



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COLEGIO DE FILOSOFÍA

PRIMER SEMESTRE

Introducción a la Investigación Filosófica
Dr. Juan José Abud Jaso

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
3118	2	0	16	32	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

OBJETIVOS

En este curso se busca que los estudiantes de filosofía tengan más o menos claras tres cosas: la primera es lo que distingue un discurso filosófico de otros discursos; la segunda es que se acerquen a distintas perspectivas filosóficas y que conozcan las preguntas específicas a las que responden cada una de ellas.

Del mismo modo, se busca que los alumnos establezcan relaciones de afinidad y diferencia con los valores consolidados de la filosofía.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
16	I. Valores de la filosofía. 1. La filosofía como práctica. 2. Filosofía como modo de vida: los cínicos

	3. Filosofía como brújula ideológica 4. La filosofía como oficio. 5. La filosofía y su sujeto
16	II. Perspectivas filosóficas contemporáneas 1. Nietzsche 2. Marxismo 3. fenomenología 4. Hermenéutica 5. Postestructuralismo. 6. Perspectivas filosóficas en diálogo. 6.1 Sócrates y la deconstrucción 6.2 Sócrates y el postestructuralismo 6.3 Sócrates en la relación filosofía-psicoanálisis 6.4 Sócrates y la hermenéutica

32	TOTAL DE HORAS
-----------	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Abbagnano, N.: *Historia de la filosofía*, 2 volúmenes, Hora S.A., Barcelona, 1994/1954, 5ª Ed.

Althusser, Louis (2015) *Iniciación a la filosofía para los no filósofos*, Cap. 1,2,3 y 7, Paidós, Buenos Aires.

Badiou, Alain, *Metafísica de la felicidad real*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2017.

Balibar, Étienne, “¿En nombre de la razón?” *Marxismo, racionalismo, irracionalismo*, Editorial Akal.

Fernandois, Eduardo, “Filosofía como trabajo en uno mismo. Algunas propuestas”, en Cecilia Monteagudo y Pablo Quintanilla, editores, *Los caminos de*

la filosofía: diálogo y método, 1a ed., Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, 2018 (Lima: Tarea Asociación Gráfica Educativa).

Fornet Betancourt, Raúl, *Filosofía Intercultural*, México, Universidad Pontificia de México, 1994.

Fraga Iribarne, Ana, *De Electra a Helena. La creación de los valores patriarcales en la Atenas clásica*, horas y Horas, Madrid, 2001.

Heidegger, Martin, *Introducción a la filosofía*, Cátedra, Valencia, 2001.

_____, *La idea de la filosofía y el problema de la concepción del mundo*, Barcelona, Herder, 2012.

Husserl, Edmund (2011) *La idea de la fenomenología*, “Primera lección”, Herder, Barcelona.

Mondolfo, Rodolfo, *El pensamiento antiguo*, Tomo I.

Nietzsche, Friedrich (2012) *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral y otros fragmentos de teoría del conocimiento*, Tecnos, Madrid.

Quijano, Anibal (2014) *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*, CLACSO, Buenos Aires.

Russell, Bertrand, *Problemas de filosofía*.

Segato, Rita Laura (2016) *La crítica a la colonialidad en ocho ensayos, “La colonialidad del poder”*, Prometeo Libros, Buenos Aires.

Panikkar, Raimon, *La experiencia filosófica de la India*, Madrid, Trotta, 2017.

Taylor, Charles, *El multiculturalismo y la “política del reconocimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Badiou, Alain, *Manifiesto por la filosofía*, Buenos Aires, Eterna Cadencia, 2019.

_____, *Segundo manifiesto por la filosofía*, Buenos Aires, Manantial, 2010.

Balibar, Étienne, *La filosofía de Marx*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.

Copleston, F. (2011). *Historia de la Filosofía* (Varios tomos), Ariel, Barcelona, 2011.

Heidegger, Martin, *¿Qué es filosofía?*, Barcelona, Herder, 2013.

Althusser, Louis (1970) *Lenin y la filosofía*, Ediciones Era, México.

Monteagudo, Cecilia y Pablo Quintanilla, editores, *Los caminos de la filosofía: diálogo y método*, 1a ed., Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, 2018 (Lima: Tarea Asociación Gráfica Educativa).

Mosterín, J. (1984). *Historia de la Filosofía* (varios volúmenes). Madrid: Alianza Editorial.

Nishitani, Keiji, *La religión y la nada*, Barcelona, Siruela, 2017.

Panikkar, Raimon, *Paz e Interculturalidad*. Una reflexión filosófica, Barcelona, Herder, 2006.

Russell, B., *Historia de la filosofía occidental*, Espasa Libros, Barcelona, 2010.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	Exámenes parciales:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Exposición audiovisual:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	Exámenes finales:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Ejercicios dentro del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	Participación en clase:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Ejercicios fuera del aula:	SÍ		NO	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Seminario:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	Asistencia a prácticas:	SÍ		NO
Lecturas obligatorias:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	Informe de investigación:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Trabajos de investigación:	SÍ		NO	Otros:			
Prácticas de campo:	SÍ		NO				
Otros:							