

Filosofía de la Historia 1
Licenciatura en Historia
Facultad de Filosofía y Letras
Lunes 16-19 hrs.

Aurelia Valero Pie
aureliavalerop@filos.unam.mx

Descripción y justificación

Este curso se propone discutir las condiciones de emergencia de la filosofía de la historia y algunos hitos de su desarrollo entre el siglo XVIII y la primera mitad del siglo XX. Dada la amplitud del período abarcado, en el transcurso de las sesiones se privilegiará una perspectiva panorámica, con el objetivo de ofrecer coordenadas de orientación que permitan profundizar con posterioridad por cuenta propia. Además de brindar la oportunidad de rastrear el sentido que fue adquiriendo esta rama de la historia, en su cruce con la filosofía, el examen atento a los postulados de los distintos autores será una ocasión para atender problemas clásicos de la disciplina, como la existencia de un principio motor o fin último del devenir histórico, la unidad de la historia, su estatuto científico, la posibilidad de prever su desarrollo y el lugar que corresponde la acción.

Metodología y estrategia de enseñanza

Cada sesión iniciará con una breve presentación de la lectura, cuyos principales ejes expondrá una persona elegida al azar entre los y las estudiantes. En función de las reflexiones e inquietudes expresadas la profesora organizará su exposición, tras lo cual se establecerá un diálogo en común, en que se resolverán dudas y se discutirán en conjunto las problemáticas abordadas. Adicionalmente, se organizarán actividades que promuevan la discusión en torno a algún problema, como cortas sesiones de debate o la lectura y comentario de algún texto literario.

Objetivos

1. Discutir el sentido, alcance y desarrollo de la filosofía de la historia, entendida como matriz de numerosos temas y problemas que conciernen la práctica historiadora en nuestros días.
2. Dar a conocer algunas de las principales corrientes, tendencias y escuelas en filosofía de la historia desarrolladas durante los siglos XVIII al XX y explicar su transformación en el transcurso de esas centurias
3. Ofrecer un mapa amplio de la filosofía de la historia, de tal modo que los estudiantes sean capaces de orientarse y profundizar por cuenta propia en aquellos autores y corrientes que les resulten de mayor interés y provecho.
4. Familiarizar con diversas metodologías y estrategias historiográficas propias del período, evaluarlas y promover una apropiación crítica y selectiva.
5. Propiciar el desarrollo de habilidades analíticas, argumentativas y reflexivas en relación con el conocimiento del pasado.

Contenido y temario

Introducción

Lunes 5 de agosto. Introducción: ¿qué es la filosofía de la historia?
Sesión introductoria y de diagnóstico

Lunes 12 de agosto. ¿Vigencia de la filosofía de la historia?

Lectura: Johannes Rohbeck, "Filosofía de la historia, historicismo, posthistoria. Una propuesta de síntesis", en Faustino Oncina (ed.), *Teorías y prácticas de la historia conceptual*, Madrid, CSIS, Plaza y Valdés, 2009, pp. 367-391.

Lunes 19 de agosto. Surgimiento de la filosofía de la historia

Lectura: Reinhart Koselleck, *historia/Historia*, trad. A. G. Ramos, Madrid, Trotta, 2004, pp. 27-82.

Primera parte. Filosofías de la Ilustración

Lunes 26 de agosto. Historia anticuaria, historia filosófica

Lectura: Voltaire, *Ensayo sobre las costumbres y el espíritu de las naciones y sobre los principales hechos de la historia desde Carlomagno hasta Luis XIII*, trad. Hernán Rodríguez, Buenos Aires, Hachette [1751], pp. 1-19 (prólogo)

Lectura opcional: Voltaire, *Filosofía de la historia*, trad. Martín Caparrós, Madrid, Tecnos, 1990, pp. 3-42:

https://books.google.com.ec/books?id=OuhEZSmV5foC&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false

Lunes 2 de septiembre. Libertad y necesidad en la historia

Lectura: Kant, Immanuel, *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita*, México, UNAM, 2006 [1784], pp. 33-65.

Segunda parte. El idealismo y sus críticos

Lunes 9 de septiembre. La historia como despliegue de la razón

Lectura: G.W.F. Hegel, *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Madrid: Tecnos, 2005 [ca. 1830], pp. 93-116, 241-252.

♣ Entrega del primer cuestionario

Lunes 16 de septiembre.

Feriado

Lunes 23 de septiembre. La historia como utopía

Lectura: Karl Marx y Friedrich Engels, *El manifiesto comunista*, Madrid: Alianza Editorial, 2019 [1848], pp. 47-79, 95-97.

Lunes 30 de septiembre. El sujeto de la historia

Lectura: Leon Tolstoi, *Guerra y paz*, tr. G. Arias Rubio, Mondadori, 2008 [1869], pp. 1670-1688 (séptima parte, capítulo 1).

