



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**



**FACULTAD DE**

**FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA I (PRESOCRÁTICOS  
A PLATÓN)**

**SEMESTRE 2025-1**

**PROFESORA: DRA. JEANNET UGALDE QUINTANA**

Correo electrónico: [jeannetugalde@filos.unam.mx](mailto:jeannetugalde@filos.unam.mx)

**CICLO: BÁSICO**

**ÁREA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

CLAVE	HORAS/S	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCA		
3113	32	32	4

**Carácter: OBLIGATORIA**

**Tipo: TEÓRICO – HISTÓRICO**

**Modalidad: CURSO**

**Asignatura precedente:**

## **Asignatura subsecuente: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA II (ARISTÓTELES Y EL HELENISMO)**

### **DESCRIPCIÓN:**

El curso de historia de la filosofía I es de carácter histórico – crítico. En un primer momento, se analizará la importancia de la tradición doxográfica en la reconstrucción histórica de la filosofía y en la reflexión de los problemas filosóficos. Posteriormente, se expondrán algunos antecedentes del pensar filosófico, presentes en la tradición literaria de la épica griega. En un tercer momento se expondrá el inicio del pensar filosófico con Tales de Mileto y su desarrollo histórico hasta Platón.

A partir de la interpretación aristotélica de la filosofía, la filosofía inicia con Tales de Mileto a quien considera como el primer filósofo, debido a que fue quien por primera vez brindó una respuesta a la pregunta acerca de cuál es el principio de todas las cosas. Siguiendo en este sentido, Platón es analizado considerando la serie de relaciones y diferencias, no sólo históricas, sino temáticas, que mantiene con quienes le antecedieron. En el estudio histórico del pensamiento de Platón resulta relevante el problema de la autenticidad y el desarrollo de los diálogos.

### **OBJETIVO(S):**

El curso tiene como objetivo general brindar al estudiante una perspectiva histórica del nacimiento, del desarrollo de la filosofía y de los problemas filosóficos.

A partir del curso el estudiante se percatará del movimiento y del cambio en la filosofía, gracias al conocimiento de los planteamientos de los diferentes pensadores y escuelas, sin perder de vista la unidad de este proceso.

### **MODALIDAD DE ENSEÑANZA**

El curso se realizará de forma expositiva e interpretativa de forma presencial. Dado que la recuperación histórica de la filosofía surge como una historia crítica, la exposición histórica de la filosofía requiere de un análisis interpretativo que muestre a los alumnos la relevancia y determinación de los distintos planteamientos filosóficos. Así, corresponde al profesor la exposición e interpretación de los textos y a los alumnos concierne el realizar las lecturas de la bibliografía básica que les permitan comprender de manera más cercana tanto la exposición como la interpretación que se llevará a cabo en clase.

### **EVALUACIÓN**

- Participación en clase y trabajo de investigación 10%

Los alumnos deberán realizar lecturas y tareas que ayuden al desarrollo de su comprensión de la historia de la filosofía.

- Un examen escrito en el que demuestren su comprensión sobre los filósofos, temáticas y problemas de la filosofía presocrática, así como su relevancia histórico- filosófica. 45%
- Un examen escrito en el que expongan los rasgos esenciales de la vida y obra de Platón. 45%

<b>NÚM. DE HRS. POR UNIDAD</b>	<b>TEMARIO</b>
2	Importancia de la tradición doxográfica en la reconstrucción de la historia de la filosofía.
2	La relevancia de la poesía épica en el pensar filosófico
6	El problema del arché en los primeros pensadores jónicos: Tales de Mileto, Anaximandro de Mileto, Anaxímenes de Mileto, Heráclito de Éfeso.
2	Los pitagóricos y la reflexión sobre los números en cuanto principio.
6	Jenófanes de Colofón y los eleatas (Parménides de Elea, Zenón de Elea y Meliso de Samos): primeras consideraciones sobre el Ser.
4	Anaxágoras de Clazomene, Demócrito y Leucipo: las homeomerías y el atomismo.
2	Los sofistas
6	Platón : vida y obra. La teoría de las formas, las facultades del alma, la dialéctica, la retórica y la erótica como métodos de conocimiento.
2	Las filósofas de la antigüedad.

32	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b> 32
----	------------------------------------

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Diels, Hermann, *Doxographi Graeci*, Berlín, Walter de Gruyer, 1958.

Diels, Hermann, Kranz, Walther, *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Berlín, Weidmann, 1961.

Eggers Lan, Conrado; Juliá, Victoria E., *Los filósofos presocráticos 1*, Madrid, Gredos, 1978.

Cordero, Nestor Luis; Olivieri, F. J.; La Croce, Ernesto; Eggers Lan, Conrado, *Los filósofos presocráticos 2*. Madrid, Gredos, 1979.

Poratti, A.; Eggers Lan, Conrado; Santa Cruz de Prunes, María Isabel; Cordero, Nestor Luis, *Los filósofos presocráticos 3*, Madrid, Gredos, 1980.

Platón, *Diálogos. Obra completa en 9 volúmenes*. Madrid, Gredos, 2003.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Barnes, Jonathan, *Los presocráticos*. Madrid, Cátedra, 1992.

Cherniss, Harold F.: *Aristotle's Criticism of Presocratic Philosophy*. Nueva York, Octagon Books, 1983.

Guthrie, W.K.C., *Historia de la Filosofía Griega*:

*Vol. I: Los primeros presocráticos y los pitagóricos*, Gredos, Madrid, 1999.

*Vol. II: La tradición presocrática desde Parménides a Demócrito*, Gredos, Madrid, 1994.

