



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA:** Introducción a la Investigación Filosófica

**PROFESOR/A:** Rocío del Alva Priego Cuétara

**SEMESTRE:** Primero

**CICLO:** 2025-1

	HORAS/SEMANA/S EMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEO RÍC AS	PRÁCTICAS		
3118	32		32	8

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo :** Teórico

**Modalidad:** Curso

**Asignatura precedente:**

**Asignatura subsecuente:**

## INTRODUCCIÓN

Esta asignatura, correspondiente al área metodológica, busca adiestrar al alumno en el conocimiento y manejo de las técnicas de investigación filosófica con el fin de capacitarlo para la investigación académica rigurosa, seria y sustentada en la argumentación racional. Ello requiere familiarizarlo, al mismo tiempo, con las características propias del discurso filosófico, su aspecto crítico, argumentativo, dialógico, su búsqueda permanente de respuestas o aportaciones originales y siempre abierto a la refutación y rectificación.

## OBJETIVOS

El alumno:

- Identificará la especificidad de la investigación filosófica
- Reconocerá los problemas y características del discurso filosófico
- Asimilará las diferentes fases del proceso de investigación
- Distinguirá y elaborará diferentes modalidades de trabajo filosófico
- Se adiestrará en el uso del aparato crítico
- Aplicará las técnicas de investigación filosófica

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO	
	<b>No. de horas</b> 8	<b>UNIDAD 1. CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA</b>
		1. Noción de investigación 2. Requisitos de una investigación rigurosa 3. Diferentes tipos de investigación: experimental, de campo, documental 4. Especificidad de la investigación filosófica 4.1 La problematización filosófica 4.2 El discurso filosófico 4.2.1 Carácter argumentativo, crítico y dialógico 4.3 El problema del método filosófico
	10	<b>Unidad 2. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA</b>
		1. Las diferentes fases del proceso de investigación 1.1 Elección y delimitación del tema 1.2 Elaboración de un plan de investigación 1.3 Recopilación de información 1.3.1 La lectura filosófica, niveles e importancia 1.3.2 Técnicas de fichero

		1.4 Elaboración de información 1.4.1 Organización de la información 1.4.2 Redacción 1.4.2.1 Orden, ilación y congruencia argumentativa 1.4.3 Disposición y presentación formal
	6	<b>Unidad 3. CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DEL APARATO CRÍTICO</b>
		1. Lineamientos para uso de aparato crítico 1.1 Citas 1.2 Notas a pie de página 1.3 Bibliografía 1.3.1 Fuentes primarias y secundarias
	8	<b>UNIDAD IV. DIVERSAS MODALIDADES DEL TRABAJO FILOSÓFICO</b> 1. Teoría y práctica de diversas modalidades de trabajo filosófico 1.1 Mapa conceptual 1.2 Resumen 1.3 Síntesis 1.4 Comentario al texto 1.4 Ensayo filosófico

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Althusser, Luis, *Sobre el trabajo teórico, dificultades y recursos*. Barcelona, Cuadernos Anagrama, 1970
- Baena Guillermina, *Instrumentos de investigación*. México, Editores Mexicanos Unidos, 1998.
- Collinwood, R. G., *Ensayo sobre el método filosófico*. México, UNAM. 1965
- Krauze Koltenuk, Rosa, *Introducción a la Investigación filosófica*. México, UNAM y FFyL, 1986
- López Valdés, Mauricio, *Guía básica de etilo editorial*. México, Arlequín, 2003
- Lytard, Jean Francoise, *¿Por qué filosofar?* Barcelona, ICE, Universidad Autónoma de Barcelona, 1989
- Mondolfo, Rodolfo, *Problemas y métodos en la investigación en la historia de la filosofía*. Buenos Aires, EUDEBA, 1979
- Platón, "Fedón, Banquete, Fedro", en *Diálogos III*. Introd., trad. y notas C. García gual, M. Martínez Hernández, E. Lledó Iñigo. Barcelona, Gredos, 2000
- Rousell, Bertrand, *Los problemas de la filosofía*. Barcelona, Nueva Colección Labor, 1973
- Zubizarreta, Armando, *La aventura del trabajo intelectual*. México, Addison Wesley Longman, 1998

### **BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

González Rey Susana, *Manual de redacción e investigación documental*. México Trillas, 1998

Sabino A., Carlos, *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Lumen-Himnitas.1996

Vivaldi, Martín, *Curso de redacción*. Madrid, Paraninfo, 1998

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **Docente:**

- Exposición oral de los temas principales
- Análisis de los textos solicitados
- Ejercicios de aplicación de aparato crítico

### **Alumno:**

- Lectura previa y discusión de textos señalados
- Elaboración de un plan de investigación
- Resolución de ejercicios de aplicación de aparato crítico
- Identificación de argumentos en textos
- Aplicación de técnicas de investigación y aparato crítico en la elaboración de diferentes modalidades de trabajo filosófico

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Participación vinculada con lecturas obligatorias y ejercicios de aplicación de aparato crítico (10%)
- Capacidad de comprensión de un texto (10%)
- Aplicación de técnicas de investigación y uso de aparato crítico en diferentes modalidades de trabajo filosófico (50 %)
- Argumentación de una propuesta (25%)

## **MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

- Participación vinculada con lecturas obligatorias y ejercicios de aplicación de aparato crítico (10%)
- Localización de los argumentos principales de un texto y elaboración de un resumen (30%)
- Elaboración de una síntesis (30%)
- Elaboración de un ensayo filosófico propositivo, aplicando técnicas de investigación y aparato crítico (30%)