

Plan de estudios para la asignatura

Problemas de ética I

Nombre de la asignatura:

Una lectura filosófica de Así habló Zaratustra

Objetivo general:

Comprender la diferencia entre los diversos niveles de lectura posibles de esta obra y distinguir claramente en qué consiste y qué se requiere para realizar una lectura propiamente filosófica de ella.

Objetivos particulares:

- Conocer la forma en que se gestó la obra de la cual se ocupará el curso.
- Comprender e interpretar de manera propia el Prólogo de Zaratustra, que es parte fundamental de la misma obra, así como la primera parte de ésta.
- Prepararse para la lectura de la segunda parte de la misma obra, que solo se comprende con base en esta parte inicial

Metodología o forma de proceder

Antes de que yo explique cada capítulo de la obra, el alumno deberá haberlo leído y llevar anotadas de manera breve sus dudas. Éstas serán leídas por mí al inicio de cada sesión frente al grupo, para poder retomar cada una de ellas a lo largo de mi explicación.

Bibliografía

Explícitamente pido que no se lea (todavía) nada sobre esta obra, para evitar en lo posible caer en lugares comunes. Por otro lado, solamente se manejarán la traducción de **Andrés Sánchez Pascual para Alianza Editorial** y la traducción de **José Rafael Hernández Arias para Editorial Valdemar**. Si el alumno cuenta con otra edición, no hay problema, siempre y cuando no sea Editorial EDAF, que definitivamente es una traducción indigna de leerse y por lo mismo inaceptable.

Modo de calificar:

A lo largo del semestre se realizarán escritos breves y se calificará con base en ellos y con base en el trabajo y la participación escrita del alumno a lo largo del semestre.

Requisitos:

Estar interesado en esta obra en particular y en el pensamiento de Nietzsche en general; estar conscientes de que se trabajará a lo largo de cada semana y no se acepta la entrega de los trabajos semanales en su totalidad a fin de año, sino en el momento en que se requieren.

Indispensable: estar dispuesto a tener una actitud de respeto para con todas y todos en el aula, incluida la docente.