



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA:

PROBLEMAS DE FILOSOFÍA EN MÉXICO Y LATINOAMÉRICA

*100 años de la FFyL de la UNAM  
Un siglo de filosofía mexicana*

CICLO: 2025-1

PROFESOR:

Mtro. Héctor Eduardo Luna López  
[hectorluna@filos.unam.mx](mailto:hectorluna@filos.unam.mx)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	32		32	8

**Carácter:** Optativa.

**Tipo:** Teórico.

**Modalidad:** Presencial.

**Asignatura precedente:** Filosofía en México (recomendable).

**Asignatura subsecuente:** Ninguna.

## INTRODUCCIÓN

Este 2024 la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cumple sus primeros 100 años de vida. Aprovechando esta conmemoración, se propone este curso como una oportunidad para adentrarse a la historia de nuestra Facultad, así como para el estudio y análisis de las propuestas filosóficas mexicanas que se han generado en su seno a lo largo de este siglo de vida académica.

Dado que la FFyL tiene antecedentes históricos inmediatos que pueden encontrarse en la Escuela Nacional de Altos Estudios (ENAE) y ésta no puede ser entendida sin la fundación de la Universidad Nacional de México (1910), se partirá del estudio de los principios filosóficos de estas instituciones, lo que nos permitirá comprender, en un sentido amplio, el devenir del proyecto filosófico-pedagógico que dio lugar a nuestra actual Facultad de Filosofía y Letras, así como, a la par, el fenómeno de consolidación de la *filosofía mexicana* como línea de investigación dentro de esta casa de estudios.

## OBJETIVOS

Se plantea un curso en modalidad de seminario de investigación, a través del cual el estudiantado podrá conocer los antecedentes históricos de la FFyL de la UNAM, así como comprender los pilares filosófico-pedagógicos sobre los que se ha erigido esta institución educativa. Asimismo, se investigará en torno a los proyectos filosóficos que han tenido lugar dentro de la FFyL y cómo éstos han contribuido a la consolidación de los estudios y la línea de investigación de la *filosofía mexicana* en el siglo XX.

Cada estudiante elegirá un tema de investigación a desarrollar y, con base en ello, preparará una exposición que será calendarizada para presentarse en el curso. Como una forma de generar e intercambiar conocimientos de forma colectiva, tanto el docente como el estudiantado complementarán los temas expuestos en cada sesión a través del diálogo y la retroalimentación. Cada uno de los temas planteados en el programa podría dar lugar a más de una exposición, de acuerdo con los intereses de las y los estudiantes, lo cual se definirá en las primeras sesiones del curso. A su vez, la bibliografía será ampliada y los tiempos ajustados una vez que los temas del curso se definan en colectivo.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
6	<b>Introducción:</b> - Metodología y dinámica del curso. - Visión panorámica de los temas de investigación.
2	La fundación de la <b>Universidad Nacional de México (1910)</b> . El proyecto filosófico-educativo de <b>Justo Sierra</b> .
2	La <b>Escuela Nacional de Altos Estudios (1910-1923)</b> . El proyecto pedagógico y filosófico de <b>Ezequiel A. Chávez</b> . Estructura institucional y el lugar de la ENAE al interior de la Universidad.

