



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Problemas de Filosofía en México y en Latinoamérica

PROFESOR/A: Dr. Miguel Hernández Díaz

SEMESTRE: 2025-1

CICLO: 2025-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	2		32	4

Carácter: optativo

Tipo: teórico

Modalidad: curso

Asignatura precedente: Problemas de Filosofía en México y en Latinoamérica

Asignatura subsecuente: Los debates sobre el pensamiento filosófico de los pueblos originarios en México y en América Latina

INTRODUCCIÓN:

Los pueblos originarios están presentes en la participación económica y la riqueza cultural en sus naciones. Aún se escuchan y se ven la variedad de lenguas y se observan los levantamientos como sucedió con los zapatistas en Chiapas.

Este primer semestre se analizarán los diferentes saberes de cada uno de los grupos más importantes en México: tsotsil, tseltal, chol, tojolabal, maya yucateco, y quechua y aymara de Perú y Bolivia; e incluyendo a algunos de los filósofos mexicanos y latinoamericanos. Lo cual nos llevará a una revisión historiográfica de estas culturas, que se trascienden a la

sistematización de las sabidurías, en la construcción de paradigmas desde la versión oral y la expresión de la moral (cómo se conocen a sí mismos) y (qué piensan del valor ontológico de las cosas de la naturaleza), para considerarlas como las “Filosofías originarias” de estos pueblos. Mi tesis de doctorado en Filosofía: *El concepto de hombre y el Ser absoluto en las culturas Maya, Náhuatl y Quchua-aymara*, y la obra de Carlos Lenkersdorf sobre el *Filosofar en clave tojolabal*, serán materiales de apoyo para los debates y la reflexión de los pensamientos para explorar el valor ético.

OBJETIVOS

- El objetivo general de este curso, reflexionar sobre las culturas originarias que se presentan como una oportunidad de entender las sabidurías, los pensamientos y las cosmovisiones, que se exponen en diversas manifestaciones.
- Debatir los saberes locales, las vivencias cotidianas y las relaciones con la naturaleza; una aproximación a los contenidos originarios de México y de Latinoamérica.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
6	1. Reflexión filosófica de las culturas originarias (introducción al curso). Las filosofías reflejan sus grandes definiciones. 1.1. ¿Hay una filosofía maya? Leer <i>El pensamiento maya actual en Chiapas: un grito desesperado por la aflicción</i> de Miguel Hernández. 1.2. ¿Existe una filosofía inca? Revisar <i>La filosofía andina</i> de Josef Estermann.
6	2. Algunos autores sobre la filosofía tsotsil, tseltal, chol y tojolabal: son estudios contemporáneos. 2.1. Ch’ulel: una etnografía de las almas tzeltales de Pedro Pitarch. 2.2. Filosofar en clave tojolabal de Carlos Lenkersdorf. 2.3. El lenguaje para expresar lo sagrado de Gary Gossen H. 2.4. Los choles de Tila y su mundo de José Luis Pérez Chacón. 2.5. El contexto de la sublevación del EZLN de Abelardo Hernández Millán.
6	3. Algunas concepciones históricas para una filosofía maya. El mundo de los mayas: orígenes, horizontes clásicos y posclásicos, la resistencia cultural y sus semejanzas desde el punto de vista étnico-cultural. 3.1. El popol-vuh de Adrián Recinos. 3.2. El libro de los libros de Chilam Balam de Alfredo Barrera y Silvia Rendón. 3.2.1. Los textos proféticos. 3.3. Los códices y las inscripciones mayas de Jorge Santos.
6	4. El pensamiento inca: históricos y contemporáneos. 4.1. Filosofía andina: sabiduría indígena para un mundo nuevo de Josef Estermann. 4.2. El buen vivir y el paradigma holístico de Jörg Elbers.

