



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Problemas de Ética

SEMESTRE

CICLO: 2025-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	32	N / A	32	4

Carácter: Obligatoria

Tipo : Teórica

Modalidad: Curso Presencial

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

Problemas ético-políticos en las teorías trans*

INTRODUCCIÓN

Durante los años recientes, los estudios críticos de la sexualidad y el sexo-género han ido cobrando relevancia política en espacios públicos en México y el mundo. Estos estudios han sido posibles gracias a movimientos sociales como el feminismo y la lucha LGBTQ+. Sin

embargo, tanto a nivel teórico como práctico, los discursos que sistematizan su pensamiento y la acción han sido objeto de tensiones, polémicas y fuertes disensos. Cuando prestamos atención a ello, es notable que estas disputas tienen en la base asunciones y posturas ontológicas, epistemológicas y éticas que, como comunidad filosófica, podemos analizar. Además, como lo que está en juego es la dignidad e integridad de la vidas de personas, es imperativo que lo hagamos. En particular, este curso se concentra en los debates filosóficos dentro de los estudios trans, debido a la urgencia actual de escuchar, desde las voces críticas de teóricxs trans, cuáles son las principales problemáticas y posturas dentro de estas discusiones.

El curso está pensado como una breve introducción a estas problemáticas a partir de la lectura de algunos textos que han sido considerados, tanto en la academia estadounidense como iberoamericana, como clásicos o fundadores de los estudios trans. Todos estos textos abordan las condiciones de emergencia de estos estudios, en continuo diálogo con las teorías feministas y queer: los posicionamientos críticos, éticos y políticos, en contra de la transfobia y el cis-sexismo, sobre todo en sus modalidades de despatologización, criminalización y cooptación neoliberal.

El curso se divide en tres bloques. En la primera, titulada “ontologías y epistemologías trans críticas”, se analizarán cuestiones sobre los imaginarios y los discursos que despliegan ontologías políticas sobre el cuerpo sexuado y la necesidad o contingencia de intervenciones quirúrgicas, bioquímicas o prostéticas como técnicas y tecnologías del cuerpo en un contexto del cuidado de sí. También, se abordarán las diferentes estrategias para la constitución de subjetividades e identidades trans a partir de la performatividad del lenguaje que enmarca el fenómeno de lo trans.

En la segunda parte, “ética y política en la génesis de los estudios trans”, se abordarán, desde el marco de una fenomenología crítica y el posestructuralismo, temas como el passing, el transfeminismo, la rabia política trans, la epistemología del armario y las narrativas acerca del “cuerpo equivocado”. Finalmente, en la tercera parte, “cuestiones interseccionales: sexo-género, lucha de clases y racialización”, se abordarán cuestiones específicas que complejizan las cuestiones antes abordadas a partir de la crítica al binarismo de sexo-género por parte de las voces no-binarias, la relación intrínseca entre transfobia, colonialismo y blanquitud por parte de la teoría trans negra, y el papel de lo trans en la lucha de clases, la abolición del género como clase, la redistribución de la riqueza o las categorías de negatividad y totalidad a partir de textos recientes sobre teoría trans marxista.

OBJETIVO

Proporcionar herramientas teórico-críticas para la comprensión de algunos de los principales temas y problemas éticos y políticos en las teorías trans y sexo-género disidentes desde una perspectiva transfeminista y queer mediante un análisis filosófico de algunos de los textos clásicos y contemporáneos en estos estudios con el fin de que cada estudiante en filosofía se forme una idea y un criterio acerca de estas temáticas y sea capaz de implementar un enfoque feminista interseccional y sexo-género disidente en las actividades académicas, políticas y cotidianas que le sean convenientes.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD 32	TEMARIO
8 horas	<i>Unidad 1. Ontologías y epistemologías trans críticas</i> 1. Jack Halberstam: Devenir y hacer cuerpos trans* 2. Guerrero McManus y Muñoz: Ontopolíticas del cuerpo trans 3. Butler: Crítica de los paradigmas patologizantes hacia las vidas trans 4. Missé: Ética corporal trans crítica, passing y “cuerpo equivocado” 5. Preciado: Contra la patologización en psico-terapias psicoanalíticas
8 horas	<i>Unidad 2. Ética y política en la génesis de los estudios trans</i> 6. ¿Quién le teme al transfeminismo? Feminismo y lucha contra la transfobia 7. Stone: Visibilidad pos-transexual contra la transfobia y la patologización 8. Wilchins & Borstein: Experiencia, verdad del género y rabia transgénero 9. Heyes: Solidaridad feminista tras la teoría queer: el caso trans 10. Silvia Gil: Sexo-género y la trampa de la identidad en la política feminista
6 horas	<i>Unidad 3. Cuestiones interseccionales: sexo-género, lucha de clases y racialización</i> 11. Feinberg: Vidas no-binarias y experiencias disidentes de sexo-género 12. Snorton: procesos de racialización y generización de la negritud trans 13. Portero, Luna y Escalante: Marxismo trans: materialismo y negatividad 14. Giles, Raha e Hybris: transfeminismo radical, abolición de género y lucha de clases

