



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA:

PROFESOR/A: Luis Gerena Carrillo

SEMESTRE

CICLO: 2025-1

	HORAS/SEMANA/S EMESTRE		T C T A L D E H O R A S	C R É D I T O S
	TEO RÍ C A S	PRÁCTICAS		
	32		32	4

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente: Historia de la filosofía II

INTRODUCCIÓN

Este curso comprende un período muy largo de la historia de la filosofía y muy complejo, pero sin duda fundamental. Para explorarlo de una manera que nos permita abarcarlo con alguna profundidad, nos enfocaremos en los que se conocen como los tres problemas principales que caracterizan el desarrollo de este período: (i) la pregunta por el origen del Cosmos, que es la pregunta con la cual supuestamente surge y desenvuelve el período comprendido por los filósofos presocráticos; (ii) la pregunta que caracteriza al período de Sócrates y los sofistas: ¿se puede enseñar la virtud?, que indica el origen de una nueva concepción de la filosofía o por lo menos, el origen de un nuevo grupo de problemas que requieren herramientas distintas para abordarlos; y, finalmente, (iii) Platón, quien introduce la pregunta, fundamentalmente socrática, ¿qué es x?, pero, como veremos, abordándola mediante el método dialéctico, que le da un alcance muy distinto a la pregunta socrática.

OBJETIVOS

En general, se pretende que el alumno comprenda la diferencia entre lo que se conoce como filosofía presocrática y la filosofía socrática. Sin embargo, se intentará mostrar que esta diferencia ha sido en gran medida el legado de filósofos como Platón y Aristóteles, quienes no sólo eran conscientes de que ya tenían un pasado filosófico, sino que elaboraron su propia filosofía a partir de una reconstrucción de ese pasado. De acuerdo con esto, nos acercaremos a lo que se conoce como el movimiento socrático, con el cual se inicia una filosofía que se ocupa principalmente de la ciudad, pero además de cómo vivir, dejando de lado el tema de la cosmología. Tomar conciencia de este movimiento es muy importante para comprender la obra de Platón, quien reconstruye en sus diálogos la sofística del siglo V con el fin de discutir con filósofos socráticos del siglo IV.

Específicamente, se buscará que el alumno conozca las fuentes para la reconstrucción de la filosofía de este período y que conozca los principales problemas que tiene su interpretación. De acuerdo con esto, se pretende que el alumno tenga un manejo adecuado de las fuentes originales y que comprenda que en historia de la filosofía las tesis interpretativas solo se pueden sustentar con base en estas fuentes.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	<p>El origen y concepción mitológica del mundo. La filosofía y su relación con el mito.</p> <p><u>Lecturas:</u> Hesíodo, <i>La teogonía</i> Cornford, F.M., <i>Antes y después de Sócrates</i>, cap. V Cornford, F. M., <i>Principium Sapientiae</i>, I, 7.</p>

	Kirk, Raven and Schiffield, <i>Los filósofos presocráticos</i> , capítulo 1.
2	<p style="text-align: center;">La concepción aristotélico-platónica de la filosofía</p> <p><u>Lecturas:</u> Aristóteles, <i>Metafísica</i>, libro I, caps. 1-2. Platón, <i>Fedón</i>, 95a4-102a9 Cornford, F. M., <i>Principium Sapientiae</i>, 1, 1.</p>
2	<p>Los filósofos Milesios (I): Tales Los filósofos Milesios (II): Anaximandro y Anaxímenes</p> <p><u>Lecturas</u> Aristóteles, <i>Metafísica</i>, libro I, cap. 3 y 8 Eggers Lan, <i>Los filósofos presocráticos</i>, vol. I. Diógenes Laercio, <i>Vidas de los filósofos ilustres</i>, libro I</p>
2	<p>Heráclito</p> <p><u>Lecturas</u> Aristóteles, <i>Metafísica</i>, libro I, cap. 3 y 8 Eggers Lan, <i>Los filósofos presocráticos</i>, vol. I Gadamer, <i>El inicio de la sabiduría</i></p>
2	<p>Parménides</p> <p><u>Lecturas</u> Aristóteles, <i>Metafísica</i>, libro I., cap. 5. Eggers Lan, <i>Los filósofos presocráticos</i>, vol. II</p>
2	<p>La noción de materia en Anaxágoras. La cosmología de Anaxágoras. Los cuatro elementos de Empédocles</p> <p><u>Lecturas</u> Aristóteles, <i>Metafísica</i>, libro I, cap. 4 Eggers Lan, <i>Los filósofos presocráticos</i>, vol. II</p>
2	<p>Las críticas de Zenón y Meliso. La cosmología de Demócrito y Leucipo.</p> <p><u>Lecturas</u> Aristóteles, <i>Metafísica</i>, libro I, cap. 4 y 5 Eggers Lan, <i>Los filósofos presocráticos</i>, vol. II</p>
2	Sócrates y el movimiento socrático.

