



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

LÓGICA 3: FILOSOFÍA DE LA LÓGICA

TERCER SEMESTRE

CICLO: 2025-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	32	0	32	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórico

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: Lógica 2

INTRODUCCIÓN

Este curso se centrará en las relaciones de la lógica con la ontología. ¿Qué estamos diciendo realmente cuando afirmamos que "existe un número primo mayor a 100" o que "existe un planeta más grande que Marte"? ¿Los números y los planetas existen en el mismo sentido o de maneras distintas? ¿Sobre qué tipos de objetos y de qué modos es válido hacer inferencias cuando razonamos sobre lo que hay o lo que no hay?

La filosofía de la lógica es una aproximación crítica que permita profundizar en los aspectos metafísicos y semánticos de distintas partes de la(s) lógica(s), así como su relación con la racionalidad y el pensamiento. Esta disciplina es una de las maneras más importantes de conectar el formalismo matemático de la lógica contemporánea con los problemas filosóficos que motivaron el desarrollo de la lógica desde sus orígenes.

En este curso se abordarán las preguntas ontológicas descritas con un énfasis especial en la interpretación de los cuantificadores y a las lógicas libres. Como un paso previo, será necesario estudiar cuál es la forma lógica adecuada para expresar de manera precisa lo que dice el lenguaje natural, particularmente en casos donde parece haber problemas ontológicos. Para ello revisaremos las propuestas de autores como Bertrand Russell, Alexius Meinong y Gottlob Frege.

El curso mostrará algunos problemas semánticos relacionados con la cuantificación, con énfasis en los problemas de los nombres vacíos, las entidades de ficción y los objetos abstractos. Posteriormente se estudiará el significado de la existencia y las discusiones sobre monismo/pluralismo ontológico partir de W. V. O. Quine y sus respuestas contemporáneas, así como sus antecedentes en Rudolf Carnap.

Finalmente se presentará una discusión contemporánea acerca de los aspectos políticos de la lógica desde los textos sobre lógica y feminismo de Val Plumwood, Gillian Russell, y el trabajo sobre ontología social de Ángeles Eraña. En esta última sección del curso, se conectarán los problemas ontológicos anteriormente vistos con temas de filosofía social.

CONTACTO

Grupo de Telegram: <https://t.me/+44LzeKT8qpljNWUx>

Correo: vazquezdelmercado@gmail.com

OBJETIVOS

- Introducir a los/as estudiantes a la filosofía de la lógica a partir de problemas selectos.
- Problematizar algunos de los supuestos filosóficos de la lógica clásica de primer orden, en particular aquellos relacionados con la interpretación de los cuantificadores, la existencia y los compromisos ontológicos.
- Introducirse a las lógicas inclusivas y a las lógicas libres en un contexto filosófico.
- Conocer los antecedentes históricos del problema de la existencia, incluyendo la semántica de Meinong y la teoría de descripciones definidas de Russell.
- Familiarizarse con la postura de Quine y sus respuestas contemporáneas: neo-fregeanismo, neo-carnapianismo, meinongianismo, entre otras.
- Adentrarse en los aspectos políticos y sociales de la filosofía de la lógica.

TEMARIO POR SESIÓN

1- Introducción a la filosofía de la lógica (parte 1)

2- Introducción a la filosofía de la lógica (parte 2)
Hunter, Metalogica, cap. 1

3- Introducción a la filosofía de la lógica (parte 3)
Haack, Filosofía de las lógicas, cap. 1 “Filosofía de las lógicas”, cap. 2 “Validez” y cap. 4 “Cuantificadores”

4- La forma lógica del lenguaje (parte 1)
Frege, Sobre sentido y referencia

5- La forma lógica del lenguaje (parte 2)
Berto & Plebani, cap. 1, “On denoting” (se proporcionará una traducción rudimentaria del texto, es decir, un texto en español)
B. Russell, Sobre la denotación

6- Lógica y ontología (parte 1)
Carnap, Empiricismo, semántica y ontología

7- Lógica y ontología (parte 2)
Quine, Acerca de lo que hay

8- La forma lógica del lenguaje (parte 3)
Niel, “Intencionalidad, objeto y sentido en la *Gegenstandstheorie* de Alexius Meinong”

