



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA**

**Mtro. Marcelo Pérez Silva**

**[marceloperezs@filos.unam.mx](mailto:marceloperezs@filos.unam.mx)**

**PRIMER SEMESTRE**

**2025-1**

| CLAVE | HORAS/SEMANA/SEMESTRE |           | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|-------|-----------------------|-----------|----------------|----------|
|       | TEORICAS              | PRACTICAS |                |          |
| 3118  | 32                    |           | 32             | 8        |

**Carácter: OBLIGATORIO**

**Tipo: TEÓRICO-PRÁCTICO**

**Modalidad: CURSO**

**Asignatura precedente: Ninguna**

**Asignatura subsecuente: Ninguna**

**INTRODUCCIÓN**

La investigación filosófica es una parte esencial en el desarrollo académico del estudiante de la licenciatura en filosofía, pues la mayoría de las materias se acreditan con un ensayo final, que en muchos casos los estudiantes que ingresan a la carrera de filosofía no conocen los criterios mínimos para elaborarlos. Por lo anterior, es indispensable proporcionar las herramientas necesarias para la elaboración de trabajos académicos indispensables para la formación académica de los estudiantes de la carrera. Es importante enfatizar que no sólo se trata de enseñar las técnicas de investigación, sino de fomentarlas mediante su uso en la espera de que sean aplicados en una investigación filosófica.

## OBJETIVOS

Que la/el alumna/o:

- 1) Conozca los principios que norman la investigación filosófica, así como las técnicas que deben emplearse para la presentación de trabajos de investigación y de ensayos filosóficos.
- 2) Ejercite su capacidad analítico-sintética realizando una investigación.
- 3) Aprenda las herramientas de investigación y los criterios de citación en APA y MLA.
- 4) Realice búsquedas de bibliografía especializada en temas de filosofía. Asimismo, se familiarice con las bases de datos digitales como Academia.Edu, Jstor, entre otras.
- 5) Se capacite para la elaboración y presentación de todo tipo de trabajos del quehacer filosófico durante la carrera y para su titulación, así como para sus estudios de posgrado.
- 6) Conozca, en la práctica, las diferentes modalidades de titulación que ofrece la carrera de Filosofía (tesis, tesina e informe académico de investigación en modalidad de artículo)
- 7) Realice una investigación documental sobre la filosofía platónica. La selección de este autor en particular se debe a que forma parte del canon de la filosofía antigua, tema estudiado en los primeros semestres.

| NÚM. DE HRS. POR UNIDAD | TEMARIO   |
|-------------------------|---|
| 10                      | <b>Unidad 1 La lectura filosófica</b>                               |
|                         | 1.1 Cuestionarios general y específico                              |
|                         | 1.2 Fichas de lectura: glosa y cita.                                |
|                         | 1.4 Reseña, resumen y síntesis                                      |
|                         | 1.5 La importancia de la correcta citación y el peligro del plagio  |
| 4                       | <b>Unidad 2 La investigación filosófica en textos clásicos</b>      |
|                         | 2.1 Investigación documental  |
|                         | 2.2 Hilos argumentativos  |
| 4                       | <b>Unidad 3 Programas de investigación</b>                          |
|                         | 3.1 Los métodos filosóficos   |
|                         | 3.2 Traducciones y lectura en lengua original                       |
|                         | 3.3 Ensayo y artículo académico                                     |
|                         | 3.4 Modalidades de documentos                                       |
| 6                       | <b>Unidad 4 El proyecto de investigación</b>                        |
|                         | 4.1 Delimitación del problema filosófico                            |
|                         | 4.2 Planteamiento de la hipótesis de trabajo                        |
|                         | 4.3 El esquema de trabajo   |
| 8                       | <b>Unidad 5 Normas para la presentación de originales mecánicos</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>5.1 Sistema tradicional: Manual de Chicago.</b>  |
|  | <b>5.2 Sistema moderno: APA (Harvard)</b>   |
|  | <b>5.3 Medios digitales</b>   |
|  | <b>5.4 El documento escrito</b><br>a) <b>La cuartilla</b><br>b) <b>Secciones del documento</b><br>c) <b>Abreviaturas y latinismos más frecuentes</b><br>d) <b>Elaboración del aparato crítico</b><br>e) <b>Bibliografía</b> |

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (INDISPENSABLE)**

- Platón. *Fedón en Diálogos*. Vol. III. Trad., introd. y notas de Carlos GarcíaGual. Madrid: Gredos. (1988).
- \_\_\_\_\_. *Menón*. Introd., versión y notas de Ute Schmidt Osmanzik. México: UNAM. (1986).
- \_\_\_\_\_. *Teeteto*. Introd., versión y notas de Ute Schmidt Osmanzik. México: UNAM. (2007).
- \_\_\_\_\_. *La República*. Introd., versión y notas de Antonio Gómez Robledo. México: UNAM. (2000)

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **Estudios especializados, artículos y material de apoyo**

- Harthman, Robert. (1997) "El conocimiento del bien en Platón", *Dianoia* vol. 17, num.17, pp. 103-128
- Krauze de Kolteniuk, Rosa (1986), *Introducción a la Investigación Filosófica*, UNAM (Facultad de Filosofía y Letras, Opúsculo 93), México.
- Nicol, Eduardo. (1990) *Ideas de vario linaje*. México, UNAM.
- Nubiola, Jaime (1999), *El taller de la filosofía. Una introducción a la escritura filosófica*, Eunsa, Pamplona.
- Salles, Ricardo. (2002) "Terence Irwin, La ética de Platón" Reseña de *La ética de Platón* de Terence Irwin, *Dianoia* vol. 47, num, 49, pp. 192-193

### **Fuentes digitales**

- <https://www.intec.edu.do/downloads/documents/biblioteca/formatos-bibliograficos/guia-chicago.pdf>
- <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
- <http://normasapa.com/normas-apa-2016-cuestiones-mas-frecuentes/>
- <http://instituciones.sld.cu/cpicmmtz/files/2013/09/El-estilo-del-Harvard-APA.pdf>
- [http://www.priqgepp.org/congreso/documentos/Sist\\_de\\_citas\\_ref\\_bibl\\_Harvard.pdf](http://www.priqgepp.org/congreso/documentos/Sist_de_citas_ref_bibl_Harvard.pdf)

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

*Por parte del docente:*

El docente explicará los contenidos teóricos de los textos seleccionados y las técnicas de investigación, mientras a la par se revisan las actividades y cuestionarios guías de las lecturas asignadas que serán entregados por escrito, posteriormente el docente los entregará a los estudiantes con las anotaciones pertinentes

*Por parte de los alumnos:*

Leerán los textos asignados con la intención de realizar la investigación filosófica guiada que les brindarán los cuestionarios de las prácticas y las distintas actividades a realizar. La asistencia será obligatoria por tratarse de un curso que enfatiza aspectos metodológicos de investigación.

### **CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

El curso será evaluado con un ensayo final con valor al 100% de la calificación. Para tener derecho a presentarlo es obligatorio cumplir con todas las actividades asignadas y tener el 80% de asistencia.