



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

Latín 1

Profesor: Dr. Alberto Juárez Carbajal

SEMESTRE: PRIMERO

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: APOYO

| CLAVE | HORAS/SEMANA/SEMESTRE | | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|-------|-----------------------|-----------|----------------|----------|
| | TEÓRICAS | PRÁCTICAS | | |
| 3110 | 4 | 0 | 64 | 8 |

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Latín 2

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

- comprender morfología nominal y verbal
- analizar sintácticamente oraciones simples
- comprender textos originales latinos
- traducir al español fragmentos de autores clásicos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Ejercicios dentro del aula
- Ejercicios fuera del aula
- Exposición audiovisual

- Exposición oral
- Lecturas
- Prácticas de traducción
- Reporte de lectura
- Trabajo en equipo
- Uso de plataformas digitales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Evaluación del aprendizaje | |
|--|-----|
| Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa | 30% |
| Trabajo y participación en clase | 20% |
| Tarea en casa | 20% |
| Reporte de lectura | 30% |

| Horas | TEMARIO |
|-------|---|
| 10 | Unidad 1. Introducción al estudio de la lengua latina |
| 20 | Unidad 2. Morfología nominal |
| 12 | Unidad 3. Morfología verbal |
| 8 | Unidad 4. Categorías gramaticales invariables |
| 8 | Unidad 5. Sintaxis |
| 6 | Unidad 6. Comprensión de textos |

| | |
|----|-------|
| 64 | Total |
|----|-------|

| Contenidos temáticos | |
|----------------------|--|
| Subtemas | |
| Temas | |
| 1 | 1.1 Ubicación de la lengua latina dentro de la familia lingüística indoeuropea 1.2 Fonología: 1.2.1 Abecedario latino 1.2.2 Pronunciación 1.3 Categorías gramaticales 1.3.1 Variables 1.3.2 Invariables 1.4 Accidentes gramaticales 1.5 Lenguas de flexión 1.5.1 Analíticas 1.5.2 Sintéticas |

| | |
|---|---|
| 2 | <p>2.1 Nociones generales</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 El caso 2.1.2 La declinación 2.1.3 El enunciado de sustantivos y adjetivos <p>2.2 Declinación del sustantivo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Primera declinación 2.2.2 Segunda declinación 2.2.3 Tercera declinación 2.2.4 Cuarta declinación 2.2.5 Quinta declinación 2.2.6 sustantivos defectivos y anómalos <p>2.3 Declinación del adjetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Clasificación 2.3.2 Declinación <p>2.4 El pronombre</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Clasificación 2.4.2 Declinación de pronombres <ul style="list-style-type: none"> 2.4.2.1 Personales 2.4.2.2 Reflexivo 2.4.2.3 Posesivos |
| 3 | <p>3.1 El verbo</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Accidentes gramaticales del verbo 3.1.2 Enunciado de las cuatro conjugaciones regulares <p>3.2 Conjugación completa del verbo <i>sum</i></p> <p>3.3 Las cuatro conjugaciones regulares en voz activa</p> <p>3.4 La conjugación mixta</p> |
| 4 | <p>4.1 La preposición: régimen preposicional</p> <p>4.2 Las conjunciones coordinantes: clasificación y uso</p> |
| 5 | <p>5.1 Nociones generales: funciones sintácticas</p> <p>5.2 Concordancia</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.2.1 Predicado verbal y sujeto 5.2.2 Sustantivo y adjetivo 5.2.3 Predicado nominal y sujeto 5.2.4 Aposición 5.2.5 Atributo 5.2.6 Predicativo <p>5.3 Oración simple</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.3.1 con verbo copulativo 5.3.2 con verbo transitivo 5.3.3 con verbo intransitivo <p>5.4 Oración compuesta coordinada</p> <p>5.5 Oración yuxtapuesta</p> |
| 6 | <p>Comprensión de textos</p> <p>6.1 Análisis morfológico de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos</p> <p>6.2 Análisis sintáctico de la oración simple</p> <p>6.3 Análisis literario de fragmentos de autores latinos desde una perspectiva de género</p> <p>6.4 Panorama de cultura latina general</p> |

