



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Seminario Optativo

PROFESOR/A: Elisabetta Di Castro

SEMESTRE: Quinto

CICLO: 2025-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL D E HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	2		32	8

Carácter: Optativo

Tipo : Teórico

Modalidad: Seminario

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

INTRODUCCIÓN

El seminario está dedicado al análisis de algunas de las principales propuestas contemporáneas para entender críticamente el capitalismo global así como algunas propuestas para enfrentar sus negativas consecuencias, entre las que destacan las grandes desigualdades sociales. En su obra *La gran transformación*, publicada en 1944, Karl Polanyi planteó que, a diferencia de las sociedades más antiguas que se organizaban alrededor de los principios de reciprocidad, intercambio y redistribución, el capitalismo se caracteriza por centrar en el mercado autorregulado la forma de integración social. La tendencia del capitalismo a la creación de un gran mercado, que finalmente culmina en la

globalización, pone en marcha a su vez diversos movimientos que buscan opciones distributivas más allá del mercado. En el seminario analizaremos a dos autoras que retoman, después de la crisis financiera global de 2008, la obra de Polanyi para entender y vislumbrar alternativas al capitalismo de hoy: nos centraremos especialmente en los ensayos de Kari Polanyi recogidos en el libro *De la gran transformación a la gran financiarización. Sobre Karl Polanyi y otros ensayos*, y la propuesta de Nancy Fraser en su obra *Capitalismo caníbal. Qué hacer con este sistema que devora la democracia y el planeta, y hasta pone en peligro su propia existencia*. Además de la relevancia del ámbito de la política que ambas autoras reconocen para un posible desarrollo económico equitativo, se analizarán también otras dos propuestas que, desde perspectivas distintas, plantean una alternativa al sistema neoliberal: nos centraremos especialmente en la nueva edición de la obra de Michael Sandel *El descontento democrático. En busca de una filosofía pública* y el libro de Philippe Van Parijs y Yannick Vanderborght *Ingreso básico. Una propuesta radical para una sociedad libre y una economía sensata*.

OBJETIVOS

Que lxs estudiantes:

1. Analicen algunas de las principales propuestas para entender el capitalismo e identifiquen sus elementos y categorías fundamentales.
2. Examinen algunas de las principales críticas al capitalismo y evalúen su relevancia dentro del debate contemporáneo.
3. Realicen una pequeña investigación sobre un problema vinculado a los temas analizados en el seminario.
4. Desarrollen sus habilidades de lectura, exposición y escritura en el ámbito de la filosofía política y de las ciencias sociales.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	Introducción: críticas al capitalismo
7	Kari Polanyi: globalización y desarrollo
7	Nancy Fraser: más allá del reduccionismo economicista
7	Michael Sandel: alternativas al sistema neoliberal y tecnocrático
7	Philippe Van Parijs y Yannick Vanderborght: el ingreso básico

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fraser, Nancy, *Capitalismo canibal. Qué hacer con este sistema que devora la democracia y el planeta, y hasta pone en peligro su propia existencia*, México, Siglo XXI, 2023.

Polanyi Levitt, Kari, *De la gran transformación a la gran financiarización. Sobre Karl Polanyi y otros ensayos*, México, FCE-UNAM, 2018.

Sandel, Michael, *El descontento democrático. En busca de una filosofía pública*, Uruguay, Debate, 2023.

Van Parijs, Philippe y Vanderborght, Yannick, *Ingreso básico. Una propuesta radical para una sociedad libre y una economía sensata*, México, Grano de Sal, 2017.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arruzza, Cinzia, Bhattacharya, Tithi y Fraser, Nancy, *Manifiesto de un feminismo para el 99%*, Barcelona, Herder, 2019.

Canales, Alejandro I. y Castillo Fernández Dídimo, *Contra la desigualdad. Contribuciones para un discurso de emancipación social*, México, Akal, 2022.

Escalante Gonzalbo, Fernando, *Historia mínima del neoliberalismo. Una historia económica, cultural e intelectual de nuestro mundo, de 1975 a hoy*, México, El Colegio de México/Turner, 2016.

Fraser, Nancy, *¡Contrahegemonía ya! Por un populismo progresista que enfrente al neoliberalismo*, México, Siglo XXI, 2019.

Fraser, Nancy, *Escalas de justicia*, Barcelona, Herder, 2008.

Fraser, Nancy y Jaeggi, Rahel, *Capitalismo. Una conversación desde la Teoría Crítica*, Madrid, Morata, 2019.

Harvey, David, *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid, Akal, 2007.

Harvey, David, *El enigma del capital y las crisis del capitalismo*, Madrid, Akal, 2012.

_____, *Espacios del capitalismo global. Hacia una teoría del desarrollo geográfico desigual*, Madrid, Akal, 2021.

Polanyi, Karl, *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, México, FCE, 2017.

Polanyi, Karl, *Los límites del mercado. Reflexiones sobre economía, antropología y democracia*, Madrid, Capitán Swing, 2014.

Sandel, Michael, *Filosofía pública. Ensayos sobre moral en política*, Madrid, Debate, 2020.

Sandel, Michael, *La tiranía del mérito. ¿Qué ha sido del bien común?*, Madrid, Debate, 2020.

Van Parijs, Philippe, *Libertad real para todos. Qué puede justificar al capitalismo (si hay algo que pueda hacerlo)*, Barcelona, Paidós, 1996.

Van Parijs, Philippe, *¿Qué es una sociedad justa?*, Barcelona, Ariel, 1993.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Asistir y participar en las sesiones del seminario
2. Leer y analizar la bibliografía obligatoria de acuerdo a la selección de los materiales que se trabajarán en cada sesión del seminario.
3. Realizar dos exposiciones de los materiales seleccionados para las sesiones correspondientes del seminario.
4. Elaborar un esquema de trabajo
5. Redactar un trabajo final.
6. Defender el trabajo final en una réplica oral.

CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo con las actividades de aprendizaje, para la acreditación del seminario se tomará en cuenta la asistencia, la participación y las exposiciones realizadas en las sesiones del seminario. En fechas preestablecidas, se deberá entregar un esquema de trabajo y un trabajo final por escrito, así como defender este último en una réplica oral.