



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 1

Dra. Dolores Susana González Cáceres
doloresgonzalez@filos.unam.mx

PRIMER SEMESTRE

2025-1

CICLO: BÁSICO

ÁREA: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3117	32	0	32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO-SISTEMÁTICO GENERAL

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: NO APLICA

Asignatura subsecuente: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 2

OBJETIVO(S): El propósito del curso es ofrecer una introducción a los principales temas y problemas de la epistemología de los siglos XVII, XVIII y XIX. Partiendo de la lectura del *Teeteto*, se analizará la definición clásica del conocimiento. Después se dará un salto e iniciaremos con temas y problemas centrales de la teoría del conocimiento del siglo XVII: la duda metódica y el ideal de certeza; el problema del método, el papel del innatismo, el problema mente-cuerpo, el problema del conocimiento del mundo externo y el papel de la metafísica en la teoría del conocimiento. Posteriormente, se ofrecerá la crítica del empirismo del XVIII a estos planteamientos, la cual conduce a algunos problemas como: el problema de la causalidad o el problema de la inducción. Posteriormente, veremos en qué sentido Kant lleva a cabo una síntesis de ambas tradiciones al preguntarse por las condiciones

a priori de posibilidad del conocimiento y finalizaremos con la perspectiva historicista del conocimiento en Hegel, en el XIX, como única salida a los problemas heredados de la filosofía trascendental.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Introducción al curso
6	La definición clásica del conocimiento
6	La teoría del conocimiento de Descartes
6	La teoría del conocimiento de Hume
6	La teoría del conocimiento de Kant
6	La teoría del conocimiento Hegel

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Descartes, René (1997) *Las Meditaciones metafísicas*, Madrid, Gredos.
 García, J y Vázquez R. (2013). *Nuevas perspectivas en epistemología contemporánea*, México, Trillas.
 Hegel, G.W.F. (1993) *La fenomenología del espíritu*, México, FCE.
 Hegel, G.W.F. (2014) *La fenomenología del espíritu*, Madrid, Gredos.
 Hume, David. (2010) *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid, Gredos.
 Kant, Immanuel (2011) *Crítica de la razón pura*, Madrid, Gredos.
 Platón (2008) *Teeteto*, Madrid, Gredos.
 Platón (2011) *República*, Madrid, Gredos.
 Platón (2012) *Menón*, Madrid, Gredos.

EVALUACIÓN

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral si x no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales si x no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual si x no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales si x no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula si x no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula si x no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase si x no <input type="checkbox"/>
Seminario si <input type="checkbox"/> no x	Asistencia a prácticas si <input type="checkbox"/> no x
Lecturas obligatorias si x no <input type="checkbox"/>	Informe de si <input type="checkbox"/> no x investigación
Trabajos de investigación si <input type="checkbox"/> no x	Otros: Actividades en Classroom
Prácticas de campo si <input type="checkbox"/> no x	
Otros:	
Sesiones virtuales	