacer historiográfico y desarrollarán habilidades para reconocerlos, valorarlos y proceder a una tarea crítica interpretativa de los textos.

### **II. Metodología y/o estrategia de aprendizaje**

La estructura del curso es cronológica, en el cual se estudiarán los contenidos propuestos y se discutirán las diferentes posiciones desarrolladas en las lecturas recomendadas. La sesión se dividirá en dos partes: en la primera, la profesora presentará de forma sintética los puntos fundamentales de la clase correspondiente, mientras que en la segunda, las y los estudiantes discutirán las lecturas asignadas, de acuerdo a una serie de temas y preguntas propuestas para cada corriente.

### **III. Objetivos**

Las y los estudiantes del curso de Historiografía de México III, deberán:

- a. Revisar el contexto a partir del cual se elaboraron los trabajos estudiados en clase.
- b. Conocer la propuesta teórica y metodológica de los textos más representativos de la historiografía mexicana.
- c. Identificar las propuestas historiográficas estudiadas a lo largo del semestre.
- d. Poner en práctica el análisis y crítica historiográfica frente a una variedad de temáticas propuestas.

### **IV. Temario**

**Unidad 1. Introducción a la historiografía de México en los albores del siglo XX**

- a. El positivismo
- b. Romper con el positivismo
- c. Las ciencias auxiliares

**Unidad 2. El impacto de la Revolución Mexicana**

- a. La historiografía pragmático-política
- b. Empirismo o la corriente erudita
- c. El marxismo

**Unidad 3. La efervescencia nacionalista: identidad y fundamentos históricos de la patria**

- a. La idea de nacionalismo en la historiografía
- b. El indigenismo
- c. El conservadurismo

**Unidad 4. La profesionalización de la historia**

- a. ¿De vuelta al positivismo o al documentalismo?
- b. El historicismo
- c. El exilio español y su impacto en la historiografía mexicana

**V. Evaluación**

La calificación final dependerá de los aspectos que se enumeran. Conviene detallar algunos puntos:

1. Se presentarán cuatro exámenes parciales a lo largo del semestre, con un valor de 25% cada uno. Se proporcionarán de 2 a 3 preguntas a desarrollar, donde las y los estudiantes deberán ser capaces de relacionar los contenidos de la clase y lecturas programadas durante el parcial. Para cada pregunta, la calificación será resultado de la capacidad para relacionar la información que corresponde a cada unidad temática. Es importante que las y los estudiantes desarrollen sus respuestas con base en la información revisada durante el parcial, para lo cual dispondrán de una semana para su elaboración.
2. Para los exámenes y trabajos escritos el formato obligatorio es el siguiente:
  - i. Letra Times New Roman, 12 puntos, espacio y medio. Evitar separar un párrafo de otro párrafo con un espacio. Para diferenciar los párrafos, utilizar sangría.
  - ii. En hoja tamaño carta con un tamaño de margen convencional (2.5 cm superior e inferior, y 3 cm izquierda y derecha).
  - iii. Páginas numeradas.
  - iv. Citar adecuadamente con base en el *Manual Básico de citación para Humanidades*: [Manual básico de citación – Colegio de Historia](#)

- v. Cuidar las faltas de ortografía; es posible que se penalice si son recurrentes.
3. El curso requiere que las y los estudiantes realicen las lecturas programadas para las sesiones correspondientes y que estén preparados para discutirlos. Al finalizar el semestre, se considerará la participación como un punto extra en la nota final del curso, de acuerdo con la calidad de las intervenciones. No existe sustituto para esta actividad, como su envío por correo electrónico.
  4. Para tener derecho a calificación final, deberá acreditarse una asistencia de 80% de las sesiones programadas. Sólo se evalúa con NP si el o la estudiante notifica que no continuará en el curso y no hace entrega de los exámenes programados durante el semestre.

Evaluación	%
Cuatro exámenes parciales	100 (25 c/u)
Participación	*

La profesora proporcionará todo el material del curso en la plataforma Classroom al inicio del semestre, con las lecturas programadas para cada sesión. Puede preguntar de forma aleatoria su contenido o aplicar control de lectura para corroborar que se está realizando dicha actividad.

## VI. Bibliografía básica

Florescano, Enrique y Ricardo Pérez Montfort (comps.), *Historiadores de México en el siglo XX*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica, 1995, 558 p.