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Araneta, Aitzole, "Sexos, género y otras palabritas: algunas ideas sobre el cuestionamiento de las personas en condición de transexualidad" en *Transfeminismo o barbarie*, Kaótica: Málaga, 2021
2. Barker, Meg-John, et. al. (Eds.) *Vidas no binarias, una antología de identidades interseccionales*, Continta me tienes: Madrid, 2023
3. Bornstein, Kate. "Terror de género, rabia de género" en Galofre, Pol y Missé, Miquel (Eds.), *Políticas trans, una antología de textos desde los estudios trans norteamericanos*, Egales: Madrid, 2017
4. Butler, Judith. "Hacerle justicia a alguien: la reasignación de sexo y las alegorías de la transexualidad" en *Deshacer el género*, Paidós: Barcelona, 2017
5. Escalante, Alyson, "Más allá de la negatividad. ¿Qué deviene al nihilismo de género?" en Hybris, Ira (Coord.) *Las degeneradas trans acaban con la familia*, Kaótica: Madrid, 2022
6. Feinberg, Leslie. "Vida y época de una disidente de género" en Hybris, Ira (Coord.) *Las degeneradas trans acaban con la familia*, Kaótica: Madrid, 2022
7. Guerrero McManus, Siobhan y Muñoz, Leah. "Ontopolíticas del cuerpo trans: controversia, historia e identidad" en Raphael de la Madrid, Lucía y Gómez Cíntora, Antonio (Coords.) *Diálogos diversos para más mundos posibles*, UNAM-IIJ: México, 2018
8. Halberstam, Jack. *Trans**, una guía rápida y peculiar de la variabilidad de género. Egales: Navarra, 2018
9. Heyes, Cressida, "Solidaridad feminista tras la teoría queer: el caso trans" en Galofre, Pol y Missé, Miquel (Eds.), *Políticas trans, una antología de textos desde los estudios trans norteamericanos*, Egales: Madrid, 2017
10. Hybris, Ira, "Trans/formarlo todo: notas degeneradas para la abolición del género" en Hybris, Ira (Coord.) *Las degeneradas trans acaban con la familia*, Kaótica: Madrid, 2022
11. Luna, Ame, "La libre autodeterminación de género como puente hacia el socialismo" en Hybris, Ira (Coord.) *Las degeneradas trans acaban con la familia*, Kaótica: Madrid, 2022
12. Missé, Miquel. *A la conquista del cuerpo equivocado*, Egales: Navarra, 2018
13. Preciado, Paul B. *Yo soy el monstruo que os habla, informe para una academia de psicoanalistas*, Anagrama: Barcelona, 2020
14. Raha, Nat, "Quebranto transfemenino, transfeminismo radical" en Hybris, Ira (Coord.) *Las degeneradas trans acaban con la familia*, Kaótica: Madrid, 2022
15. Reguero, Patricia, "Medio siglo de feminismo y transfobia" en *Transfeminismo o barbarie*, Kaótica: Málaga, 2021
16. Romero Bachiller, Carmen, "¿Quién teme al transfeminismo?" en *Transfeminismo o barbarie*, Kaótica: Málaga, 2021
17. Snorton, Riley. *Negra por los cuatro costados, una historia racial de la identidad trans*, Bellaterra: Barcelona, 2019
18. Stone, Sandy. "El imperio contraataca. Un manifiesto postransexual" en Galofre, Pol y Missé, Miquel (Eds.), *Políticas trans, una antología de textos desde los estudios trans norteamericanos*, Egales: Madrid, 2017

19. Wilchins, Riki Anne. "¿Qué cuesta decir la verdad?" en Galofre, Pol y Missé, Miquel (Eds.), *Políticas trans, una antología de textos desde los estudios trans norteamericanos*, Egales: Madrid, 2017

