



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA:**

**Problemas de ética**

**Biopoderes, psicopoderes, necropoderes y ecobiopoderes**

**SEMESTRE**

**CICLO: 2025-1**

	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	2		32	

**Carácter:** Optativo

**Tipo:** Teórico

**Modalidad:** Curso en línea

**Asignatura precedente:**

**Asignatura subsecuente:**

**OBJETIVOS**

Uno de los objetivos principales del curso es contextualizar al alumno/a en las distintas teorías que se han desarrollado con respecto a la biopolítica y sus diversas derivas en el pensamiento político contemporáneo. La finalidad es que los/as alumnos/as puedan reconocer los modos en los que la reflexión de la biopolítica se ha ido transformando a través del tiempo y las posibles críticas desde nuestra situación actual.

Después del trazado genealógico de la biopolítica, se invitará a reflexionar formas de organización y ejercicio del poder dirigidas no solamente al ordenamiento y gestión de la vida, sino al espacio en el cual esta es habilitada y producida. Por dicho motivo, se propondrá la reflexión ecobiopolítica como una manera de análisis del ejercicio del poder más allá de las determinaciones de la vida y dirigida a las condiciones en la que esta última se hace posible. Ecobiopolítica será el modo de enunciación de una teoría del poder capaz de comprender las nuevas formas de la violencia actual dirigida a los sujetos y a los medios o entornos en los cuales la vida se hace posible.

Asimismo, se pretende problematizar los diversos modos de constitución subjetiva, derivados de la actual forma de organización del poder con la finalidad de reconocer el modo en el que estas formas actuales de poder han determinado los diversos tipos de identidades en México y en el mundo contemporáneo.

#### Objetivos particulares

-Introducir a los/as alumnos/as en algunas de las teorías más importantes del pensamiento biopolítico y sus derivas.

-Proponer una nueva forma de ejercicio del poder para la comprensión de la realidad contemporánea.

-Reflexionar sobre las actuales reflexiones acerca del poder y su relación con la vida extrahumana y el espacio.

<b>NÚM. DE HRS. POR UNIDAD</b>	<b>TEMARIO</b>
12 hrs.	<b>UNIDAD 1: Introducción a la Biopolítica</b>
	1. Genealogía del concepto. (Esposito, Lemke, Bazzicalupo)
	2. Biopolítica, Gubernamentalidad y Contrapoderes. (Foucault)
	3. Estructura de la Excepción, Nuda vida y Forma de vida. (Agamben)
	4. Biopolítica, inmunidad y tercera persona (Esposito)
12 hrs.	<b>UNIDAD 2: Derivas de la Biopolítica</b>
	5. Psicopolítica, empresario de si y endeudado (Lazzarato-Han)
	6. Semiocapitalismo, subjetividad automatizada y suicidio. (Berardi)
	7. Poder digital y sujeto automatizado. La tiranía del poder automatizado (Sadin)

	8. Necropolítica y el devenir negro del mundo. (Mbembe)
	9. Necropolítica, Necromáquinas y horrorismo. (Valencia-Reguillo)
12 hrs.	<b>UNIDAD 3 Los poderes sobre la vida extrahumana</b>
	10. Poder soberano y animalidad. (Derrida/Weber)
	11. Humanidad, animalidad y naturaleza. Hacia una nueva ilustración (Pelluchon/Chabrakarti)
	12. Las redes del poder y el nacimiento de la ecobiopolítica.
	13. Ecobiopolítica I: Dispositivo estructural, dispositivo droga y organización espacial.
	14. Ecobiopolítica II: Desaparición del mundo, de lo social y desaparición forzada.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Agamben, G. (2010) *Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida*, Adriana Hidalgo, Buenos aires.

----- (2004) *Estado de excepción*, Adriana Hidalgo, Buenos Aires.

Aguiar, M. (2020) *El persistente sujeto. Interpelación e identificación de Althusser a Butler*, Monosílabo-FFyL-UNAM, México.

----- (2013) *Resistir es construir: movilidades y pertenencias*, UNAM- Juan Pablo Editores, México.

Berardi, F. (2008) *Generación post-alfa*, Tinta Limón, Buenos Aires.

