



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: FILOSOFÍA POLÍTICA

TERCER SEMESTRE

CICLO: BÁSICO

ÁREA: FILOSOFÍA DE LA HISTORIA Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3318	32		32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO-SISTEMÁTICO GENERAL

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente: Temas contemporáneos de filosofía de la historia y de las ciencias sociales

OBJETIVO(S):

El estudiantado:

- Analizará algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía política.
- Confrontará, en un recorrido de carácter histórico, las diferentes posiciones filosóficas acerca de lo público.
- Delimitará los diferentes problemas que enmarca la política como disciplina: República, Estado, comunidad, individuo, democracia.
- Reflexionará sobre el origen y fundamento del Estado.
- Confrontará el modelo contractualista de los modernos con las críticas feministas.
- Discutirá sobre los presupuestos patriarcales del concepto de Estado
- Reflexionará sobre la relevancia de los diferentes enfoques políticos para la comprensión de nuestra realidad.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
<p>4 hras (dos horas por tema)</p>	<p>UNIDAD 1. LA POLÍTICA EN LA <i>POLIS</i></p> <p>1.1 El hombre como ciudadano 1.1.1 La justicia y la <i>polis</i></p> <p>1.2. La relación entre ética y política 1.2.1. Las formas de gobierno políticas y éticas</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El estudiantado: - Establecerá las características de la <i>polis</i> griega como paradigma de espacio público. - Delimitará su campo, sus elementos y sus pretensiones. - Comprenderá, a través de la lectura directa, el planteamiento político de Aristóteles y Platón.</p>
<p>6 hras (dos hora por cada tema)</p>	<p>UNIDAD 2. LA TEORÍA DEL ESTADO NACIONAL</p> <p>2.1. De la separación ética-política 2.1.1 El problema de la autoridad y la importancia de la <i>virtú</i></p> <p>2.2. De la naturaleza humana: la competencia, la desconfianza y la gloria</p> <p>2.3. El Estado absoluto y la noción de soberano</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS El estudiantado: - Explicará y analizará críticamente la noción de Estado nación. - Analizará, explicará y criticará la importancia de la autoridad, la virtud cívica, así como del poder político. - Comprenderá los orígenes, el fundamento y los límites del poder político.</p>
<p>6 hras (dos hora por tema)</p>	<p>UNIDAD 3. CONTRACTUALISMO LIBERAL</p> <p><i>Liberalismo, individualismo posesivo</i></p> <p>3.1. El iusnaturalismo, los derechos naturales del individuo 3.1.1. La libertad liberal</p> <p>3.2. El carácter sagrado de la propiedad individual.</p> <p>3.3. El espíritu de las leyes: 3.3.1. La separación de poderes</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El alumnado: - Conocerá el modelo contractualista de legitimación del Estado - Delimitará las diferentes concepciones en torno a los tipos de libertad. - Analizar y criticar el modelo individualista liberal. - Relacionará las definiciones clásicas de libertad con el <i>ethos</i> liberal - Determinará la importancia de la separación de poderes</p>

<p>6 hras (una hora por tema)</p>	<p>UNIDAD 4. CONTRACTUALISMO REPUBLICANO <i>El redescubrimiento de la comunidad</i></p> <p>4.1. El origen de la desigualdad entre los hombres. 4.2. El contrato social y la voluntad general 4.3. Kant y el pensamiento representativo 4.3.1 El <i>sensus communis</i> y la ciudadanía cosmopolita republicana</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El alumnado: - Discutirá la noción de voluntad general - Discutirá el sesgo de género en relación con el concepto de igualdad rousseauiana. - Confrontará los conceptos de comunidad e individuo como dos ejes diversos de legitimación de la vida social. - Revisará la lectura republicana de los escritos políticos de Kant - Conocerá la propuesta cosmopolita de Kant</p>
<p>4 hras (dos horas por tema)</p>	<p>UNIDAD 5. EN TORNO AL ESTADO Y A LA OPRESIÓN DE LAS MUJERES</p> <p>5.1. La concepción del Estado: Hegel 5.2. Crítica feminista a la concepción hegeliana</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El alumnado: - Establecerá, de acuerdo con diversas teorías, cuál es el fundamento del Estado. - Delimitará las diferentes problemáticas a las que se enfrenta la opresión de las mujeres y su olvido en las teorías hegeliana del Estado.</p>
<p>6 hras (dos horas por tema)</p>	<p>UNIDAD 6. EL CONTRATO SEXUAL</p> <p>6.1. El antecedente ilustrado 6.1.1 Los derechos de las ciudadanas 6.2. La opresión de la mujer: patriarcado y contrato 6.3. El contrato sexual</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El (a) alumno/a: - Confrontará los ideales igualitaristas ilustrados con la opresión de la mujer - Los Derechos de la Mujer y la Ciudadana - Conocerá los presupuestos patriarcales del contrato social - Discutirá la noción de contrato de la modernidad desde una perspectiva feminista</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Primera Unidad