9- Lógica y ontología (parte 4)
Berto & Plebani, cap. 2 “1948: On what there is” (traducción rudimentaria) y cap. 3 “The standard view” (traducción rudimentaria)

10- Lógica y ontología (parte 5)
Berto & Plebani cap. 4 “Ontological pluralism and neo-fregeanism” (traducción rudimentaria) y cap. 5 “Cartesianism” (traducción rudimentaria)

11- Lógica y ontología (parte 6)
Berto & Plebani cap. 6 “Fictionalism” (traducción rudimentaria) , cap. 7 “Meinongianism” (traducción rudimentaria)

12- Lógica y política (parte 1)
Plumwood, “The politics of reason: Toward a feminist logic” (traducción rudimentaria)

13- Lógica y política (parte 2)
G. Russell, “From anti-exceptionalism to feminist logic” (traducción rudimentaria)

14- Lógica y política (parte 3)
Eraña, “La zozobra del binarismo (una falsa paradoja)”

BIBLIOGRAFÍA

- Berto, F., & Plebani, M. (2015). *Ontology and metaontology: A contemporary guide*. Bloomsbury Publishing.
- Carnap, A. (1974) “Empirismo, semántica y ontología”, en *La concepción analítica de la filosofía*, Muguerza (ed.). Alianza.
<https://www.filosoficas.unam.mx/docs/182/files/EmpirismoSemanticaOntologia-1950.pdf>
- Eraña, A. (2021). *De un mundo que hila personas*. UAM.
- Haack, S. (1982). *Filosofía de las lógicas*. Cátedra.
- Hunter, G. (1981). *Metalógica: introducción a la metateoría de la lógica clásica de primer orden*.
- Kneale, & Kneale (1972). *El desarrollo de la lógica*. Tecnos.
- Marek, Johann, "Alexius Meinong", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2024/entries/meinong/>.
- Niel, L. (2015). Intencionalidad, objeto y sentido en la Gegenstandstheorie de Alexius Meinong. *Azafea: Revista de Filosofía*, 17, 141-173.
- Peña, L. (1985). *El ente y su ser: un estudio lógico-metafísico*. Universidad de León.
- Priest, Graham (2000). *Una brevísima introducción a la lógica*. Océano.
- Plumwood, V. (1993). The politics of reason: Towards a feminist logic. *Australasian Journal of Philosophy*, 71(4), 436-462.
- Quine, W. V. O., (1984). “Acerca de lo que hay” en *Desde un punto de vista lógico* (pp. 25-47). Orbis.
- Russell, B. (1905). Sobre la denotación. *Lógica y conocimiento*.
- Russell, G. K. (2023). From anti-exceptionalism to feminist logic. *Hypatia*, 1-18.
- Schaffer, J. (2009). “On what grounds what” en Chalmers, D., Manley, D., & Wasserman, R. *Ontology and metaontology*. Oxford University Press.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Discusión en clase.
- Lectura dirigida.
- Reportes y exposiciones. [L]
[SÉP]

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Google Classroom.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

30% evaluación continua
20% primer examen
20% segundo examen
30% tercer examen

POLÍTICA DE HONESTIDAD

Todo el uso de fuentes (escritas y no-escritas) deberá tener una referencia adecuada según los criterios de cualquier trabajo académico; es decir, no sólo en la bibliografía sino en el cuerpo del texto o como nota a pie (dependiendo del manual de estilo). Todo uso de texto directo que no sea original deberá aparecer entrecomillado, sin importar si aparece o no citado en la bibliografía. Al entregar cualquier trabajo, el alumno se compromete a que éste, ya sea un artículo, reporte, o esquema, es de su completa autoría. Cualquier falta a las políticas de honestidad invalidará el derecho a acreditar la materia y será tratado conforme al reglamento de la universidad.

POLÍTICA DE RESPETO

Todas las interacciones entre compañeros/as relacionadas con el curso deberán llevarse a cabo de manera cordial e incluyente. La discriminación, el acoso, el hostigamiento (incluyendo en redes sociales), las burlas y otras conductas similares no serán toleradas.