



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 3.

TERCER SEMESTRE

CICLO: BÁSICO

ÁREA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3313	32		32	4

Carácter: OBLIGATORIA.

Profesor: Dr. Ernesto Gallardo León.

Tipo: TEÓRICO-HISTÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: Historia de la Filosofía 2.

Asignatura subsecuente: Historia de la Filosofía 4.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Analizar las razones de por qué el período histórico medieval inicia en el siglo V después de Cristo y cómo va unido a la crisis espiritual, social y económica del Imperio Romano.
- 2.- Distinguir los períodos históricos en los que la Edad Media se divide, para describir sus características políticas, sociales, económicas y culturales.
- 3.- Discutir cómo se articuló la filosofía griega y romana de las escuelas morales, con la concepción de las primeras comunidades cristianas: la patrística.
- 4.- Valorar cómo es que esa tradición del pensamiento cristiano se arraigó en la vida política y cultural, configurando la nueva identidad del continente europeo.
- 5.- Articular la patrística con la primera escolástica y la formación de nuevos grupos intelectuales.
- 6.- Describir cómo es que aparece el problema de los universales y se ve influido por el renacimiento carolingio.
- 7.- Relacionar la alta escolástica con la aparición de las órdenes mendicantes, así como la formación de las primeras universidades y la importancia de las traducciones del árabe y el griego.
- 8.- Comparar las posiciones teóricas de la alta y la baja escolástica, con los aspectos principales del Conceptualismo y el Nominalismo.
- 9.- Proponer las diferencias y similitudes filosóficas entre la Edad Media y nuestra época, así como contrastar los contextos históricos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	Unidad 1: Inicio de más de mil años de nueva filosofía.
	1.1 Contexto histórico 1.2 "La experiencia medieval" en: Oakley Francis. Los siglos decisivos
4	Unidad 2: 2. Contexto filosófico: finales del pensamiento antiguo, las escuelas morales paganas y neoplatonismo.
	2.1 Séneca. "De la Providencia". 2.2 Plotino. "Eneadas". VI 9 (9) "Sobre el bien o el Uno"

8	Unidad 3: Patrística
	<p>Griega</p> <p>3.1 San Justino (Año 100) “Apología II)</p> <p>3.2 Clemente de Alejandría (Año 145). “Stromata”</p> <p>3.3 Orígenes (Año 185). “De los principios”</p> <p>Latina</p> <p>4. Tertuliano.(Año 160) “El apologético”.</p> <p>5. San Agustín (Año 354)</p> <p>-El conocimiento: la existencia de la verdad; la existencia de Dios.</p> <p>-Antropología: el hombre como alma; la inmortalidad del alma.</p> <p>-Ética: el principio de la moralidad, finalidad del obrar moral Lecturas: “Confesiones”, “De trinitate.”, “La Ciudad de Dios”.</p>
2	Unidad 4: De la patrística a la escolástica.
	4.1 Boecio.(Año 480). “De la consolación de la filosofía”
4	Unidad 5: La primera escolástica
	<p>5.1 Renacimiento carolingio.</p> <p>5.2 Problema de los universales</p> <p>5.3 San Anselmo de Canterbury (Año 1033). “La prueba ontológica de la existencia de Dios”.</p>
6	Unidad 6: Alta escolástica.

	<p>6.1 Contexto histórico</p> <p>6.2 Escuela de traductores</p> <p>6.3 Fundación de las universidades</p> <p>6.4 Ordenes mendicantes</p> <p>6.5 Incorporación del pensamiento de Aristóteles</p> <p>6.6 Transición y comienzo del siglo XIII.</p> <p>6.7 Escuelas filosóficas: Averroísmo latino, Lulismo</p> <p>6.8 San Buenaventura. Filósofo franciscano (agustinismo franciscano)(Año 1217). “Itinerario del alma a Dios”.</p> <p>6.9 Santo Tomás de Aquino. Filósofo dominico. (Año 1224). “Suma contra los gentiles”. “Suma teológica”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento - La existencia de Dios - La concepción del hombre
4	Unidad 7: Baja escolástica
	<p>7.1 Juan Duns Escoto. Filósofo franciscano)(Año 1266). Voluntarismo. “Tratado del Primer Principio.”</p> <p>7. 2. Guillermo de Ockham: (Año 1285) Nominalismo. “Sobre los universales”; Política. “Si el príncipe puede...recibir bienes eclesiásticos en contra de la voluntad el Papa”, cap. IV, VII</p>
	CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- 1.- Oakley, F. (1995). *Los siglos decisivos: la experiencia medieval*. Madrid. Alianza.
- 2.- Séneca. *De la Providencia*. En <http://www.presenciacristiana.net/libros/pdf/providencia.pdf>
Consultado por última vez el 8 de Junio del 2015.
- 3.- Plotino. *Eneadas*. Traducción de Jesús Igal. Madrid. Gredos.
- 4.- San Justino. *Apología II*.
- 5.- Clemente de Alejandría. *Stromata*.
- 6.- Orígenes. *De los principios*.
- 7.- Tertuliano. *El Apologético*.
- 8.- San Agustín. *Las Confesiones*. Madrid. BAC.
-*De Trinitate*. Madrid. Madrid. BAC.
-*La Ciudad de Dios*. Madrid. BAC.
- 9.- Boecio (1997). *La Consolación de la filosofía*. Traducción de Leonor Pérez Gómez. Madrid. Akal.
- 10.- San Anselmo. *Proslogion*. Traducción de Manuel Fuentes Benot. Barcelona. Folio.
- 11.- San Buenaventura. *Itinerario del alma a Dios*. En <http://www.dfists.ua.es/~gil/itinerarium-mentis-in-deum-esp.pdf>. Consultado por última vez el 8 de Junio del 2015.
- 12.- Santo Tomás de Aquino. *Suma contra los gentiles*. Madrid. BAC.
-*Suma Teológica*. Madrid. BAC.
- 13.- Juan Duns Escoto (1985). *Tratado del primer principio*. Madrid. Sarpe.
- 14.- Guillermo de Ockham, *Sobre los Universales*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	si	no	Exámenes parciales	si	x no
Exposición audiovisual	si	no	Exámenes finales	si	x no
Ejercicios dentro del aula	si	no	Trabajos y tareas fuera del aula	si	x no
Ejercicios fuera del aula	si	x no	Participación en clase	si	x no
Seminario	si	no	Asistencia a prácticas	si	no

Lecturas obligatorias	si x no	I n f o r m e d e si no investigación
Trabajos de investigación	si x no	Otros: Control de lectura.
Prácticas de campo	si no	
Otros:		

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Evidencias):

- 1.- Escribir una carta al estilo antiguo, durante el siglo 2, dirigida a Tertuliano. Tú eres un hereje o un pagano (puedes elegir tu rol), haciéndole preguntas y externando tus dudas sobre la naturaleza de Dios y sobre quién es Cristo y su importancia para el mundo.**
- 2.- Realizar un perfil de Tinder de alguno de los personajes de la materia, entre el siglo V y X, llenando la información y haciendo dos match con algún filósofo de la época.**
- 3.-Reseña crítica de una película de la Edad Media.**
- 4.- Participar en un foro de clase, comparando a tres autores medievales en relación con el debate entre el Universalismo y el Nominalismo (San Anselmo, Santo Tomás y Ockham)**