



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

SEMESTRE 2025-1

ASIGNATURA OPTATIVA DE Historia de la filosofía

SEMESTRE QUINTO/ SÉPTIMO

PROFESOR: Mtro. Rodrigo Figueroa Corona

CICLO: FORMACIÓN

ÁREA: PROPEDÉUTICA Y MÉTODO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
0939	32	0	32	4

Carácter: OPTATIVA NO RESTRINGIDA

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente: NINGUNA

OBJETIVO(S):

- Que los alumnos se adentren en la filosofía de Platón a través de la *República*, analizando con detenimiento el libro I y revisando las principales líneas de interpretación.
- Que los alumnos tengan un enfrentamiento directo con el texto de la *República*.
- El estudio y discusión de los comentaristas más importantes.
- El aprendizaje y ejercicio de métodos y técnicas de investigación propias del área, así como la práctica de un pensamiento crítico a partir del intercambio dialógico en el aula.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Presentación del curso
6	Introducción general a la filosofía de Platón y a la <i>República</i>
22	Lectura, comentario y análisis del libro I de la <i>República</i>
2	Sesión final de conclusiones y entrega de trabajos de investigación
32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS 32

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Adam, J. *The Republic of Plato*, con notas críticas, comentario y apéndices, Cambridge University Press, Introducción de D. A. Rees, 1963.
2. Annas, Julia, *An Introduction to Plato's Republic*, Oxford, Clarendon Press, 1981.
3. Cornford F.M, *The Republic of Plato*, Nueva York, Oxford University Press, 1967.
4. Ferrari, G.R.F., (ed.), *The Cambridge Companion to Plato's Republic*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.

5. Fowler H. N., Shorey, *Plato's Republic*, Londres, Harvard University Press (The Loeb Classical Library), 2006.
6. Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega*, (seis volúmenes), Madrid, Gredos, varios traductores, 1999.
7. Jaeger, Werner, *Paideia. Los ideales de la cultura griega*, México, FCE, traducción de Joaquín Xirau y Wenceslao Roces, 1962.
8. Irwin, Terence, *La ética de Platón*, México, IIF-UNAM, Traducción castellana de Ana Isabel Stellino, 2000.
9. Platón, *La República*, 3 Vols, Madrid, Edición, traducción castellana, introducción y notas de J.M. Pabón-M. Fernández Galiano, 1981.
10. Platón, *La República*, Madrid, Gredos (BCG), Traducción castellana, introducción y notas de Conrado Eggers Lan, 2008.
11. Platón, *La República*, México, UNAM, Traducción castellana de Alfonso Gómez Robledo, 1975.
12. Platone, *La Republica*, Napoli, Bibliopolis, Traduzione e commento a cura di Mario Vegetti, 2010 (Edición acompañada de estudios en siete tomos).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Barker, E., *The Political Thought of Plato and Aristotle*, Nueva York, 1956.
2. Benson, Hugh H. (editor), *A companion to Plato*, Singapore, Blackwell Publishing, 2006.
3. Brochard, Victor, *Estudios sobre Sócrates y Platón*, Buenos Aires, Losada, 1940.
4. Clay, Diskin, *Platonic questions. Dialogues with the Silent Philosopher*, Pennsylvania, The Pennsylvania State University Press, 2000.
5. Crombie, I.M., *Análisis de las doctrinas de Platón*, Madrid, Alianza, Traducción castellana de Ana Torán y Julio Cesar Armero, 1979.
6. Cushman, Robert E., *Plato's conception of Philosophy*, Carolina del Norte, The University of North Carolina Press, 1958.

7. Eggers Lan, Conrado, *Introducción histórica al estudio de Platón*, Buenos Aires, Colihue, 2000.
8. Friedländer, Paul, *Platón. Verdad del ser y realidad de vida*, Madrid, Tecnos, 1989.
9. Gosling, J.C.B., *Platón*, México, IIF-UNAM, Traducción castellana de Ana Isabel Stellino, 1993.
10. Gómez Robledo, Antonio, *Platón. Los seis grandes temas de su filosofía*, México, FCE-UNAM, 1974.
11. Gould, J., *The Development of Plato's Ethics*, Cambridge, 1955.
12. Grube, G.M.A., *El pensamiento de Platón*, Madrid, Gredos, 1987.
13. Hare, R.M., *Platón*, Madrid, Alianza, Traducción castellana de Andrés Martínez Lorca, 1991.
14. Kahn, Charles, *Plato and the Socratic dialogue: The Philosophical Use of a Literary Form*, Nueva York, Cambridge University Press, 1996.
15. Klosko George, *The Development of Plato's Political Theory*, Oxford, Oxford University Press, 2006.
16. Kraut Richard (ed.), *The Cambridge Companion to Plato*, Cambridge, Cambridge University Press, 1992.
17. Marion Adam, Adela, *Plato. Moral and political ideals*, Londres, Cambridge University Press, 1913.
18. Nettleship R. L., *Lectures on the Republic of Plato*, Londres, Macmillan, 1871.
19. Raven, J.E., *Plato's Thought in the Making*, Cambridge, 1965.
20. Robinson, R., *Plato's Earlier Dialectic*, Oxford, 1953.
21. Rodríguez Adrados, Francisco, *Democracia y literatura en la Atenas clásica*, Madrid, Alianza, 1997.
22. -----, *La democracia ateniense*, Madrid, Alianza, 1975.
23. Schofield Malcolm, *Plato. Political Philosophy*, Oxford, Oxford University Press, 2006.
24. Sinclair, T. A., *A History of Greek Political Thought*, Londres, 1951.

25. Smith, Nicholas D. (Editor), *Plato. Critical assessments* (four volume), Nueva York, Routledge, 1998.
- i. A.E., Taylor, *Plato: The man and his work*, Londres, Methuen, 1960.
26. -----, *Platón*, Madrid, Tecnos, Traducción castellana de Carmen García Trevijano, 2005.
27. Tovar Antonio, *Un libro sobre Platón*, Madrid, Espasa, 1956.
28. Vlastos Gregory, *Socrates, Plato, and Their Tradition*, 2 volume, Nueva York, City Garden, 1991.
29. -----, *Platonic Studies*, Princeton, Princeton University Press, 1973.
30. ----- (ed.), *Plato I. Metaphysics and Epistemology. II. Ethics, Politics, Philosophy of Art and Religion*, Nueva York, 1971.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			