- Platón, *República*, en *Diálogos IV*, Madrid, Gredos, 1992, Libro VII-IX, pp. 338-377
- Aristóteles, *La Política*, Madrid, Alianza Editorial, 1993; los capítulos del 1- 3 del libro I; del libro III, capítulos 1-4; del libro IV capítulos del 1-4.
- Aristóteles, *Ética Nicómaclea. Ética Eudemia*, (Intr. Emilio Lledó), Madrid, Gredos, 1985, Libro I y libro V.

Apoyo:

- - Norberto Bobbio, *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, México, FCE, 1997, Capítulos: I. Platón, II. Aristóteles, pp. 21-43
- - Hannah Arendt, *La Condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998, cap. 1 y 2.
- - Simona Forti, *Vida del espíritu y tiempo de la polis. Hannah Arendt entre filosofía y política*, (Prol. Fina Virulès, (pròl.) Irene Romera y Miguel Ángel Vega (trads.), Madrid, Cátedra, 2001 [1996], Cap. IV, apartado 1 y 2, p.138-176

Segunda Unidad

- Maquiavelo, *El Príncipe y Discursos sobre la primera década de Tito Livio (selección)*, Madrid, Gredos, 2014. Barcelona, Orbis, 1982.
- Hobbes, *El Leviatan*, México, FCE, 1989. caps., XIII, XVII y XVIII.

Apoyo:

- Quentin Skinner, *Los fundamentos del pensamiento político moderno. I. El Renacimiento*, México, FCE, 1985, pp 137-163
- Mauricio Viroli, *La elección del príncipe. Los consejos de Maquiavelo al ciudadano elector*, Barcelona, Paidós, 2014
- Norberto Bobbio, *Thomas Hobbes, F.C.E., México, 1995. Cap. I. El modelo iusnaturalista, pp. 15-33*
- M.M. Goldsmith, *Thomas Hobbes o la política como ciencia*, México, FCE, 1988, cap. IV y V, pp. 91-171

Tercera Unidad

- Locke, J., *Tratados sobre el gobierno civil*, Alianza Editorial, Madrid, 1986. Segundo tratado.
- Montesquieu, *El espíritu de las leyes*, Madrid, Istmo, 2002. Libro I y Libro XII
-

Apoyo:

- Norberto Bobbio, *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, México, FCE, 1997, Capítulo X. Montesquieu, pp.122-137
- Hannah Arendt, *Sobre la revolución*, Madrid, Alianza, 1988, cap. IV
- Norberto Bobbio y Michelangelo Bovero, *Sociedad y Estado en la filosofía política moderna*, México, FCE, 1986, pp.15-31.

- C.B. Macpherson, *La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke*, Madrid, Trotta, 2005 [1962] cap. V y VI, pp. 193-270
- - Hannah Arendt, *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998, cap. 3
- - José Fernández Santillán, *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*. México, FCE, 1996
- - Simona Forti, *Vida del espíritu y tiempo de la polis. Hannah Arendt entre filosofía y política*, (Prol. Fina Virulés, (pról.) Irene Romera y Miguel Ángel Vega (trads.), Madrid, Cátedra, 2001 [1996], Cap. V p. 197-210

Cuarta Unidad

- Rousseau, J.J., *El contrato social*, Madrid, Alianza, 1994 del libro I al IV, pp. 9-31.
- Kant, E., *¿Qué es la ilustración?*, Madrid, Ténos, 1986
- Kant, E., *Crítica del discernimiento* (Ed. y trad de Roberto Rodríguez Aramayo y Salvador Mas), Madrid, Mínimo Tránsito, 2009.
- Kant, E., “Idea de una historia universal en sentido cosmopolita”, en *Filosofía de la Historia*, México, FCE, 1994, pp. 39-65.