G.S. Kirk, J.E. Raven y M. Schofield. *The Presocratic Philosophers. A Critical History with a Selection of Text*. S.L., Cambridge University Press, 1957, 1983. (Trad. española *Los filósofos presocráticos. Historia crítica con selección de textos*. Traducción de Jesús García Fernández, Madrid, Gredos, 1970.

Jean-Pierre Vernant, *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, trad. J. D. López Bonillo. Barcelona, Ariel, 2007.

ADAM, Adela Marion y Menéndez Arranz, J., *Platón, sus ideales morales y políticos*, Trad. J. Menéndez Arranz, Saturnino Calleja, Madrid, 1922.

BROCHARD, Víctor, *Estudios sobre Sócrates y Platón*, Editorial Losada, Buenos Aires, 1940.

BRUN, Jean, *Platón y la academia*, Prol. Antonio Alegre, Trad. Alfredo Llanos, Paidós, Barcelona, México, 1992. – *Platón y la academia*, Trad. Alfredo Llanos, 5ª Edición, Eudeba, Buenos Aires, 1981..

BURNET, John-TAYLOR, Alfred E., *Varia socrática*, contiene los textos Doctrina socrática y Biografía platónica de Sócrates, presentación y traducción de Antonio Gómez Robledo, Instituto de Investigaciones Filosóficas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1990.

CHÂTELET, François, *El pensamiento de Platón*, Trad. J.M. García de la Mora, Labor, Barcelona, 1967. COHEN, Brenda, *Introducción al pensamiento educativo: Platón, Rousseau, Froebel, Dewey*, Trad. Carlos Gerhard Ottenwaelder, Cultural, México, 1976.

CORNFORD, Francis MacDonald, *Platón y Parménides*, Visor, Madrid, 1989. – *La teoría platónica del conocimiento*, Trad. Néstor Luis cordero y María Dolores del Carmen Ligatto, Paidós, Barcelona, 1982. – *Antes y después de Sócrates*, Trad. Antonio Perez-Ramos, Ariel, Barcelona, México, 1980.

CROMBIE, I. M., *Análisis de las doctrinas de Platón*, Trad. Ana Torán y Julio César Armero, Alianza, Madrid, 1979.

DELEUZE, Gilles, “Platón y el simulacro” en el Apéndice I de *Lógica del sentido*, Paidós, Barcelona, 1989. DERRIDA, J., “La farmacia de

Platón” en La diseminación, Trad. J.M. Arancibia, Editorial Fundamentos, Madrid, 1975.

FEYERABEND, Paul Karl, *¿Por qué no Platón?*, Trad. María Asunción Albisu Aparicio, Tecnos, Madrid, 1985.

FOUILLÉE, Alfred Jules Émile, 1838-1912, *La filosofía de Platón*, Ediciones Mayo, Buenos Aires, 1943. – Aristóteles y su polémica contra Platón, Prol. y trad. Manuel Granell, Espasa-Calpe, Colección Austral, Buenos Aires, 1948.

FRIEDLÄENDER, P., *Platón*, vols. I-III, Trad. Joaquín Xirau y Wenceslao Roces, Madrid, Tecnos, 1992. – Platón. Verdad del ser y realidad de vida, Tecnos, Madrid, 1989.

GOLDSCHMIDT, Victor, *La religión de Platón*, Presses Universitaires de France, París, 1949.

GOSLING, J.C.B., *Platón*, Trad. Ana Isabel Stellino, Instituto de Investigaciones Filosóficas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1993.

GRUBE, George Maximilian Anthony, *El pensamiento de Platón*, Trad. Tomás Calvo Martínez, Gredos, Biblioteca hispánica de Filosofía, Madrid, 1973.

HARE, Richard Mervyn, *Platón*, Trad. Antonio Guzmán Guerra, Alianza, Madrid, 1991.

HARTMANN, Nicolai, Aristóteles y el problema del concepto. Sobre la doctrina del eidos en Platón y Aristóteles, Trad. Bernabé Navarro, UNAM, Serie Centro de Estudios Filosóficos, México, 1964.

KRÄMER, Hans. J., *Platón y los fundamentos de la metafísica*. Ensayo sobre la teoría de los principios y sobre las doctrinas no escritas de

Platón, Trad. Á. J. Cappelletti, Prólogo de Giovanni Reale, Monte Ávila eds., Latinoamérica, Caracas, 1996.

LANDSBERG, Paul Ludwig y Pérez Bances, José Ramón, *La Academia Platónica*, Trad. del alemán por J. Pérez Bances, Rev. de Occidente, Madrid, 1926.

REALE, Giovanni, *Platón: en búsqueda de la sabiduría secreta*, Trad. Roberto Heraldo Bernet, Herder, Barcelona, 2001. – Por una nueva interpretación de Platón, Trad. María Pons Irazazábal, Herder, Barna, 2003.

ROSS, David, *Teoría de las ideas de Platón*, Trad. José Luis Diez Arias, Cátedra, Colección Teorema, Madrid, 1989.

SCIACCA, Michele Federico, *Platón*, Trad. Luis Farré, Prol. Manuel González Casas, Troquel, Buenos Aires, 1959.

SZLEZÁK, Thomas A., *Leer a Platón*, Trad. José Luis García Rúa, Alianza Universidad, Madrid, 1997.

TAYLOR, Alfred Edward, *El platonismo y su influencia*, Trad. Luis Farré, Ed. Nova, Serie Nuestra deuda con Grecia y Roma, Buenos Aires, 1946.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes parciales	Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>

Trabajos de investigación	si	X	no	<input type="checkbox"/>	Otros:
Prácticas de campo	si	<input type="checkbox"/>	no	X	
Otros:					