Calendarización 2024-1

| | |
|--------------|---|
| 5 agosto | Encuadre. Definición y generalidades. |
| 7 | Clasificación de la lengua. |
| 12 | Categorías gramaticales. Construcción de oraciones . |
| 14 | Accidentes gramaticales. Primera declinación. |
| 19 | Primera declinación. Ejercicios de lectura y flexión . |
| 21 | Segunda declinación. |
| 26 | Presentación de la literatura latina: cronología por géneros literarios. |
| 28 | Tercera declinación. |
| 2 septiembre | Recapitulación. Primera, segunda y tercera declinaciones . |
| 4 | Adjetivo latino. Tres terminaciones. |
| 9 | Adjetivo latino. De una y de dos terminaciones. |
| 11 | Verbo latino. Conjugación verbo <i>esse</i> . |
| 18 | Concordancia. Verbo copulativo. |
| 23 | Cuarta y quinta declinación. Concordancia adjetivo-sustantivo |
| 25 | Verbo latino. Primera y segunda conjugación. |
| 30 | Tercera y cuarta conjugación. |
| 2 octubre | Concordancia verbal con sujeto. |
| 7 | Verbos transitivos e intransitivos. |
| 9 | Recapitulación verbo latino. |
| 14 | Pronombres personales, posesivos y reflexivos. |
| 21 | Preposición. Régimen de casos. |
| 23 | Sintaxis oracional simple. Coordinación. |
| 28 | Oraciones yuxtapuestas. |
| 30 | Conjunciones coordinantes. Uso del diccionario. |
| 4 noviembre | Uso de la gramática. |
| 6 | Oraciones de relativo. |
| 11 | La oración compuesta: completivas de Acl. |
| 13 | Análisis literario de fragmentos de autores latinos. |
| 20 | Clase de recuperación. Revisión global de contenidos. Entrega de reporte de lectura. |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Blánquez Fraile, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1985.

Mateos Muñoz, Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 2006.

Penagos, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal Terrae, 1973.

Pimentel Álvarez, Julio, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 2014.

_____, *Gramática latina*, México, Porrúa, 2012.

Schnitzler, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona, Herder, 2008.

Villaseñor Cuspinera, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

_____, *Vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Andueza, María, *Comentario de textos latinos, I (Catulo, Virgilio y Juvenal)*, México, UNAM IIFL-CEC, 1982. (Serie didáctica, 7).

Antología de textos clásicos grecolatinos, México, UNAM, 1990. (Lecturas universitarias, 27).

Cantarella, Eva, *Según natura: La bisexualidad en el mundo antiguo*, traductora María Linares, Madrid: Akal, 1991. Disponible en: <https://125409.editorialink.com.mx/descargar-segun-natura-la-bisexualidad-en-el-mundo-antiguo-pdf/>

Cicerón, Marco Tulio, *Pro Caelio*, Madrid, Cátedra, 2009.

Codoñer, Carmen, *Comentario de textos latinos, 2*, México, UNAM IIFL-CEC, 1982. (Serie didáctica, 10).

Girod, Virginie, *Les femmes et le sexe dans la Rome antique*, Paris, Editions Tallandier, 2021.

Grimal, Pierre, *Diccionario de Mitología griega y romana*, Barcelona, Paidós, 1989.

Guillén, José, *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*, Salamanca, Sígueme, 1981⁶.

Hans H., Ørberg, *Lingua latina per se illustrata*, 2 v., Domus Latina, 2008.

Hidalgo de la Vega, María José, *Las emperatrices romanas: sueños de púrpura y poder oculto*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2012.

Ovidio, Publio, *Cartas de las heroínas*, Madrid, Gredos, 1994.

_____, *Las Metamorfosis*, Intr. Bonifaz Nuño, BSGRM, México, UNAM.

_____, *Las Metamorfosis*, Trad. Antonio Ruiz de Elvira, Madrid, CSIC, 2019⁵.

(Alma mater) Disponible en:

<https://editorial.csic.es/publicaciones/libros/13254/978-84-00-03376-7/metamorfosis-vol-i-libros-i-v-5-ed-2-reimpr-.html>

Rodríguez López, Rosalía, *La violencia contra las mujeres en la antigua Roma*, Madrid, Dykinson, S.L., 2018. Disponible en:

<https://www-digitaliapublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/a/56274/>

Villaseñor Cuspinera, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

_____, *Lecciones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFYL-

DGAPA, 2004.

_____, *Vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MECANISMOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|
| Exposición oral sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> | Exámenes parciales sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> | Exámenes finales sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro del aula sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> | Trabajos y tareas fuera del aula sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/> | Participación en clase sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> |
| Seminario sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/> | Asistencia a prácticas sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lecturas obligatorias sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> | Informe de investigación sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> | Otros: _____ |
| Prácticas de campo sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Otros: _____ | |