



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 1: Presocráticos a Platón**

**PRIMER SEMESTRE**

**PROFESOR:** López Espinoza Marco Antonio

**CICLO:** BÁSICO

**ÁREA:** HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3113	32		32	4

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Tipo:** TEÓRICO-HISTÓRICO

**Modalidad:** CURSO

**Asignatura precedente:** ----

**Asignatura subsecuente:** HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2

En este semestre se pretende que el alumno trabaje los textos con tres tareas específicas: 1. encontrar los vínculos y diferencias entre la tradición mitológica griega y el pensamiento filosófico antiguo; 2. conocer y reflexionar sobre el pensamiento de algunos exponentes representativos del período arcaico; 3. identificar las tradiciones que sustentan y anteceden al pensamiento de la época clásica.

Debido a que únicamente existen fragmentos de los autores presocráticos, su revisión y examen se fundamenta tanto en las fuentes originales como en la interpretación de diversos y reconocidos analistas contemporáneos. El alumno podrá acudir además a la bibliografía complementaria para profundizar y aclarar conceptos de difícil comprensión o para confrontar otras interpretaciones del tema.

### **Objetivos generales del curso**

- identificar y desarrollar las capacidades teóricas y formales que caracterizan al discurso filosófico antiguo.
- identificar y reflexionar acerca del bagaje mitológico en el pensamiento filosófico griego.
- identificar de modo general las diferentes sapiencias que comprenden al pensamiento antiguo
- reconocer las concepciones filosóficas y religiosas que anteceden a las doctrinas de Platón y Aristóteles

### **Unidad 1** Antecedentes y contexto mitológico

- a) Tradición mitológica y religiosa
- b) El sentido de las festividades
- c) El sentido de la “teoría”
- d) Teogonías y cosmogonías
- e) Nacimiento de la filosofía

### **Bibliografía básica**

Kerényi, Karl. *La Religión Antigua*. Herder, 1999. pp. 13-26; 37-52; 75-84  
Colli, Giorgio. *El nacimiento de la filosofía*. Tusquets, Barcelona, 2000. pp. 13-61  
Vernant, Jean. *Mito y religión en la Grecia antigua*. Barcelona, Ariel, 2001.

## **Unidad 2** Introducción a la filosofía antigua

- a) El problema de la doxografía
- b) El problema de la visión moderna

### **Bibliografía básica**

Gadamer, Hans. *El inicio de la filosofía occidental*. Paidós, 1999. pp.85- 97

## **Unidad 3** Los presocráticos I

- a) Tales y los siete sabios
- b) Anaximandro
- c) Jenófanes
- d) Heráclito
- e) Parménides

### **Bibliografía básica**

Bernabé, Alberto. *De Tales a Demócrito*. Madrid, Alianza, 2000.

Eggers, Conrado. *Los filósofos presocráticos*. Madrid, Gredos, 2008.

Gadamer, Hans. *El inicio de la filosofía occidental*. Paidós, 1999. pp. 113-148

Gadamer, Hans. *El inicio de la sabiduría*. Paidós, 1999. pp. 17-83

## **Unidad 4** Los presocráticos II

- a) Zenón
- b) Anaxágoras
- c) Empédocles

### **Bibliografía básica**

Bernabé, Alberto. *De Tales a Demócrito*. Madrid, Alianza, 2000.

Colli, Giorgio. *Zenón*. México, Sexto piso, 2006.

Eggers, Conrado. *Los filósofos presocráticos*. Madrid, Gredos, 2008.

## **Unidad 5** Los presocráticos III

- d) Orfeo y el orfismo
- e) Pitagorismo
- f) La “Ilustración” griega: sofística y medicina

### **Bibliografía básica**

Bernabé, Alberto. *De Tales a Demócrito*. Madrid, Alianza, 2000.

Eggers, Conrado. *Los filósofos presocráticos*. Madrid, Gredos, 2008.

Cornford, F.M. *Principium sapientiae*. Visor. Madrid, 1988. pp. 17-26; 48-63.

Guthrie, W.K.C. *Orfeo y la religión griega*. Madrid, Siruela, 2003. pp.253-278.

Jaeger, W. *La teología de los primeros filósofos*. México, FCE, 1999. pp. 77-92.

*Paideia*. Trd. W. Rocés y J. Xirau. México, FCE, pp. 281-302.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si X no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si X no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si X no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			