Apoyo:

- José Fernández Santillán, *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*. México, FCE, 1996
- Simona Forti, *Vida del espíritu y tiempo de la polis. Hannah Arendt entre filosofía y política*, (Prol. Fina Birulés, (pról.) Irene Romera y Miguel Ángel Vega (trads.), Madrid, Cátedra, 2001 [1996], Cap. V p. 197-210
- José Fernández Santillán, *Locke y Kant. Ensayos de filosofía política*, México, FCE, 1996

Quinta Unidad

- Hegel, G.W.F., *Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas*, México, Porrúa, 1971, pp. 257-287.
- Benhabib, S., “Sobre Hegel, las mujeres y la ironía” en *El ser y el otro en la ética contemporánea*, Barcelona, Gedisa, 2006 [versión orig. 1992], pp. 271-290

Apoyo:

- Carla Lonzi, *Escupamos sobre Hegel y otros escritos*, Madrid, Traficantes de sueños, 2018, pp. 25-5

Sexta Unidad

- Olimpe de Gouges, *Derechos de la mujer y la ciudadana* 1791
- Wollstonecraft, Mary, *Vindicación de los derechos de la mujer*, Madrid, Cátedra, Feminismos, 1994
- Carol Pateman, *El contrato sexual*, Anthropos, 1995

Apoyo:

- Amorós, Celia, “El nuevo aspecto de la polis,” *La balsa de la Medusa*, 19-20, 1991, pp. 119-135.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUSTÍN DE HIPONA, *La Ciudad de Dios*, Madrid, BAC, 1958, Libro XI, cap. 1, libro XIV, cap. 28, libro XIX cap. 5 al 17.
- AMARA, FADELA y ZAPPI, SILVIA, *Ni putas ni sumisas*, Madrid, Ed. Cátedra, Col. Feminismos, 2003.
- AMORÓS, CELIA (directora), *Diez palabras clave sobre Mujer*, Pamplona, Editorial Verbo Divino, 1995.
- AMORÓS, CELIA y DE MIGUEL, ANA, *Historia de la teoría feminista: de la ilustración a la globalización*, Minerva, Madrid, 2005.
- AMORÓS, CELIA, *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres*, Madrid, Ed. Cátedra, Col. Feminismos, 2005.
- AMORÓS, CELIA, *Mujeres e imaginarios de la globalización. Reflexiones para una agenda teórica global del feminismo*, Rosario, Ed. Homo Sapiens, 2008.
- AMORÓS, CELIA, *Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad*, Ed. Cátedra, col. Feminismos, Madrid, 1997
- AMORÓS, CELIA, *Vetas de Ilustración. Reflexiones sobre feminismo e Islam*, Madrid, Ed. Cátedra, col. Feminismos, 2009.
- ARISTOTÉLES, *Ética Nicomáquea. Política*, [intr. Antonio Gómez Robledo], Porrúa, México, 2001, (Col. Sepán Cuántos... No. 70).
- BARRIG, MARUJA, “Los malestares del feminismo latinoamericano: una nueva lectura”. Prepared for delivery at the 1998 meeting of the Latin American Studies Association, The Palmer House Milton Hotel, Chicago, Illinois, 1998.
- BENHABIB, SEYLA y CORNELL, DRUCILLA, *Teoría feminista y teoría crítica*, Valencia, Alfons el Magnanim, 1990.
- BESSIS, SOPHIE, *Los árabes, las mujeres, la libertad*, Madrid, Alianza Editorial, 2008.
- BOBBIO, N. *Liberalismo y democracia*, F.C.E. 1992.
- BOBBIO, N. *El futuro de la democracia*, F.C.E. 1984.
- BOBBIO, Norberto, *Iusnaturalismo*, F.C.E., México, 2001.
- COBO, ROSA (Ed.), *Interculturalidad, feminismo y educación*, Madrid, Ed. Catarata, 2006.
- COBO, ROSA, “Democracia y crisis de legitimación patriarcal”, en Capitolina Díaz y Sandra Dema (Eds.), *Sociología y Género*, Tecnos, Madrid, 2013; pp. 353-369.
- COBO, ROSA, *Hacia una nueva política sexual*, Libros de la Catarata, Madrid, 2011.
- COBO, ROSA (Ed.), *Educación en la ciudadanía. Perspectivas feministas*, Madrid, Ed. Catarata, 2008.
- DAHL, R. *Democracy and its critics*. Oxford.
- FEDERICI, S., *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*, Madrid, Traficantes de Sueños, 2018.
- FEMENÍAS, MARÍA LUISA (Comp.), *Feminismos de París a la Plata*, Buenos Aires, Catálogos, 2006.
- FRASER, NANCY, *Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición “postsocialista”*, Santafé de Bogotá, Siglo del Hombre Editores, 1997.
- FRIEDMAN, G. *La filosofía política de la escuela de Fráncfort*, F.C.E., México, 1985

