



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

LATÍN I

Profesor: Mtro. Edgar Vargas Oledo

SEMESTRE: Primero

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: Apoyo

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3110	4	0	8

Carácter: OBLIGATORIO

Modalidad: CURSO

Asignatura subsecuente: Latín II

I. OBJETIVOS

Que el alumno:

1. esté preparado para leer y explicar textos sencillos en un latín graduado u oraciones de textos originales que cuenten con los siguientes elementos:
 - a) conjugación activa
 - b) paradigmas de las cinco declinaciones
2. relacione la cultura latina con expresiones literarias posteriores a través de la lectura de textos clásicos y medievales graduados.

II. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de este curso consistirá en:

1. Exposición magisterial, con el propósito de presentar las unidades temáticas y las diferentes perspectivas y métodos con los que éstas pueden abordarse
2. Ejercicios prácticos, orales y escritos, en los que los alumnos desarrollen a lo largo del curso tres habilidades de la lengua (escuchar, hablar y leer)
3. Traducción de textos graduados con el propósito de verificar el aprendizaje práctico a través del análisis gramatical
4. Lectura de textos graduados para ampliar el conocimiento extra-lingüístico a través de los temas que se susciten en la lectura de los pasajes

III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Exámenes parciales: consistirán en la realización de evaluaciones continuas acerca de los temas estudiados en clase.
2. Examen final: constará de tres o cuatro secciones en las que se evaluará la utilización de los conocimientos del temario a través de ejercicios que medirán al menos tres habilidades de la lengua.
3. Resumen de una obra latina (2 cuartillas): consistirá en el resumen de una de las siguientes obras latinas.

Obras a elegir:

2. *Eneida*, Virgilio
4. *Metamorfosis*, Ovidio

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
6	Unidad 1 Introducción al estudio de la lengua latina
	1.1 Ubicación de la lengua latina dentro de la familia lingüística indoeuropea 1.2 Fonología: 1.2.1 Abecedario latino 1.2.2 Pronunciación 1.3 Categorías gramaticales: 1.3.1 Variables 1.3.2 Invariables 1.4 Accidentes gramaticales 1.5 Lenguas de flexión 1.5.1 Analíticas 1.5.2 Sintéticas

18	Unidad 2. Morfología nominal
	2.1 Nociones generales 2.1.2 La declinación 2.1.3 El enunciado de sustantivos y adjetivos 2.2 Declinación del sustantivo 2.2.1 Primera declinación 2.2.2 Segunda declinación 2.2.3 Tercera declinación 2.2.4 Cuarta declinación 2.2.5 Quinta declinación 2.3 Declinación del adjetivo 2.3.1 Clasificación 2.3.2 Declinación 2.3.3 Grados del adjetivo 2.4 El pronombre 2.4.1 Clasificación 2.4.2 Declinación de pronombres 2.4.2.1 Personales 2.4.2.2 Reflexivo 2.4.2.3 Posesivos
16	Unidad 3. Morfología verbal
	3.1 El verbo 3.1.1 Accidentes gramaticales del verbo 3.1.2 Enunciado de las cuatro conjugaciones regulares 3.2 Tiempos del indicativo y del subjuntivo del verbo SUM 3.3 Las cuatro conjugaciones regulares en voz activa
6	Unidad 4. Categorías gramaticales invariables
	4.1 La preposición 4.1.1 Régimen de las preposiciones 4.2 Las conjunciones coordinantes 4.2.1 Clasificación y uso
8	Unidad 5. Sintaxis
	5.1 Nociones generales 5.1.1 Funciones sintácticas. 5.2 Oración simple
10	Unidad 6. Comprensión de textos
	5.1 Nociones generales 5.2 Análisis morfológico de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos 5.3 Análisis sintáctico de la oración simple 5.4 Comprensión y traducción de textos sencillos, tomados de autores latinos
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

V. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1994.

BLANCHARD, Daniel; Cerruti-Torossian, Fracois; Kopft, Michael; Morassut Stéphane; Rico, Christophe y Schonebaum, Niko. *Forum. Speaking Latin as a living language. Lectiones Latinitatis vivae*. Jerusalen, Polis Institute Press, 2017.

