



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 1**

**PRIMER SEMESTRE**

**CICLO: 2025-1**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	32	0	32	8

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórico

**Modalidad:** CURSO

**Asignatura subsecuente:** Teoría del Conocimiento 2

**INTRODUCCIÓN**

¿Qué garantiza que el mundo es como pensamos que es? ¿Qué significa que unas maneras de conocer sean más "racionales" que otras? ¿Cómo es que a través de una cantidad finita de experiencias de los sentidos —con un aparato cognitivo apenas distinto que el de otros grandes simios— podemos llegar a tener conocimiento sobre las leyes de la naturaleza y la estructura última de la realidad? ¿Hasta qué punto la sociedad y la época a la que pertenecemos determinan el contenido y la forma de cómo conocemos? Estas son algunas de las preguntas que se abordarán durante el curso.

## **CONTACTO**

Grupo de Telegram: <https://t.me/+ohortfVsP95kYTAx>

Correo: [vazquezdelmercado@gmail.com](mailto:vazquezdelmercado@gmail.com)

## **OBJETIVOS**

- Evaluar críticamente el escepticismo sobre el mundo exterior y sus respuestas.
- Introducir al estudio del idealismo trascendental a través del problema crítico y el relativismo.
- Problematizar el carácter histórico y social del conocimiento.

## **TEMARIO**

### **Primera Parte: Conocimiento**

#### **Sesión 1**

Presentación

#### **Sesión 2**

Introducción a las nociones básicas de la epistemología.

#### **Sesión 3**

El problema del análisis del conocimiento.

#### **Sesión 4**

Soluciones al problema del análisis del conocimiento (1)

#### **Sesión 5**

Soluciones al problema del análisis del conocimiento (2)

### **Segunda Parte: Introducción al escepticismo**

#### **Sesión 6**

Introducción al escepticismo.

#### **Sesión 7**

El problema del escepticismo cartesiano.

### **Sesión 8**

El problema del regreso epistémico.

### **Sesión 9**

Soluciones al problema del regreso epistémico.

## **Tercera Parte: el problema de la inducción**

### **Sesión 10**

El principio del empirismo

### **Sesión 11**

La bifurcación de Hume: verdades de razón y cuestiones de hecho

### **Sesión 12**

El problema de la inducción

### **Sesión 13**

Soluciones al problema de la inducción

### **Sesión 14**

Conclusión del curso

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Benítez, Laura, and Laura Benítez Grobet. *El mundo en René Descartes*. Vol. 59. UNAM, 1993. Madrid: Tecnos, 1993.

Cornman, James W., and Keith Lehrer. *Introducción a los problemas y argumentos filosóficos*. UNAM, 1990.

Dancy, Jonathan, and José Luis Prades Celma. *Introducción a la epistemología*

Descartes, René. "Meditaciones metafísicas (1641)." *Madrid: Gredos* (1997).

Engel, Pascal. "Sobre el valor de la verdad: una crítica a Richard Rorty." *Ideas y*

Eraña, Ángeles, and Axel Arturo Barceló Aspeitia. "El conocimiento como una actividad colectiva." *Tópicos (México)* 51 (2016): 9-35.

Eraña, Ángeles; King Dávalos, Patricia (eds.) México: UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2013

Hume, David. *Investigación sobre el entendimiento humano*. Vol. 216. Ediciones AKAL, 2004.

Stroud, Barry, and Leticia García Urriza. *El escepticismo filosófico y su significación*. 1991.

*Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica*, García, Claudia Lorena; valores 64.157 (2015): 151-170.

Vázquez, R., García, J. *Nuevas perspectivas en epistemología contemporánea*, Trillas, 2013.

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Discusión en clase.
- Lectura dirigida.
- Exposición.

## **HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA**

- Google Classroom.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

30% evaluación continua  
20% primer examen  
20% segundo examen  
30% tercer examen

## **POLÍTICA DE HONESTIDAD**

Todo el uso de fuentes (escritas y no-escritas) deberá tener una referencia adecuada según los criterios de cualquier trabajo académico; es decir, no sólo en la bibliografía sino en el cuerpo del texto o como nota a pie (dependiendo del manual de estilo). Todo uso de texto directo que no sea original deberá aparecer entrecomillado, sin importar si aparece o no citado en la bibliografía. Al entregar cualquier trabajo, el alumno se compromete a que éste, ya sea un artículo, reporte, o esquema, es de su completa autoría. Cualquier falta a las políticas de honestidad invalidará el derecho a acreditar la materia y será tratado conforme al reglamento de la universidad.

## **POLÍTICA DE RESPETO**

Todas las interacciones entre compañeros/as relacionadas con el curso deberán llevarse a cabo de manera cordial e incluyente. La discriminación, el acoso, hostigamiento (incluyendo en línea), las burlas y otras conductas similares no serán toleradas.