



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA:**  
**Introducción a la investigación filosófica**

**PROFESOR/A:**  
**Mario Edmundo Chávez Tortolero**  
**SEMESTRE**

**CICLO: 2025-1**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
			32	

**Carácter:** obligatorio

**Tipo :** teórico

**Modalidad:** curso

**Asignatura precedente:**

**Asignatura subsecuente:**

### **INTRODUCCIÓN**

El curso es una introducción a la investigación filosófica. Los alumnos de nuevo ingreso pueden tener alguna noción de lo que significa el trabajo filosófico, sin embargo, es pertinente profundizar en ello para que dicha noción se convierta en

una idea sólida, a la vez que desarrollen técnicas, herramientas y competencias para la investigación filosófica.

## OBJETIVOS

El objetivo principal del curso consiste en desarrollar técnicas, herramientas y competencias para la investigación filosófica mediante el estudio de textos filosóficos relevantes en la historia de la filosofía, así como la elaboración de proyectos de investigación.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Introducción: ¿Qué es la filosofía?
4	Lectura de textos filosóficos
5	Análisis de conceptos y argumentos
5	Planteamiento de preguntas
2	La investigación filosófica
4	Elaboración de proyectos de investigación
4	Planteamiento de hipótesis
2	Bibliografía y aparato crítico
2	Sistemas de citación
2	Escritura de textos filosóficos

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Descartes, René, *Discurso del método*, Alianza, Madrid, 1999.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Briones, Guillermo, *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, Trillas, México, 2003.

Cézares, Laura et. al., *Técnicas actuales de investigación documental*, Trillas, México, 1990.

Garza, Enrique et. Leyva, Gustavo, *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales*, UAM/FCE, México, 2012.

Hernández Sampieri, Rovertó et. al., *Metodología de la investigación*, McGraw-Hill, México, 2014.

Harland, Tony, *Enseñanza universitaria. Una guía introductoria*, Ediciones Morata, Madrid, 2017.

Kerlinger, Fred et. Lee, Howard, *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias sociales*, McGraw-Hill, México, 2002

Paradeise, Catherine et. Thoening, Jean-Claude, *En busca de la calidad académica*, Fondo de Cultura Económica, México, 2015.

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

El docente realizará las siguientes actividades: exposición oral, exposición de diapositivas, planteamiento de preguntas, guía de trabajos personales y en equipo.

Los estudiantes realizarán las siguientes actividades: trabajos personales y en equipo para la lectura, el análisis y la comprensión de textos filosóficos, asimismo, elaborarán un proyecto de investigación.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Capacidad para leer, analizar y comprender textos filosóficos
- Claridad en la exposición de ideas filosóficas
- Comprensión y aplicación de técnicas, herramientas y competencias filosóficas
- Habilidades para plantear problemas e hipótesis

## **MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Participación en clase, actividades en clase, elaboración de proyecto de investigación.