



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

Profesora: Dra. Xenia A. Rueda
xeniarueda@filos.unam.mx

**ASIGNATURA
Problemas de Teoría del Conocimiento y Filosofía de la Ciencia**

Semestre: 2025-1

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
32		32	8

Carácter: Optativo

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

- El alumno podrá comprender los temas y problemas contemporáneos en la teoría del conocimiento, a partir del análisis de los argumentos o razones esgrimidos.
- El alumno podrá evaluar críticamente los problemas en la teoría del conocimiento, destacando sus ventajas y dificultades teóricas.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
5	La naturalización de la Teoría del Conocimiento
5	El problema de la inducción
5	Contextualismo epistemológico
6	Del conocimiento al entendimiento
6	Antecedentes del pluralismo epistemológico-ontológico
5	Teorías pluralistas en la Filosofía de la Ciencia
Total: 32 hrs.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ammon, Sabine, 2017 "Explaining Understanding, Understanding knowledge, en *Explaining Understanding: New perspectives from epistemology and philosophy of Science*, S. Grimm, C. Baumberger, S. Ammon, eds. New York, London: Routledge, 2017. 92-110.
- Baghramian, M., 2004, *Relativism*, Routledge, London. Lombardi, O. y Pérez, A.R., 2012, *Los múltiples mundos de la ciencia: un realismo pluralista y su aplicación a la filosofía de la física*, México: UNAM, Siglo XXI.
- Baker, G.P.; Hacker, P.M., 1988, Wittgenstein. Rules, Grammar and Necessity, Volume 2 of an Analytical Commentary on the Philosophical Investigations, London, Blackwell.
- Bernstein, R., 2010, *El giro pragmático*, traducción de Pablo Lazo Briones, Ciudad de México, UAM.
- Bird, Alexander, "Thomas Kuhn", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.).
- Bloor, D., 2001, Wittgenstein and the Priority of Practice, en *The Practice Turn in Contemporary Theory*, edit. Schatzki, T.; Knorr, K.; Von Savigny, E., London, Routledge.
- Capps, J., 2019, *The Pragmatic Theory of Truth*, en *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.).
- De Regt, H., Dennis Dieks, "A contextual approach to Scientific Understanding" en *Synthese* vol. 144, (2005), 137–170.
- Elgin, C.Z., 2001, *The Legacy of Nelson Goodman*, en *Philosophy and Phenomenological Research*, Vol. 62, No. 3. (May, 2001), pp. 679-690.
- Elgin, C.Z. 2006, "From Knowledge to Understanding" en *Epistemology Futures*, Stephen Hetherington, ed. Oxford: Clarendon, 2006, pp. 199-215. (Catherine Z. Elgin "Del conocimiento al entendimiento" en *Normas, virtudes y valores epistémicos: ensayos de epistemología contemporánea*). México: Instituto de Investigaciones Filosóficas – UNAM, 2011, 149 – 176.
- Elgin, C. Z. 2007 "Emotions and Understanding" en *Epistemology and Emotions* ed. Georg Brun, Uvli Dogouglu and Dominique Kunzle. London: Ashgate, 2007, 33-50.

- Elgin, Catherine Z. "Understanding and the Facts" (Philosophical Studies 132, 2007, 33-42.)
- Goodman, N., 1978, *Ways of Worldmaking*, Hackett Publishing Company, Massachusetts.
- Goodman N., (1953), *The New Riddle of Induction*, en *Fact, Fiction and Forecast*, Harvard University Press
- Hanson, N. R., 1958, *Patterns of Discovery. An Inquiry Into the Conceptual Foundations of Science*, Cambridge University Press, London.
- James, W., 1907, *Pragmatism: A New Name for Some Old Ways of Thinking*, en *William James Writings 1902-1910*, Literary Classics of the United States, New York.
- Kirkham R., 1992, *Theories of Truth. A Critical Introduction*, MIT Press, Massachusetts.
- Knuutila, Tarja, Martina Merz, "Understanding by Modeling: An Objectual Approach" en *Scientific Understanding: Philosophical Perspectives*, University of Pittsburgh Press, 2009. 146-168.
- Kripke, S., 1982, *Wittgenstein on Rules and Private Language*, Blackwell Publishing, Oxford.
- Kuhn, T. S., 2004, *La estructura de las revoluciones científicas*, México: FCE.
- Kvanvig, Jonathan. *The Value of Knowledge and the Pursuit of Understanding*, Cambridge University Press, 2003. Cap. 8. (Kvanvig, Jonathan. "Conocimiento y Entendimiento" en *Normas, virtudes y valores epistémicos: ensayos de epistemología contemporánea*. México: Instituto de Investigaciones Filosóficas – UNAM, 2011, 123-148.
- Legg, Catherine and Christopher Hookway, "Pragmatism", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.).
- Leonelli, Sabina, "Understanding in Biology: The Impure Nature of Biological Knowledge", en *Scientific Understanding: Philosophical Perspectives*, University of Pittsburgh Press, 2009. 189-210
- Lombardi, O. y Pérez, A.R., 2012, *Los múltiples mundos de la ciencia: un realismo pluralista y su aplicación a la filosofía de la física*, México: UNAM, Siglo XXI.
- Misak, C., 1991, *Truth and the End of Inquiry: A Peircian Account of Truth*, Clarendon Press, Oxford.
- P. Lynch, Michael, 1998, *Truth in Context: An Essay on Pluralism and Objectivity*, MIT press.
- Peirce, C., 1878, *How to Make Our Ideas Clear*, en *The Essential Writings* (1972), Prometheus Books, New York.
- Pérez Ransanz, A.R., 1999, *Kuhn y el cambio científico*, Ciudad de México, FCE.
- Putnam, H., 1987, *The Many Faces of Realism*, Open Court, Chicago. (Lección 1 y Lección II)
- Putnam, H., 1992, *Realism with a Human Face*, Cambridge, Harvard University Press.
- Quine, W.V.O., 1969, *Relatividad ontológica* en *Relatividad Ontológica y otros ensayos*, Madrid, Tecnos.
- Quine, W.V.O., 1960, *Palabra y Objeto*, Herder, Madrid.
- Wittgenstein, L., 1969, *On Certainty*, Oxford, Blackwell Publishing.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cohnitz, D. & Rossberg, M., 2006, Nelson Goodman, London, Acumen.

Cohnitz, D. & Rossberg, M., 2014, Nelson Goodman, en The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.).

Chokr, N., 1993, Nelson Goodman on Truth, Relativism, and Criteria of Rightness. Or Why We Should Dispense with Truth and Adopt Rightness?, en Dialectica, Vol. 47, No1.

Daniels, N., 2003, Reflective Equilibrium, en The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.).

Misak, Cheryl., 2007, Pragmatism and Deflacionism, en New Pragmatists Comp. Misak, Cheryl, Oxford.

Wittgenstein, L., 1953, Philosophical Investigations, Oxford, Blackwell Publishing.

Wittgenstein L., 1933-1935, The Blue and Brown Books, Trad., Francisco Gracia Guillén, Tecnos.

Estrategias de Enseñanza Aprendizaje		Mecanismos de evaluación	
Exposición oral	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes parciales	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Seminario	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias		Informe de investigación	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación		Otros:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la acreditación de este curso será indispensable:

- Asistencia del 80% al curso
- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias: 30%
- Actividades en clase: 20%
- Ensayo crítico al finalizar el curso: 50%