



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 7

SÉPTIMO SEMESTRE

PROFESOR: Dr. Efraín Lazos

CICLO: BÁSICO

ÁREA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3713	32		32	4

Carácter: OPTATIVA RESTRINGIDA

Tipo: TEÓRICO-HISTÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 6

Asignatura subsecuente: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 8

OBJETIVO(S):

El curso está pensado como una introducción al pensamiento de G.W.F. Hegel. Se propone seguir el desarrollo intelectual del filósofo, situándolo en el contexto histórico y filosófico de la filosofía clásica alemana, así como ofrecer herramientas teóricas para evaluar sus

principales aportaciones y defectos. Se revisan también, algunos clásicos de la interpretación hegeliana del siglo veinte, así como algunas perspectivas contemporáneas.

Objetivos particulares:

1. Discutir y leer los textos utilizando terminología técnica;
2. Comprender la aportación filosófica de estos autores en los debates contemporáneos;
3. Reproducir los argumentos generales de los textos;
4. Reflexionar críticamente sobre los textos y responder de forma autónoma a las preguntas orientativas proporcionadas en clase.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Introducción: el programa del idealismo alemán.
	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo del sistema Los escritos de juventud. Los escritos de Jena.
	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema <i>La Fenomenología del espíritu</i> <i>La Ciencia de la lógica.</i>
	Conclusiones. Hegel después de Hegel
	<u>Evaluación:</u> reporte de lectura y trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Hegel, G.W.F. *Fenomenología del espíritu*. México: FCE.

Recomendada:

Escritos de Juventud, México: FCE.

Ciencia de la lógica (I, II). Madrid: Abada.

Fe y saber. Madrid: Biblioteca Nueva.

Filosofía del derecho. México: Juan Pablos.

Enciclopedia de las ciencias filosóficas. México: Juan Pablos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Adorno, *Tres estudios sobre Hegel*, Madrid : Taurus, 1974
- Beiser, F. *The Fate of Reason. German Philosophy from Kant to Fichte*. Harvard: HUP, 1987
- Beiser, F. *The Cambridge Companion to Hegel*, Cambridge : Cambridge university, 1993
- Bernstein, R.J. "¿Porqué el interés actual en Hegel?" en *Perfiles filosóficos*. México: SXXI, 1991.
- Bosteels, B. 2004 "Hegel in Mexico. Memory and Alienation in the Posthumous Writings by José Revueltas" *South Central Review* Vol. 2. No. 3, pp. 46-69.
- Dilthey, W. *Hegel y el idealismo*, México : Fondo de Cultura Económica, 1944.
- Emundts, D. / Horstmann, R.P. *G.W.F. Hegel. Eine Einführung*. Stuttgart: Reclam, 2002.
- Gadamer, H.G. *La dialéctica de Hegel*. Madrid: Cátedra, 1994.
- Habermas, J. *El discurso filosófico de la modernidad*. Madrid: Taurus, 1988.
- Heinrich, D. *Hegel en contexto*. Caracas: Charcas, 1985.
- Hyppolite, J (ed.) *Hegel y el pensamiento moderno*. México: SXXI, 1973.
- Lazos, E. "La dialéctica amo-esclavo y su papel disruptivo en la *Fenomenología del espíritu*" en C. Oliva (ed.) *Hegel: Ciencia, experiencia y fenomenología*. México: UNAM, 2010, pp. 299-316.
- Lazos, E. "El error de Hegel. Familia, matrimonio y género en la Filosofía del derecho" en *Antítesis. Revista iberoamericana de estudios hegelianos No. 6 (2023):105-128*.
- Lukacs, G. *El joven Hegel y los problemas de la sociedad capitalista*. Barcelona: Grijalbo, 1976
- Marcuse, H. (1971) *Razón y revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social*. Madrid: Alianza.
- Pinkard, T. (1996) *The Sociability of Reasons*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pinkard, T 2012 *Hegel's Naturalism: Mind, Nature, and the Final Ends of Life*. Oxford: OUP.
- Pippin, R.B. (2010) *Hegel on Self-Consciousness: Desire and Death in Hegel's Phenomenology of Spirit*. Princeton: Princeton UP.
- Revueltas, J. (2011) *Dialéctica de la conciencia. Realidad y enajenación. Textos políticos y filosóficos*. México: Ed. Socialismo y libertad.
- Solomon, R. *In the Spirit of Hegel*, Oxford, OUP, 1983.
- Taylor, Ch. *Hegel*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975
- Taylor, Ch. *Hegel y la sociedad moderna*. México: Fondo de Cultura Económica, 1979.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si x no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	si x no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si x no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

Evaluación:

1. Reporte de lectura: Prólogo a Fenomenología (1500 palabras);
2. Trabajo final (4500-6000 palabras)