2	<b>El Ateneo de la Juventud (1909-1914).</b> Postura filosófica y contribuciones al interior de la Universidad Nacional y la Escuela Nacional de Altos Estudios.
2	<b>Fundación de la Facultad de Filosofía y Letras (1924).</b> Estructura académica y situación de la filosofía en la recién inaugurada FFyL.
2	<b>La polémica filosófico-educativa entre Antonio Caso y Vicente Lombardo Toledano (1933).</b> Sobre el perfil ideológico de la educación en México.
2	<b>Samuel Ramos y su filosofía de lo mexicano.</b> - <i>El perfil del hombre y la cultura en México</i> (1934) - Fundación de la Cátedra de Historia de la Filosofía en México (1941/1943). - <i>Veinte años de educación en México</i> (1941). - <i>Historia de la filosofía en México</i> (1943).
2	<b>El exilio republicano español en México (1939).</b> Panorama general de los exiliados en México y sus estudios filosóficos. Impulso a la investigación filosófica.
2	<b>José Gaos y su Seminario para el Estudio del Pensamiento en los Países de Lengua Española.</b> Proyección filosófica de la historia de las ideas filosóficas en México y Latinoamérica.
2	<b>El Centro de Estudios Filosóficos de la Facultad de Filosofía y Letras (1940).</b> Situación de la investigación filosófica y antecedente del Instituto de Investigaciones Filosóficas (1967).
2	<b>El Grupo Hiperión (1948-1952).</b> Proyecto filosófico sobre el ser del mexicano. Emilio Uranga, Jorge Portilla, Luis Villoro, Ricardo Guerra, Joaquín Sánchez McGregor, Salvador Reyes Nevares, Fausto Vega y Leopoldo Zea.
2	<b>Leopoldo Zea y su proyecto de la filosofía latinoamericana.</b> La filosofía americana como filosofía sin más. La filosofía mexicana y su vínculo con la filosofía latinoamericana.
2	<b>La polémica Luis Villoro y Leopoldo Zea en torno a la filosofía mexicana (1987).</b> Sobre el problema de la filosofía latinoamericana.
2	<b>Ma. del Carmen Rovira Gaspar (1923-2021) y su Seminario Permanente de Filosofía Mexicana (2008-2021).</b> El proyecto filosófico de Carmen Rovira y su proyecto de investigación sobre la filosofía mexicana. Su aporte a una visión global de la filosofía mexicana. El humanismo y la utopía mexicana.
<b>Total: 32 hrs.</b>	

## FUENTES DE CONSULTA

Abellán, José Luis, *El exilio filosófico en América. Los transterrados de 1939*. México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

Caso, Antonio y Vicente Lombardo Toledano. *Rumbo de la universidad. Testimonio de la polémica Antonio Caso-Lombardo Toledano*. México, Colección Metropolitana, 1973.

Círculo de Estudios de Filosofía Mexicana, biblioteca en sitio web:  
[www.filosofiamexicana.org](http://www.filosofiamexicana.org)

*Conferencias del Ateneo de la Juventud*, Prólogo, notas y recopilación de apéndices de Juan Hernández Luna. México. UNAM, 2000.

Curiel Fernando. *El Ateneo de la Juventud (A-Z)*, México. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filológicas, 2001.

Chávez, Ezequiel. "Alocución pronunciada por el Licenciado Ezequiel A. Chávez, subsecretario de Instrucción Pública y Bellas Artes, en la primera sesión del Consejo Universitario" en *La Universidad Nacional de México 1910*. México, UNAM, 1990.

El Hiperión. *Antología*. Introducción y selección de Guillermo Hurtado. México, UNAM, 2015.

Gaos, José. *Obras Completas. Vol. VIII. Filosofía mexicana de nuestros días. En torno a la filosofía mexicana. Sobre la filosofía y la cultura en México*. México, UNAM, 1996.

Gaos, José. *Obras Completas. Vol. XVI. La filosofía en la Universidad*. México, UNAM, 2000.

Gaos, José. *Sobre enseñanza y educación*. México, UNAM: FFyL, 1960.

García Máynez, Eduardo. "Breve historia del centro de estudios filosóficos", en *Diánoia*, Vol. 12. Núm. 12.

Henríquez, Ureña. *Universidad y Educación*, México, UNAM, 1984.

Hernández Luna, Juan. "Polémica de Caso contra Lombardo sobre la Universidad" en *Historia Mexicana/ Colmex*. Vol. 19.

Ley Constitutiva de la Escuela Nacional de Altos Estudios en *La Universidad Nacional de México 1910*, México, UNAM. 1990.