GUILLÉN, José. *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*. Salamanca, Sígueme, 1963.

MEISSNER, Carlos. *Fraseologia Latina di uso delle scuole secondarie*. Roma, Pasqualucci, 1889.

Ørberg H. H. *Lingua Latina per se illustrata. Pars I Familia Romana*. Roma, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2010.

----- *Lingua Latina per se illustrata. Pars II Roma aeterna*. Roma, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2010.

----- *Execitia Latina I*. Massachusetts, Focus Publishing, 2005.

ØRBERG H. H., Miraglia, Luigi y Bórri Tommaso F. *Latine disco*. Roma, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2010.

OVIDIO. *Metamorfosis*. Edición y traducción de Consuelo Álvarez y Rosa María Iglesias, 8ª edición, Madrid, Cátedra, 2007.

PIMENTEL ÁLVAREZ, Julio. *Gramática latina, Método teórico-práctico*. México, Porrúa, 2006.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Manual de la nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa, 2010.

----- *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa, 2009. 2 Vol.

SANTIAGO MARTÍNEZ, María de Lourdes. *Manual de sintaxis latina de casos*. México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

VARGAS OLEDO, Edgar. [Propuesta para la enseñanza de Latín I, bajo la perspectiva inductivo-contextual, en la carrera de Lengua y Literaturas Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras. UNAM](#). Tesis de licenciatura, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2014.

VILLASEÑOR CUSPINERA, Patricia. *Latín. Vocabularios específicos de Erns Habenstein, Eberhad Hermes y Herbert Zimmerman*. México, UNAM / FFyL-DEGAPA, 2004.

VIRGILIO. *Eneida*. Traducción de Javier de Echave-Sustaeta, México, Madrid, Gredos, 1992.

DICCIONARIOS

- Diccionario ilustrado latino-español/ español-latino*. 21ª edición, Barcelona, Vox-Spes, 2003.
- PIMENTAL ÁLVAREZ, Julio. *Diccionario latino-español/español-latino*. 8ª edición, México, Porrúa, 2007.
- LEWIS, Charlton y Short, Charles. *A Latin Dictionary: Founded on Andrew's Edition of Freund's Latin Dictionary*. Oxford, Clarendon Press, 1879
- BLÁNQUEZ FRAILE, Agustín. *Diccionario español-latino, latino-español*. Barcelona, Sopena, 1988.

COMPLEMENTARIA

- BASSOLS DE CLIMENT, Mariano. *Sintaxis latina*. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1983.
- COMPANY COMPANY, Concepción y Cuétara Priede, Javier. *Manual de gramática histórica*. México, UNAM-FFyL, 2008.
- CURTIUS, Erns Robert. *Literatura europea y Edad Media latina*. Trad. Margit Frenk y Antonio Alatorre, México, FCE, 2012 (2 volúmenes).
- GANDINO, Giovanni Battista. *Lo stile latino mostrato con temi di versione tratti da scrittori italiani del secolo 19 e corredati di regole ed osservazioni*. Augustae Taurinorum, Paravia et Co, 1939.
- GUILLEN, José. *Urbs Roma: vida y costumbres de los romanos*. Salamanca, Ediciones Sígueme, 1977-1980 (3 volúmenes).
- HERRERO, Victor José. *Introducción al estudio de la filología latina*. 2ª edición, Madrid, Gredos, 1976.
- ROTTERDAM, Erasmo de. *Colloquia familiaria et Encomium Moriæ*. Lipsiæ, Sumptibus et typis Car. Tauchnitii, 1828.
- VALLA, Lorenzo; Ficino, Marsilicio; Poliziano, Angelo; Pico della Mirandola, Giovanni; Pomponazzi, Pietro; Castiglione, Baldassare; Guicciardini, Francesco. *Humanismo y Renacimiento*. Madrid, Alianza Editorial, 2007.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

VIII. PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	20 %
Exámenes finales	<input checked="" type="checkbox"/>	20 %
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	40 %
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	10 %
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	%
Informe de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	10 %