-----, (2017) *Fenomenología del fin*, Caja Negra, Buenos Aires

Esposito, R. (2008) *Bios. Biopolítica y filosofía*, Amorrortu/editores, Buenos Aires.

----- (2006) *Inmunitas. Protección y negación de la vida*, Amorrortu/editores, Buenos Aires.

----- (2023) *Inmunidad común. Biopolítica en la pandemia*, Herder, Madrid.

Foucault, M. (2009) *Nacimiento de la Biopolítica*, Akal, Madrid.

----- (2008) *Seguridad, territorio y población*, Akal, Madrid.

González, S. (2014) *Campos de guerra*, Anagrama, Madrid.

Han, B. (2014) *Psicopolítica*, Herder, Barcelona.

----- (2018) *La sociedad del cansancio*, Herder, Barcelona.

Harvey, D. (2014) *El nuevo imperialismo: Acumulación por desposesión*, Flacso, Buenos Aires.

Machado, H. (2016) *Potosí, el origen. Genealogía del extractivismo minero*, Mar dulce, Córdoba.

Malm, A. (2020) *El murciélago y el capital*, Errata Natura, Barcelona.

----- (2018) *Capitalismo fósil*, Capital Swing, Barcelona.

Mbembe, A. (2011) *Necropolítica*, Melusina, Barcelona.

----- (2019) *Crítica de la razón negra: ensayo sobre el racismo contemporáneo*, NED ediciones, Barcelona.

Quammen, D. (2020) *Contagio. La evolución de las pandemias*, Planeta, México.

Segato, R. (2018) *La guerra contra las mujeres*, Prometeo libros, Buenos Aires.

Svampa, M. (Comp.) (2020) *La Fiebre. Pensamiento contemporáneo en tiempos de pandemia*, A.S.P.O., España.

Valencia, S (2010) *Capitalismo Gore*, Melusina, España.

Weber, A. (2023) *Vivificar. Una poética para el Antropoceno*, Kairos, Madrid.

Zavala, O. (2018) *Los carteles no existen*, Mal paso Editores, Madrid.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Agamben, G. (2018) *El uso de los cuerpos*, Adriana Hidalgo, Buenos Aires.

Belausteguigoitia, M. (Coord.) (2015) *Des/posesión: género, territorio y luchas por la autodeterminación*, PUEG-UNAM, México.

Cedillo, J. A. (2018) *Las guerras ocultas del narco*, Grijalbo, México.

Castro, Edgardo, *El vocabulario de Michel Foucault. Un recorrido alfabético por sus temas, conceptos y autores*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2004.

-----, (2011) *Lecturas Foucaulteanas: Una historia conceptual de la biopolítica*, Universidad Pedagógica, La Plata.

Cruz, Francisco (2016) *La guerra que nos ocultan*, Aguilar, México.

González, S. (2015) *Los 43 de Iguala*, Anagrama, Madrid.

----- (2002) *Huesos en el desierto*, Anagrama, Madrid.

Hernández, A. (2015) *Los señores del narco*, De Bolsillo, México.

Lemke, T (2017) *Introducción a la biopolítica*, F.C.E., México.

Martinez, R. (2019) *Pensar Ayotzinapa*, Almadia-UNAM, México.

Neyrat, F. (2008) *Biopolitique des catastrophes*, Editions-MF, Paris.

Sassen, S. (2014) *Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global*, Akal, Madrid.

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Dirigidas por el docente: Introducción a la problemática del día, exposición e interpretación de los textos de análisis de sesión.
- Realizadas por estudiantes: Participación en el curso, presentación de un resumen por unidad y de un ensayo corto de algún tema del curso.

## **HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA**

- Google Classroom, Drive y Zoom.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Con la finalidad de cumplir los objetivos del curso los criterios de evaluación son:

- Participación en el curso (20%)
- Entrega resúmenes breves (40%)
- Trabajo final (40%)

## **MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Para evaluar la participación en clase se determinará el uso de una guía de observación, en lo que respecta a la evaluación de los resúmenes y trabajo final. Los resúmenes no deberán exceder 5 cuartillas de trabajo y el trabajo final no deberá exceder las 15 cuartillas sobre algún tema del curso.