	<p>Sócrates y los socráticos menores</p> <p><u>Lecturas</u></p> <p>Diógenes Laercio, II</p> <p>Cánfora, <i>Una profesión peligrosa</i>, pp. 9-55</p> <p>Mársico, Claudia, “La noción de parrhesía en M. Foucault a la luz de los estudios sobre las filosofías del círculo socrático”.</p> <p>Virginia Cano - El ‘caso Sócrates’: el diagnóstico nietzscheano del corpus Occidental, en: Bieda, Esteban, Mársico, Claudia_(eds.), <i>Diálogos interepocales. La antigüedad griega en el pensamiento contemporáneo</i></p>
2	<p>El Sócrates de Platón y el problema de Sócrates</p> <p><u>Lectura</u></p> <p>Platón, <i>Apología, Eutifrón</i></p> <p>Cornford, F.M., <i>Antes y después de Sócrates</i></p> <p>Guthrie, <i>Historia de la filosofía griega</i>, vol. III</p>
2	<p>El Sócrates de Jenofonte</p> <p><u>Lectura</u></p> <p>Jenofonte, <i>Recuerdos de Sócrates</i></p> <p>Claudia Mársico, “Modos de vida, inicios de la filosofía y fin de la historia: diálogos interepocales entre Jenofonte y Alexandre Kojève”, en: Bieda, Esteban, Mársico, Claudia_(eds.), <i>Diálogos interepocales. La antigüedad griega en el pensamiento contemporáneo</i></p>
2	<p>Un socrático importante: Antístenes</p> <p><u>Lecturas:</u></p> <p>Antístenes, en: Mársico, Claudia, <i>Socráticos. Testimonios y fragmentos II</i></p>
4	<p>Sócrates y la sofística</p> <p><u>Lectura</u></p> <p>Platón, <i>El Gorgias</i></p> <p>Platon, <i>Protágoras</i></p> <p>Cassin, Bárbara, <i>El efecto sofístico</i>, caps. I-IV</p>
6	<p>La filosofía de Platón: ¿una revisión del socratismo?</p> <p><u>Lecturas:</u></p> <p>Platón, <i>El Banquete</i></p> <p>Platón, <i>La República</i>, libros I-IV, VIII-IX</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARISTÓTELES, *Metafísica*, Madrid, Gredos, 2000

DIÓGENES LAERCIO, *Vida de los Filósofos Cínicos*, en *La Secta del Perro*, edición, traducción y comentario por Carlos García Gual, Madrid, Alianza, 2002.

EGGERS LAN, C., *Los Filósofos Presocráticos*, Madrid, Gredos, 1981. Vols. I., II. y III.

JENOFONTE, *Recuerdos de Sócrates*, Madrid, Gredos, 1993

JENOFONTE, *Apología de Sócrates*, Madrid, Gredos, 1993

JENOFONTE, *El Banquete*, Madrid, Gredos, 1993

JENOFONTE, *Económico*, Madrid, Gredos, 1993

MÁRSICO, CLAUDIA, *Socráticos. Testimonios y fragmentos II. Antístenes, Fedón, Esquines y Simón*, Buenos Aires, Losada, 2011.

PLATÓN, *Diálogos*, Madrid, Gredos, 2000. vols. I, II, III, IV, V, VI, VII

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIEDA, ESTEBAN, MÁRSICO, CLAUDIA (eds.), *Diálogos interepocales. La antigüedad griega en el pensamiento contemporáneo*, Buenos Aires, Editorial Rthesis, 2015

BOWRA, C. M., *La Atenas de Pericles*, Madrid, Alianza, 1994.