Garciadiego, Javier, "La Revolución Mexicana: El reto de la historia reciente", en *Historia Mexicana*, Vol. 71. No. 81(281), Julio-Septiembre, 2021, pp. 249-270.

Lida, Clara y José A. Matesanz, *El Colegio de México: Una hazaña cultural 1940-1962*, México, El Colegio de México, 1990.

Matute, Álvaro, *Cuestiones de historiografía mexicana*, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Filosofía y Letras, Seminario de Cultura Mexicana, 2014, 259 p.

Matute, Álvaro, *Aproximaciones a la historiografía de la Revolución Mexicana*, México, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, 2005, 187 p. (Serie Teoría e Historia de la Historiografía, 4)

Matute, Álvaro, *Pensamiento historiográfico mexicano del siglo XX. La desintegración del positivismo (1911-1935)*, México, Fondo de Cultura Económica, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, 1999, 478 p.

Matute, Álvaro, *Teoría de la historia en México 1940-1973*, México, Secretaría de Educación Pública, 1974, 205 p. (SepSetentas, 126).

Moctezuma Franco, Abraham, *La historiografía en disputa: México, 1940*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2004, 224 p.

Mora Muro, Jesús Iván, *Los historiadores: Una comunidad del saber. México, 1903-1955*, Zamora, Michoacán, El Colegio de Michoacán, 2021, 275 p. (Colección Investigadores).

Mora Muro, Jesús Iván, "Silvio Zavala y la institucionalización/profesionalización de la historia en México, 1933-1950", en *Revista de historia de América*, no. 155, Julio-Diciembre, 2018, pp. 57-89.

O'Gorman, Edmundo, *Historiología: teoría y práctica*, México, Coordinación de Humanidades, UNAM, 1999, 206 p. (Biblioteca del Estudiante Universitario, 130).

Trejo, Evelia (comp.), *La historiografía del siglo XX en México. Recuentos, perspectivas teóricas y reflexiones*, México, Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades, 2015, 362 p. (Lecturas universitarias, 48).

Trejo, Evelia y Álvaro Matute, *Escribir la historia en el siglo XX: treinta lecturas*, México, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, 2009, 586 p. (Teoría e Historia de la Historiografía, 3).

Valero Pie, Aurelia (coord.), *Los empeños de una casa. Actores y redes en los inicios de El Colegio de México 1940-1950*, México, El Colegio de México, 2015, 567p.

Zermeño, Guillermo, *La Cultura Moderna de la historiografía. Una aproximación teórica o historiográfica*, México, El Colegio de México, 2002, 246 p.

Zermeño, Guillermo, "Notas para observar la evolución de la historiografía en México en el siglo XX" en *Espacio, Tiempo y Forma*, Serie V, Historia Contemporánea, t. 10, 1997, p. 441-456.

## **VII. Lecturas del curso**

### **Contexto:**

- a. Florescano, Enrique, *Historia de las historias de la Nación mexicana*, México, Alfaguara, 2002 (Pasado y presente).

- b. Moreno Rico, Javier, "Análisis y crítica en la historiografía", en Rosa Camelo y Miguel Pastrana (eds.), *La experiencia historiográfica. VIII Coloquio de Análisis Historiográfico*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2009 (Teoría e Historia de la Historiografía, 7), pp. 199-212.
- c. Sara Poot Herrera, "Testimonios femeninos en el Ateneo de la Juventud" en López González, Aralia, Amelia Malagamba Ansótegui y Elena Urrutia, *Mujer y literatura mexicana y chicana. Culturas en contacto: Primer coloquio fronterizo: 22, 23 y 24 de abril de 1987*, México, El Colegio de México, 1987, pp. 151-158.
- d. Ana Lau Javien, "Las mujeres en la revolución mexicana. Un punto de vista historiográfico" en: *Secuencia*, n. 33, 1995, pp. 85-102.
- e. Lida, Clara y José A. Matesanz, *El Colegio de México: Una hazaña cultural 1940-1962*, México, El Colegio de México, 1990, pp. 35-68.
- f. Velázquez García, Eric, *et.al., Nueva historia general de México*, México, El Colegio de México, 2010, 818 p.