Masonería Filosófica de Michoacán. *Idealismo VS Materialismo. Polémicas filosóficas. Caso-Lombardo*. México, Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano, 2008.

Menéndez, Libertad. *Escuela Nacional de Altos Estudios y Facultad de Filosofía y Letras: planes de estudio, título y grados 1910-1994*, México, Tesis, UNAM, FFyL, 1996.

Menéndez, Libertad. "La formación de los humanistas en la escuela de Altos Estudios", en Piñera, Ramírez. *et.al. La educación superior en el proceso histórico de México*, t.2 Mexicali, UABC: ANUIES, 2000.

- Muñoz Rosales, Victórico. *Filosofía Mexicana de la Educación*. México, Editorial Torres y Asociados, 2014.
- Pinto Mazal, Jorge. *La autonomía universitaria. Antología*. México, UNAM, 1974.
- Ramos, Samuel. *Obras completas. Hacia un nuevo humanismo. Veinte años de educación en México. Historia de la filosofía en México*. Biografía por Juan Hernández Luna. México, UNAM, 1990.
- Rovira Gaspar, María del Carmen, "Samuel Ramos ante la condición humana", en Alberto Saladino García. *El pensamiento latinoamericano del siglo XX ante la condición humana*. Versión digital. <https://ensayistas.org/critica/generales/C-H/mexico/ramos.htm>
- Rovira Gaspar, María del Carmen, *Una aproximación a la historia de las ideas filosóficas en México. Siglo XIX y principios del XX*. México, UNAM, DGAPA, 1997.
- Saladino, Alberto. *Leopoldo Zea*. España, Fundación Ignacio Larramendi, 2017.
- Saladino, Alberto. *Reivindicar la Memoria. Epistemología y metodología sobre la historia de la filosofía en América Latina*, Toluca, UAEMex-UNAM, 2012.
- Salmerón, Fernando. "El seminario de José Gaos sobre el pensamiento de lengua española", en *Filosofía y Letras: Revista de la Facultad de Filosofía y Letras*, XXVIII, 1954.
- Salmerón, Fernando. *Cuestiones educativas y páginas sobre México*. México, Universidad Veracruzana, 1962.
- Salmerón, Fernando. *Filosofía e historia de las ideas en México y América Latina*, México, UNAM, 2007.
- Sánchez Cuervo, Antolín y Guillermo Zermeño Padilla (ed.), *El exilio español del 39 en México.: Mediaciones entre mundos, disciplinas y saberes*. México, El Colegio de México, 2014.
- Sierra, Justo. "Discurso pronunciado por el Sr. Licenciado Justo Sierra, Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, en la Inauguración de la Universidad Nacional" en *La Universidad Nacional de México 1910*. México, UNAM, 1990.
- UNAM, *Setenta años de la Facultad de Filosofía y Letras*. México, UNAM: FFyL, 1994.
- Zea, Leopoldo. "Sobre el problema de la filosofía latinoamericana", en *Cuadernos Americanos* (Nueva Época), 1(3), 1987.

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Investigación, lecturas y análisis por parte de lxs estudiantes.
- Exposiciones calendarizadas.
- Diálogo y discusión grupal en torno a los temas del curso.
- Redacción de una entrada para ser publicada en sitio web.
- Asesoría, retroalimentación y exposición del profesor.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Investigación y exposición de tema: 60%.
- Texto breve para publicarse en sitio web o revista: 20%.
- Asistencia y participación/discusión en las sesiones: 20%.

## **MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Lxs alumnxs realizarán una investigación y exposición sobre alguno de los temas sugeridos en el programa. En cada caso, el profesor asistirá con los recursos metodológicos necesarios y complementará las exposiciones de lxs estudiantes. Asimismo, resultado del trabajo de investigación y la exposición, lxs estudiantes harán un texto breve (3 a 5 cuartillas) para ser publicado en un sitio web que servirá como repositorio de información sobre los temas del programa. Como parte de la evaluación será considerada la participación en clase generada a partir de las exposiciones temáticas.