CÁNFORA, LUCIANO, *Una profesión peligrosa*, Barcelona, Anagrama, 2002

CANTO-SPERBER, M (ed.), *Filosofía Griega*, Docencia, Buenos Aires, 2000, vols. i y ii.

CASSIN, BÁRBARA, *El efecto sofístico*, México, FCE, 2008

CORNFORD, F.M., *Antes y después de Sócrates*, Barcelona, Ariel, 1980

CORNFORD, F.M., *Principium Sapientiae. Los orígenes del pensamiento filosófico griego*. Madrid, Visor, 1987.

GADAMER, H. G., *El Inicio de la Sabiduría*, Barcelona-México, Paidós, 2001

GUTHRIE, W. K. C., *Historia de la Filosofía Griega*, Madrid, Gredos, 1993. Vols. I, II, III, IV y V.

HADOT, PIERRE, *¿Qué es la filosofía antigua?*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

HARE, R. M., *Platón*. Madrid, Alianza, 1991.

IRWIN, T. H., *La Ética de Platón*. Traducción de Ana Isabel Stellino. México, UNAM, 2000.

KAHN, CHARLES, *Anaximander and the Origins of Greek Cosmology*, New York, Columbia University Press, 1960.

KAHN, CHARLES, *Plato and the Socratic Dialogue. The Philosophical use of a literary form*. Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

KIRK, G. S., RAVEN, J. E., Y SCHOFIELD, M., *Los Filósofos Presocráticos. Historia Crítica con Selección de Textos*, Madrid, Gredos, 1994.

LONG, A. A., *The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy*, Cambridge, Cambridge University Press, 1999

MÁRSICO, CLAUDIA., “La noción de parrhesía en M. Foucault a la luz de los estudios sobre las filosofías del círculo socrático”, *Aufklärung*, vol. 4, n. 3, Set-Dez, 2017, p. 47-60

SNELL, BRUNO. *El descubrimiento del espíritu*, Madrid, Acantilado, 2008.

VERNANT, JEAN-PIERRE. *Los orígenes del pensamiento griego*, Barcelona, Paidós,

2000.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Se hará una exposición lo más pormenorizada posible de los textos, considerando los problemas de interpretación como filosóficos que estos suscitan. De acuerdo con esto, durante el curso se formularán preguntas que motiven la lectura de los textos.
- Básicamente, se busca que el alumno estudie los textos originales, formule preguntas, e intente llevar a cabo una interpretación de los textos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión de los textos
- Manejo de la bibliografía secundaria
- Planteamiento de problemas con base en la lectura primaria y secundaria
- Manejo de las fuentes originales

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Se harán dos evaluaciones. Para **la primera evaluación** se trabajarán los siguientes textos:

1. **CHERNISS, H.**, *La crítica aristotélica a la filosofía presocrática*, México, UNAM, 1991, cap. III.

2. **VERNANT, JEAN-PIERRE**, *Los orígenes del pensamiento griego*, Madrid, Paidós, 1992
3. **ARISTÓTELES**, *Metafísica*, libro I, Madrid, Gredos, 2000.
4. **SNELL, BRUNO**, *El descubrimiento del espíritu*, Madrid, Acantilado, 2008

El examen será de cinco preguntas, dos de las cuales consistirán de interpretación de textos. Para esta interpretación, se propondrá un fragmento o pasaje de los textos estudiados y el alumno tendrá que explicarlos sustentando su lectura en los otros fragmentos existentes del filósofo. Las otras tres preguntas serán sobre las lecturas complementarias que se encuentran en los puntos 1-4.

6. **IRWIN, T. H.**, *La Ética de Platón*. Traducción de Ana Isabel Stellino. México, UNAM, 2000, caps. 11-15.

7. **KAHN, CHARLES**, *Platón y el diálogo socrático: el uso filosófico de una forma literaria*, Escolar y Mayo, 2011, caps. 1-5, 8 y 10.

La segunda evaluación consistirá igualmente de cinco preguntas, dos de las cuales serán de interpretación y las otras tres sobre las lecturas complementarias indicadas en los numerales 6 y 7.