

## Plan de estudios para la asignatura

### Problemas de ética I

#### **Nombre de la asignatura:**

*Una lectura filosófica de Así habló Zaratustra*

#### **Objetivo general:**

Comprender la diferencia entre los diversos niveles de lectura posibles de esta obra y distinguir claramente en qué consiste y qué se requiere para realizar una lectura propiamente filosófica de ella.

#### **Objetivos particulares:**

- Conocer la forma en que se gestó la obra de la cual se ocupará el curso.
- Comprender e interpretar de manera propia el Prólogo de Zaratustra, que es parte fundamental de la misma obra, así como la primera parte de ésta.
- Prepararse para la lectura de la segunda parte de la misma obra, que solo se comprende con base en esta parte inicial

#### **Metodología o forma de proceder**

Antes de que yo explique cada capítulo de la obra, el alumno deberá haberlo leído y llevar anotadas de manera breve sus dudas. Éstas serán leídas por mí al inicio de cada sesión frente al grupo, para poder retomar cada una de ellas a lo largo de mi explicación.

#### **Bibliografía**

Explícitamente pido que no se lea (todavía) nada sobre esta obra, para evitar en lo posible caer en lugares comunes. Por otro lado, solamente se manejarán la traducción de **Andrés Sánchez Pascual para Alianza Editorial** y la traducción de **José Rafael Hernández Arias para Editorial Valdemar**. Si el alumno cuenta con otra edición, no hay problema, siempre y cuando no sea Editorial EDAF, que definitivamente es una traducción indigna de leerse y por lo mismo inaceptable.

#### **Modo de calificar:**

A lo largo del semestre se realizarán escritos breves y se calificará con base en ellos y con base en el trabajo y la participación escrita del alumno a lo largo del semestre.

#### **Requisitos:**

Estar interesado en esta obra en particular y en el pensamiento de Nietzsche en general; estar conscientes de que se trabajará a lo largo de cada semana y no se acepta la entrega de los trabajos semanales en su totalidad a fin de año, sino en el momento en que se requieren.

Indispensable: estar dispuesto a tener una actitud de respeto para con todas y todos en el aula, incluida la docente.