Lunes 7 de octubre. Los excesos de la historia

Lectura: Friedrich Nietzsche, *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida (II intempestiva)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1990 [1874], pp. 37-67.

Tercera parte. Las desilusiones de la historia

Lunes 14 de octubre. El historicismo de entreguerras

Lectura: José Ortega y Gasset, “Historia como sistema” (fragmento), en *Obras II*, Madrid, Gredos, 2012, pp. 210-224; “Prólogo a ‘Historia de la filosofía’ de Émile Bréhier” (fragmento), en *Obras II*, Madrid, Gredos, 2012, pp. 349-351.

♣ Entrega del segundo cuestionario

Lunes 21 de octubre. La historia como civilización y barbarie

Lecturas: Walter Benjamin, “El narrador”, en María Stoopan Galán (coord.), *Sujeto y relato. Antología de textos teóricos*, México: UNAM, 2011 [1936], pp. 33-54.

Cuarta parte. ¿Hacia una nueva filosofía de la historia?

Lunes 28 de octubre. Contra el empirismo historiográfico

Lectura: R. G. Collingwood, *Idea de la historia*, México: FCE, 1972 [1946], pp. 241-271.

Lunes 4 de noviembre. La historia como ciencia

Lectura: Carl G. Hempel, “La función de las leyes generales en la historia”, *La explicación científica. Estudios sobre la filosofía de la ciencia*, Barcelona, Paidós, 1996 [1942], pp. 307-324.

Lunes 11 de noviembre. Críticas a la filosofía de la historia

Lectura: Hannah Arendt, *Comprensión y política*, tr. F. Birulés, Biblioteca Libre, s/a (1953).

♣ Entrega del tercer cuestionario

Lunes 18 de noviembre.

Día feriado

Lunes 25 de noviembre. Conclusiones

♣ Entrega del ensayo final

Criterios de evaluación

1. Cada sesión dos estudiantes, elegidos al azar, presentarán la lectura asignada durante alrededor de 5 minutos respectivamente. A continuación la profesora resolverá dudas, expondrá con mayor detalle el contexto, temas y problemas planteados en los textos y se emprenderá una discusión en conjunto con la clase.
2. Se responderán tres cuestionarios parciales, que funcionarán como reportes de lectura.
3. Se elaborará un ensayo final, de entre 3 y 5 cuartillas, en que se busque vincular el tema o problema de investigación con alguno de los contenidos examinados en clase. Los criterios de evaluación serán los siguientes:
 - a) capacidad de argumentación;
 - b) conocimiento y comprensión;
 - c) claridad en la exposición y corrección en la escritura.

Porcentajes de la calificación

Cuestionarios	35%
---------------	-----

Ensayo final	30%
Participación en clase y presentación de lecturas	35%

Bibliografía complementaria

- Anderson, Perry, *Los fines de la historia*, Barcelona: Anagrama, 2002
- Aron, Raymond, *Lecciones sobre la historia*, México, FCE, 1996
- Bultmann, Rudolf, *Historia y escatología*, Madrid: Studium, 1974
- Cassirer, Ernst, *La filosofía de la ilustración*, México: FCE,
- Collingwood, R.G., *Idea de la historia*, México: FCE, 1987.
- Cruz Cruz, Juan, *Filosofía de la historia*, Navarra: EUNSA, 2008
- Dilthey, Wilhelm, *Introducción a las ciencias del espíritu*, México, FCE, 2015
- Filosofía de la historia, Madrid: Trotta, 1993
- Gutiérrez Aguilar, Ricardo, *El historiador en su gabinete*, Madrid: Plaza y Valdés, 2014
- Hegel, G.W.F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Madrid: Alianza, 2004
- Jaspers, Karl, *Origen y sentido de la historia*, Madrid: Revista de Occidente
- Koselleck, Reinhart, *Futuro pasado*, Barcelona: Paidós, 1993
- Löwith, Karl, *El sentido de la historia*, Madrid: Aguilar, 1956
- Marx, Karl, y Friedrich Engels, *El manifiesto del partido comunista*
- Muñoz, Jacobo, *Filosofía de la historia*, Madrid: Biblioteca Nueva, 2010.
- Popper, Karl, *La miseria del historicismo*, Madrid: Alianza
- Rohbeck, Johannes, *Filosofía de la historia*, Granada: Universidad de Granada, 2015
- Suárez, L., *Grandes interpretaciones de la historia*, Pamplona: Eunsa, 1976
- Vico, Giambattista, *Ciencia nueva*, Madrid: Tecnos, 2006
- Walsh, W.H., *Introducción a la filosofía de la historia*, México: Siglo Veintiuno, 1977