#### **Obras historiográficas:**

1. Sierra, Justo, *Evolución Política del Pueblo Mexicano*, Prol. Abelardo Villegas, Venezuela, Biblioteca Ayacucho, 1985.
2. Bulnes, Francisco, *Juárez y las revoluciones de Ayutla y de Reforma*, México, Instituto Mora, 2011.
3. Molina Enríquez, Andrés, *Los grandes problemas nacionales*, México, Secretaría de Cultura, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2016 (Biblioteca Constitucional).
4. García Granados, Ricardo, "El concepto científico de la historia", en *Polémicas y ensayos mexicanos en torno a la historia*, 3a. edición, selección, introducción, estudio y notas de Juan A. Ortega y Medina, prólogo de Álvaro Matute, notas bibliográficas y apéndice biobibliográfico de Eugenia W. Meyer, México, UNAM-IIH, 2001, pp. 365-428.
5. Vasconcelos, José, *Conferencias del Ateneo de la Juventud*, México, UNAM, 1984.
6. Caso, Antonio, "El concepto de la historia universal", en Álvaro Matute Aguirre, *Pensamiento historiográfico mexicano del siglo XX*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 115-169.
7. Toro, Alfonso, "Importancia del estudio de la historia" y "Métodos de investigación histórica" en Álvaro Matute Aguirre, *Pensamiento historiográfico mexicano del siglo XX*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 51-75.
8. Galindo y Villa, Jesús, "Las nuevas directrices de los estudios históricos" en Álvaro Matute Aguirre, *Pensamiento historiográfico mexicano del siglo XX*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 77-94.
9. Obregón, Álvaro, *Ocho mil kilómetros en campaña*, México, Fondo de Cultura Económica, 1959.

10. Martín Luis Guzmán, *El águila y la serpiente*, México, [s.e.], 1928.
11. Cabrera, Luis, *La herencia de Carranza*, México, INEHRM, 2015.
12. Romero de Terreros, Manuel, Marqués de San Francisco, *Historia sintética del arte colonial de México (1521-1821)*, México, Porrúa Hermanos, 1922.
13. Pereyra, Carlos, *La obra de España en América*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1920.
14. Caso, Alfonso y Manuel Toussaint, *Revista Mexicana de Estudios Históricos*, México, Editorial CVLTVRA, tomo 1, núm. 4, julio-agosto, 1927.
15. Ramos Pedrueza, Rafael, "La lucha de clases a través de la historia de México. Revolución democrático-burguesa", en *Tres socialistas frente a la Revolución Mexicana. José Mancisidor, Rafael Ramos Pedrueza, Alfonso Teja Zabre*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1994.
16. Chávez Orozco, Luis, *Historia económica y social de México. Ensayo de interpretación*, México, Ediciones Botas, s/a.
17. Teja Zabre, Alfonso, "Breve historia de México" y "Panorama histórico ", en *Tres socialistas frente a la Revolución Mexicana. José Mancisidor, Rafael Ramos Pedrueza, Alfonso Teja Zabre*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1994.
18. Gamio, Manuel, *Forjando Patria*, México, Porrúa, 1992 (Sepan Cuantos).
19. Vasconcelos, José, *Breve historia de México*, Prol. Luis González y González, México, Editorial Trillas, 2007.
20. Samuel Ramos, *El perfil del hombre y la cultura en México*, México, Editorial Planeta, 2001 (Colección Austral).
21. Tannenbaum, Frank, *La paz por la revolución*, Ed. facsim., México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, 2003, VIII + 348 p. (Visiones ajenas).
22. Zavala, Silvio, "La Encomienda Indiana", en *El Trimestre Económico*, Vol. 2, n.º 8, Oct. 1935, pp. 423-51.
23. Gaos, José, "Notas sobre historiografía", en Álvaro Matute, *La teoría de la historia en México (1940-1973)*, México, SEP, 1974 (Sepsententas, 126).
24. Iglesia, Ramón, *El Hombre Colón y otros ensayos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
25. O'Gorman, Edmundo, *et.al.*, "Sobre el problema de la verdad histórica (1945)", en *La historiografía del siglo XX en México. Recuentos, perspectivas teóricas y reflexiones*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades, 2015, pp. 177- 204 (Lecturas Universitarias, 48).