



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA: Filosofía de la Ciencia**

**SEMESTRE 2025-1**

**CICLO:**

**ÁREA:**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	8

**Carácter:**

**Tipo: TEÓRICO**

**Modalidad: CURSO**

**Asignatura precedente:**

**Asignatura subsecuente:**

**OBJETIVO(S):**

La filosofía de la ciencia es una rama muy joven de la epistemología. Su labor consiste en esclarecer y revisar críticamente cuestiones relacionadas con, digamos, la clase de conocimiento que caracteriza al pensamiento científico de otras formas de conocimiento, sus métodos de investigación, su racionalidad o la muy intrincada relación que tiene con los desarrollos tecnológicos. Aunque desde los siglos XVII y XVIII se encuentran importantes antecedentes, podemos decir que su origen, como una rama independiente de reflexión, lo podemos ubicar quizá en 1922, cuando se conforma lo que históricamente se conoce como el 'Círculo de Viena'. A dicho círculo asistían filósofos, físicos, matemáticos, economistas,

sociólogos, lingüistas, etc, para tratar de esclarecer qué era ese extraordinario fenómeno cultural denominado ‘ciencia’ fundamentalmente porque el conocimiento que producía ya empezaba a vislumbrarse como un poderoso motor de los desarrollos tecnológicos de las sociedades industrializadas. A partir de entonces, mucho se ha reflexionado sobre la ciencia, su rol social y su relación con la tecnología.

El objetivo de este curso es ofrecerles a los estudiantes las bases necesarias para poderlos introducir en algunas de las apasionantes cuestiones filosóficas que actualmente rodean a la ciencia. El curso, por lo mismo, pretende que los alumnos sean capaces de entender, reflexionar y discutir los problemas que se le plantean.

<b>NÚM. DE HRS. POR UNIDAD</b>	<b>TEMARIO</b>
<b>2</b>	<b>Introducción</b>
2	<b>¿Por qué surge la filosofía de la ciencia y para qué sirve?</b>
2	<b>El problema de la inducción: la madre de todos los problemas</b>
4	<b>El Círculo de Viena y el problema de la inducción</b>
2	<b>¿Hay criterios que nos permitan distinguir entre ciencia y pseudo-ciencia?</b>
2	<b>Características del razonamiento científico</b>
2	<b>Observables e inobservables</b>
2	<b>Realismo y anti-realismo</b>
6	<b>Explicación, causalidad y leyes</b>
2	<b>Límites y alcances de la explicación científica</b>
2	<b>El papel de la teoría en la búsqueda del conocimiento científico</b>
4	<b>Tecnociencia</b>
2	<b>Entidades teóricas y demostración tecnológica</b>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. HACKING, Ian, *Representing and Intervening: Introductory topics of natural science*, Cambridge University Press, United Kingdom, 1997
2. HEMPEL, Carl. *Aspects of Scientific Explanation and Other Essays in the Philosophy of Science*. The Free Press, 1965

3. KUHN, Thomas, *The Structure of Scientific Revolution*, 3ª edición, The University of Chicago Press, 1996 (Este texto existe en español editado por el Fondo de Cultura Económica en su colección de Breviarios)
4. NEWTON-SMITH, W.H., *A Companion to Philosophy of Science*, (antología), Blackwell Publishers Ltd, Massachusetts, 2001
5. OKASHA, Samir, *Phylosophy of Science: A very short introduction*, Oxford University Press, UK, 2002

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BRAVER, Lee, *A thing of this World: A history of Continental Anti-Realism*, Northwestern University Press, USA, 2007

CHAKRAVARTTY, Anjan, *The Metaphysics for Scientific Realism: Knowing the unobservable*, Cambridge University Press, Cambridge, 2007

ELLIS, Brian, *The Methaphysics of Scientific Realism*, McGill-Queen's University Press, Montreal, 2009

GILLIES, Donald, *Philosophical Theories of Probability*, Routledge, N.Y., 2000

GODFREY-SMITH, *Theory and Reality*, The University of Chicago Press, Chicago, 2003

GORHAM, Geoffrey, *Philosophy of Science: A beginners guide*, Oneworld, Oxford, 2009

HOWSON, Colin, *Hume's Problem: Induction and the justification of belief*, Clarendon Press, Oxford, 2000

KLEE, Robert, *Scientific Inquiry: Readings in Philosophy of Science*, (antología), Oxford University Press, N.Y., 1999

LADYMAN, James, *Understanding Philosophy of Science*, Routledge, N.Y., 2002

MITCHAM, Carl. *Qué es la filosofía de la tecnología*. Barcelona. Anthropos: 1989

MUMFORD, Stephen, *Laws in Nature*, Routledge, N.Y., 2004

PSILLOS, Stathis, *Causation and Explanation*, Oxford University Press, Oxford, 2002

ROSENBERG, Alexander, *Philosophy of Science: A contemporary introduction*, 2a ed., Routledge, N.Y., 2000

SALMON, Wesley, *The Foundations of Scientific Inference*, University of Pittsburg Press, Pittsburg, 1967

*Causality and Explanation*, Oxford University Press, Oxford, 1998

SCHARFF and VAL DUSEK, Robert, *Philosophy of Technology*, (antología), Blackwell Publishing, USA, 2003

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>

Seminario	si <input type="checkbox"/> no X <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no X <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si X <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si X <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no X <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			