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Ahmed, Sara. *Fenomenología queer: orientaciones, objetos, otros*. Bellaterra: Barcelona, 2019
2. Anzaldúa, Gloria. *Borderlands / La frontera. La nueva mestiza*. Capitán Swing: Madrid, 2016
3. bell hooks. *El feminismo es para todo el mundo*. Madrid: Traficantes de sueños, 2020
4. Bourlez, Fabrice. *Queer Psicoanálisis*. México: Artefactos, 2021
5. Butler, Judith. *Cuerpos aliados y lucha política*. Buenos Aires: Paidós, 2019
6. Butler, Judith. *Cuerpos que importan*. Buenos Aires: Paidós, 2015.
7. Butler, Judith. *El Género en Disputa*. Barcelona: Paidós, 2007.
8. Córdoba, David, Sáez, Javier y Vidarte, Paco. *Teoría queer. Políticas maricas, bolleras, trans y mestizas*. Madrid: Egales, 2005
9. De Lauretis, Teresa. "La tecnología del género" en *Diferencias, etapas de un camino a través del feminismo*, horas y HORAS: Madrid, 2000
10. Duggan, Lisa. *La nueva homonormatividad: la política sexual del neoliberalismo*. Durham: Duke University Press, 2002
11. Fausto-Sterling, Anne. *Cuerpos Sexuados*. Melusina: Barcelona, 2006
12. Firestone, Shulamith. *Dialéctica del Sexo*. Kairós: Barcelona, 1976
13. Guerrero McManus, Siobhan. "Hacia una nueva metafísica del género". *Debate Feminista*, Vol. 60, 2020
14. Kristeva, Julia. *Poderes de la Perversión*. México: Siglo XXI, 2020
15. Mieli, Mario. *Elementos de crítica homosexual*. Anagrama: Barcelona, 1977
16. Muñoz, Esteban. *Utopía queer. El entonces y allí de la futuridad antinormativa*. Caja negra: Buenos Aires, 2020
17. Preciado, Paul, *Dysphoria mundi*, Anagrama: Barcelona, 2022
18. Preciado, Paul, *Un apartamento en Urano*, Anagrama: Barcelona, 2019
19. Preciado, Paul. *Testo Yonki*. Anagrama: Barcelona, 2020
20. Puar, Jabir. *Ensamblajes terroristas. El homonacionalismo en tiempos queer*. Bellaterra: Barcelona, 2017
21. Rich, Adrienne. "Heterosexualidad Obligatoria" en *Ensayos Esenciales*. Capitán Swing, 2019
22. Rivera, Sylvia & Johnson, Marsha P. *Acción Travesti Callejera Revolucionaria. Supervivencia, revuelta y lucha trans antagonista*. Imperdible: Madrid, 2018
23. Rubin, Gayle. "Reflexionando sobre el sexo: Notas para una teoría radical de la sexualidad" en Vance, Carole. *Placer y peligro: explorando la sexualidad femenina*. Revolución: Madrid, 1989
24. Sedgwick, Eve Kosofsky. *Epistemología del armario*. Tempestad: Barcelona, 1998

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Dirigidas por el docente:

- Impartición de cátedra introductoria sobre las temáticas y problemáticas centrales de cada sesión, así como una reconstrucción de los argumentos clave de cada texto
- Facilitación de instrucciones, seguimiento, acompañamiento y retroalimentación en las actividades colaborativas teóricas durante las sesiones
- Asesorías semanales, ya sea en sesiones extraordinarias o de manera asincrónica mediante el uso de foros en Classroom, para resolver dudas específicas en relación a las discusiones de las sesiones o a la investigación individual para el ensayo final

Realizadas por estudiantes:

- Preparación de la sesión mediante la lectura básica del texto pertinente.
- Colaboración en ejercicios colectivos donde se discutan los puntos centrales de los textos y se realicen análisis de casos o de problema
- Elaboración de textos para ejercitar la escritura filosófica mediante la construcción de interpretaciones y argumentaciones sobre las temáticas discutidas: apuntes de clase y ensayo final

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Google Classroom con carpeta de lecturas (bibliografía obligatoria y complementaria) y foros de comunicación constante con la comunidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones vinculadas con las lecturas básicas o complementarias (10%)
- Reconocimiento de las ideas centrales (10%)
- Aplicación a nuevos casos de las ideas vistas en clase (20%)
- Pertinencia y claridad en la tematización (20%)
- Razonabilidad y plausibilidad en la interpretación y argumentación (30%)
- Uso de bibliografía actualizada (10%)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- Cuidado de los espacios y procesos colectivos (asistencia, puntualidad)
- Participación en clase
- Ejercicios colaborativos realizados en clase
- Ensayo final