- GARGALLO, FRANCESCA, Ideas feministas latinoamericanas, historia de las ideas, Ediciones en Bolivia, Venezuela y México. 2ª edición de 2006 (Venezuela), y 2007 (México) <http://francescagargallo.wordpress.com/ensayos/librosdefg/ideas-feministas-latinoamericanas-2a-edaumentada-y-corregida-2006/>
- HABERMA-S, J. *Moralidad, ética y política*. [María Herrera. coord.], Alianza, Madrid, 1993.
- HABERMA-S, J. *Escritos sobre moralidad y eticidad*, Paidós, México, 1991.
- HABERMA-S, J., *Conciencia moral y acción comunicativa*, Península, Barcelona, 1991.
- HAMILTON, ROBERTA, *La liberación de la mujer. Patriarcado y capitalismo*, Barcelona, Ed. Península, 1980.
- HERDER, Johannes, *Historia de la filosofía política*, Tomo I, 15ª Edición, España, 1997.
- HERNES, HELGA MARÍA. *El poder de las mujeres y el estado de bienestar*, Madrid. Ed. Vindicación feminista, 1990.
- HOBBS, Thomas, *Tratado sobre el ciudadano*, [intr. De Joaquín Rodríguez Feo], Trotta, Madrid, 1999, (Col. Clásicos de la cultura, no. 9).
- HOBBS, Thomas, *Tratado sobre el cuerpo*, [intr. De Joaquín Rodríguez Feo], Trotta, Madrid, 2000, (Col. Clásicos de la cultura, no. 15).
- JEFFERSON, TH. *Democracy*, Appleton-Century Company. N.Y. 1939.
- JÓNNASDÓTTIR, ANNA G., *El poder del amor. ¿Le importa el sexo a la democracia?*, Madrid, Cátedra, col. Feminismos, 1993.
- KANT, E. *Teoría y práctica*. Tecnos, Madrid, 1986.
- LAGARDE, MARCELA, *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, Madrid, Horas y horas, 1996.
- LASKI, H. H. *El liberalismo europeo*, F.C.E. México, 1985
- MACPHERSON, B. *La democracia liberal y su época*, Alianza., Madrid, 1968
- MARX, C. *Crítica al programa de Gotha*, Progreso, México, 1979.
- MCINTYRE, Alasdair, *Historia de la ética*, 3ª reimp., Paidós, Barcelona, 1988.
- MILL, JOHN S. *Sobre la libertad*, Alianza, Madrid, v. ed.
- NOZICK, R. *Anarquía, estado y utopía*, F. C.E. México, 1988.
- PHILLIPS, ANNE, *Género y teoría democrática*, México, Ed. UNAM, 1996.
- POSADA, LUISA, *Sexo y esencia. De esencialismos encubiertos y esencialismos heredados*, Madrid, horas y Horas, 1998.
- POSADA, LUISA, *Sexo, vindicación y pensamiento*, Huerga&Fierro editores Madrid, 2012.
- QUINTON, A. *Filosofía política*, Breviarios. F.C.E. 1974.
- RAWLS, JOHN, *Teoría de la justicia*, F.C.E. 1974.
- SABINE, H. GEORGE, *Historia de la teoría política*, F.C.E. México, 1994.
- SALTZMAN, JANET, *Equidad y género. Una teoría integrada de estabilidad y cambio*, Madrid, Ed. Cátedra, col. Feminismos, 1992.
- SANDEL, M. *Liberalism and the limits of justice*. Cambridge University press. 1982.
- SARTORI, GIOVANNI, *Teoría de la democracia*. 2 vols. Alianza, México. 1989.
- SASSEN, SASKIA, *Contra geografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*, Barcelona, Traficantes de sueños, 2003.
- STRAUSS Leo y CROPSY Josep (comps), *Historia de la Filosofía Política*, FCE, México, 1996

- SUÁREZ NAVAZ Liliana y HERNÁNDEZ R. Aida (Eds.), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*, Cátedra, Madrid, 2008.
- TAYLOR, CHARLES *Philosophy and the human sciences*, Philosophical papers 2., Cambridge University press.
- TAYLOR, CHARLES, *Sources of the self*. Harvard University press. 1989.
- TOCQUEVILLE, ALEXIS, *La democracia en América*, 2 vols. Alianza, Madrid.
- TOMÁS DE AQUINO, *La monarquía*, Madrid, Tecnos, 1989, pp. 61-91.
- VV.AA., Seminario regional: Las mujeres afrodescendientes y la cultura latinoamericana: identidad y desarrollo, PNUD, Montevideo (Uruguay), 2009.
- WALTZER, M. *Spheres of justice*, Basic books, USA. 1983.

EVALUACIÓN

- Exposición y comentario oral de alguna de las lecturas directas señaladas en la bibliografía básica (valor 10%).
- Comentario de texto (valor 40%)
- Ensayo donde problematice el contractualismo desde una perspectiva feminista (valor 50%).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Un comentario de texto y	
Otros:	Exposición del docente de los temas anunciados previamente	un ensayo final	
	Discusión y análisis de los textos de la bibliografía básica en clase		

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA.
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA