



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 3.**

**TERCER SEMESTRE**

**CICLO: BÁSICO**

**ÁREA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3313	32		32	4

**Carácter: OBLIGATORIA.**

**Profesor: Dra. Julieta Lizaola**

**Tipo: TEÓRICO-HISTÓRICO**

**Modalidad: CURSO**

**Asignatura precedente: Historia de la Filosofía 2.**

**Asignatura subsecuente: Historia de la Filosofía 4.**

## OBJETIVOS GENERALES:

1.- Distinguir los períodos históricos que conforman la denominada Edad Media; observar sus diferentes características sociales, políticas y culturales.

2.- Observar el surgimiento de la filosofía de la Edad Media dentro de la inquietud espiritual que propicia el agotamiento del pensamiento greco-latino. Y, a su vez, cómo la filosofía griega, afirmada como actividad racional, concluía con las escuelas morales, en especial con el Neoplatonismo.

3.- Esclarecer cómo los primeros intelectuales cristianos, al tratar de hacer inteligible en la cultura de la época - neoplatónica y estoica - el mensaje cristiano, lo presentan como una *sabiduría nueva* tomando de la filosofía griega formas e instrumentos de expresión y desarrollo para difundir la *revelación cristiana*.

4.- Analizar la articulación de la patrística con la primera escolástica y la formación de nuevos grupos intelectuales.

5.- Analizar cómo se impone culturalmente el Cristianismo y alcanza su consolidación en la Cristiandad, configurando la identidad del continente europeo.

6.- Distinguir cómo aparece el problema de los universales en el renacimiento carolingio.

7.- Observar la correspondencia entre de las órdenes mendicantes, de las primeras universidades, las escuelas de traductores y el apogeo de la alta escolástica.

8.- Comparar las posiciones teóricas de la escolástica, en especial de Santo Tomás, con los postulados principales del nominalismo de Ockham

9.- Observar herencias filosóficas de la Edad Media a la cultura y pensamiento contemporáneo y contrastar los contextos históricos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	Unidad 1: Inicio de más de mil años de nueva filosofía.

	<p>1.1 Contexto histórico</p> <p>1.2 “La experiencia medieval” en: Oakley Francis. Los siglos decisivos</p>
<b>4</b>	<b>Unidad 2:</b> 2. Contexto filosófico: finales del pensamiento antiguo, las escuelas morales paganas y neoplatonismo.
	<p>2.1 Séneca. “De la Providencia”.</p> <p>2.2 Plotino. “Eneadas”. VI 9 (9) “Sobre el bien o el Uno”</p>
<b>8</b>	<b>Unidad 3:</b> Patrística
	<p>Griega</p> <p>3.1 San Justino (Año 100) “Apología II”</p> <p>3.2 Clemente de Alejandría (Año 145). “Stromata”</p> <p>3.3 Orígenes (Año 185). “De los principios”</p> <p>Latina</p> <p>1. Tertuliano (Año 160) “El apologético”.</p> <p>2. San Agustín (Año 354)</p> <p>    “Confesiones”, “De trinitate.”, “La Ciudad de Dios”.</p> <p>    -El conocimiento: la existencia de la verdad. La existencia de Dios.</p> <p>    -Antropología: el hombre como alma; facultades del alma.</p> <p>    -El tiempo</p> <p>    -Dios Trino</p> <p>    -La ciudad celeste, la ciudad terrestre</p>

2	<b>Unidad 4:</b> De la patristica a la escolástica.
	4.1 Boecio (Año 480). “De la consolación de la filosofía”
4	<b>Unidad 5:</b> La primera escolástica
	5.1 Renacimiento carolingio. 5.2 Problema de los universales 5.3 San Anselmo de Canterbury (Año 1033). “La prueba ontológica de la existencia de Dios”.
6	<b>Unidad 6:</b> Alta escolástica.
	6.1 Contexto histórico 6.2 Escuela de traductores 6.3 Fundación de las universidades 6.4 Ordenes mendicantes 6.5 Incorporación del pensamiento de Aristóteles 6.6 Transición y comienzo del siglo XIII. 6.7 Santo Tomás de Aquino. Filósofo dominico. (Año 1224). “Suma contra los gentiles”. “Suma teológica”.  - El conocimiento - La existencia de Dios - La concepción del hombre

4	<b>Unidad 7: Baja escolástica</b>
	<p>7.1 Juan Duns Escoto. Filósofo franciscano) (Año 1266). Voluntarismo. "Tratado del Primer Principio."</p> <p>7. 2. Guillermo de Ockham: (Año 1285) Nominalismo. "Sobre los universales"; Política. "Si el príncipe puede...recibir bienes eclesiásticos en contra de la voluntad el Papa", cap. IV, VII</p>
	<b>CONCLUSIONES</b>

32	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 32</b>
----	-------------------------------------

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- 1.- Oakley, F. (1995). *Los siglos decisivos: la experiencia medieval*. Madrid. Alianza.
- 2.- Séneca. *De la Providencia*. En <http://www.presenciacristiana.net/libros/pdf/providencia.pdf>  
Consultado por última vez el 8 de Junio del 2015.
- 3.- Plotino. *Eneadas*. Traducción de Jesús Igal. Madrid. Gredos.
- 4.- San Justino. *Apología II*.
- 5.- Clemente de Alejandría. *Stromata*.
- 6.- Orígenes. *De los principios*.
- 7.- Tertuliano. *El Apologético*.
- 8.- San Agustín. *Las Confesiones*. Madrid. BAC.  
-*De Trinitate*. Madrid. Madrid. BAC.  
-*La Ciudad de Dios*. Madrid. BAC.
- 9.- Boecio . *La Consolación de la filosofía*. Traducción de Leonor Pérez Gómez. Madrid. Akal.
- 10.- San Anselmo. *Proslogion*. Traducción de Manuel Fuentes Benot. Barcelona. Folio. (UNIVERSALSMO)
- 11.- Santo Tomás de Aquino. *Suma contra los gentiles*. Madrid. BAC.  
-*Suma Teológica*. Madrid. BAC.
- 13.- Juan Duns Escoto. *Tratado del primer principio*. Madrid. Sarpe.
- 14.- Guillermo de Ockham, *Comentario a las Sentencias*. Madrid. BAC.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:** Gilson, E. *La filosofía medieval*. Gredos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral si	Exámenes parciales no
Exposición audiovisual si	Exámenes finales si
Ejercicios dentro del aula si	Trabajos y tareas fuera del aula si
Ejercicios fuera del aula si	Participación en clase si
Seminario no	Asistencia a prácticas no
Lecturas obligatorias si	Informe de no investigación
Trabajos de investigación si	Otros: Control de lecturas a través de ejercicios específicos.
Prácticas de campo no	
Otros:	

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.- Escribir una carta dirigida a San Agustín formulando alguna pregunta sobre sobre uno de los siguientes temas: el alma, la naturaleza del tiempo, sobre el libre arbitrio, la iluminación, la caritas.

2.- Realizar el perfil de alguno de los pensadores, entre el siglo V y el siglo X, haciendo glosa del contenido central de alguno de sus libros.

3.- Reseña crítica de una película de la Edad Media.

4.- Participar en un foro de clase comparando a tres autores medievales en relación con el debate entre el Universalismo y el Nominalismo (San Anselmo, Santo Tomás y Ockham)

5. Examen Final