	4.3. Historia del Tawantinsuyu, bajar en internet: historia_del_tawantinsuyu_en_sis.htm. 4.4. La comunidad cósmica de Ramiro Reynaga.
8	5. Algunos autores sobre las Filosofías: mexicana y Latinoamericana contemporánea. 5.1. Lo indígena como principio oculto de mi yo que recupero en la pasión de Luis Villoro. 5.2. El perfil del hombre y la cultura mexicana de Samuel Ramos. 5.3. ¿Existe una filosofía de nuestra América? De Augusto Salazar Bondy. 6. Algunas conclusiones sobre el curso: 6.1. Analizar algunos conceptos de la filosofía maya e inca. 6.2. Identificar las categorías para trascender como filosofías originarias.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BARRERA Vásquez, Alfredo y Silvia Rendón. El libro de los libros de Chilam Balam. México, F.C.E., 1948.
- ELBERS, Jörg. Ciencia holística para el buen vivir, una introducción. Quito, Ecuador, CEDA, 2014.
- ESTERMANN, Josef. Filosofía andina: sabiduría indígena para el mundo nuevo. La Paz, Bolivia, ISEAT, 2009.
- EZLN. La marcha del color de la tierra. México, Rizona, 2001.
- GOSSEN H., Gary. Los chamulas en el mundo del sol. No. 17, México, INI-Conaculta, 1989.
- HERNÁNDEZ Díaz, Miguel. ¿Hay una filosofía bats'i vinik (tsotsil)? Tesis de Licenciatura en Filosofía. México, FFyL-UNAM, 1999.
- El pensamiento filosófico del maya actual en Chiapas: un grito desesperado por la aflicción. Tesis de Maestría en Filosofía. México, FFyL-UNAM, 2005.
- HERNÁNDEZ Millán, Abelardo. Los hijos más pequeños de la tierra. México, Plaza y Valdés, 1998.
- LENKERSDORF, Carlos. Filosofar en clave tojolabal. México, Porrúa, 2002.
- MORLEY, Sylvanus G. La civilización maya. 7ª. Reimpresión, Trad. Adrián Recinos de inglés al español, México, F.C.E., 1989.
- PÉREZ Chacón, José Luis. Los choles de Tila y su mundo: tradición oral. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, Gobierno del Estado de Chiapas, 1988.
- RAMOS, Samuel. El perfil del hombre y la cultura en México. México, Colección Austral-Dirección General de Desarrollo Social, Tlalpan, 2006.
- RECINOS, Adrián. Popol-vuh: las antiguas historias del quiché. México, F.C.E., 1952.
- SALAZAR Bondy, Augusto. ¿Existe una filosofía de nuestra América? México, Siglo XXI, 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BONFIL Batalla, Guillermo. México profundo: una civilización negada. México, Grijalbo, 1990.

SANTOS, Jorge. Los mayas, las incógnitas del imperio antiguo. Madrid, Paraninfo, 1981.

VILLORO, Luis. Los grandes momentos del indigenismo en México. México, CIESAS-SEP., 1987.

VON Hagen, Víctor R. Los incas. México, Editorial Joaquín Mortiz, S.A., 1964.

WANKAR (Ramiro Reynaga). Tawantinsuyu: Cinco siglos de guerra Qheswaymara con España. México, Nueva imagen, 1980.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- El profesor introducirá y desarrollará el tema programado para la sesión, hará preguntas constantes para evaluar el aprendizaje de los alumnos.
- Los alumnos deberán asistir puntualmente, plantearán sus opiniones y dudas, que el profesor aclare puntualmente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso de pensamiento filosófico de los pueblos originarios, serán evaluados por los controles de lecturas obligatorios y complementarios, leerán los pensamientos originarios. Las lecturas mayas e incas conocerán las ideas centrales, para el conocimiento de las problemáticas que tratan los autores. El educando es libre de adoptar las ideas para su vida personal y profesional. Asimismo, los alumnos elaborarán glosas para argumentar ideas centrales de cada tema y autor. Así, los estudiantes construirán ideas sólidas y suficientes para sostener una tesis que les hayan parecido de las lecturas originarias. Ellos aprenderán métodos y técnicas de investigación, para el manejo de la bibliografía actualizada (citas textuales, glosas, interpretación de textos, etc., para elaborar el ensayo final del curso.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación incluye la participación de los alumnos en clase que valdrá 10%, la exposición en equipo o individual 20% y el trabajo final 70%. La asistencia mínima es de 80% para tener derecho a la evaluación.

PROPUESTA DE DÍA Y HORAS: Lunes de 18 a 20 horas.