



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 1
Profesora: DRA. AXEL HERNÁNDEZ DÍAZ
SEMESTRE: PRIMERO

CICLO ESCOLAR: 2022-1

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3111	3	0	6

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: NINGUNA

Asignatura subsecuente: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 2

OBJETIVO(S):

Que el alumno:

1. se inicie en el estudio de la lingüística general e hispánica
2. adquiera conocimientos básicos sobre el objeto de estudio de la disciplina; sobre la comunicación y cómo funciona; sobre la existencia de los niveles de análisis lingüístico y que conozca y entienda algunos de ellos, los señalados en el programa
3. adquiera conocimientos generales de la fonética, fonología, morfología y sintaxis
4. al término del curso, esté preparado para comprender conceptos básicos en torno a los sistemas lingüísticos y su funcionamiento; podrá realizar algunos ejercicios básicos de análisis de fonética y fonología, morfología y sintaxis.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposiciones del docente para presentar las unidades temáticas y

las diferentes aproximaciones a éstas.

- Lectura dirigida de las fuentes primarias, con el propósito de que los alumnos evalúen críticamente lo leído. Comentarios y discusiones al respecto.
- Estudio individual. Lectura de textos obligatorios.
- Resolución de ejercicios y tareas asignados.
- Presentación de exámenes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Además del trabajo asignado para cada rubro, se incluye material de trabajo sobre los temas y las lecturas obligatorias para cada uno. Se pondrán los ejercicios y tareas.

La aprobación del curso dependerá de la entrega y el contenido de los ejercicios y tareas, más la presentación de dos exámenes parciales.

Rubro	Ejercicios y ponderación	Exámenes y ponderación
1. Introducción 1.1. Sistemas de comunicación 1.2. Lenguaje, lengua y habla		
1.3. La lingüística como ciencia 1.4. Diversidad, variación y cambio lingüístico	Tarea 1: 5 puntos	
2. La forma sonora de las lenguas	Tarea 2: 5 puntos	Primer examen parcial
3. La estructura interna de las palabras	Tarea 3: 5 puntos	
4. La sintaxis	Tarea 4: 5 puntos	Segundo examen parcial
Puntuación total	20 puntos	80 puntos
Evaluación del curso	100 puntos equivalen a 10 de calificación y se aplica la escala porcentual para cada puntaje alcanzado	

CONTENIDO

1. Introducción

- 1.1. Sistemas de comunicación
- 1.2. Lenguaje, lengua y habla
- 1.3. La lingüística como ciencia
- 1.4. Diversidad, variación y cambio lingüístico

2. La forma sonora de las lenguas

- 2.1. El estudio de la forma sonora: fonética (articulatoria, acústica y perceptiva) y fonología
- 2.2. Unidades de análisis (rasgos, segmentos y suprasegmentos; fonos, alófonos, fonemas)
- 2.3. Construcciones: sílaba, palabra, frase prosódica
- 2.4. La entonación

3. La estructura interna de las palabras

- 3.1. Objeto de estudio y unidades de análisis.
- 3.2. Morfología léxica.
- 3.3. Morfología flexiva.
- 3.4. La relación entre la morfología y la sintaxis. Parte I
- 3.4. La relación entre la morfología y la sintaxis. Parte II

4. La sintaxis

- 4.1. Objeto de estudio. Unidades del análisis.
- 4.2. Clases, categorías y construcciones (frases, oraciones y construcciones complejas).
- 4.3. Relaciones jerárquicas y estructura.
- 4.4. Límites e interrelación de la sintaxis con otros niveles.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (Seleccione sólo las que utilice)

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro del aula | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminario | <input type="checkbox"/> |
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Otros | |

EVALUACIÓN (Seleccione sólo las que utilice)

- Continua

- Parcial
- Final
- Individual
- Por equipo

NOTA. Se anexa calendario de trabajo por bloques indicando el contenido de cada sesión.

Calendario de trabajo

Contenidos	Trabajo	
<p>1. Introducción</p> <p>1.1. Sistemas de comunicación</p> <p>1.2. Lenguaje, lengua y habla</p> <p>1.3. La lingüística como ciencia</p> <p>1.4. Diversidad, variación y cambio lingüístico</p>	<p>4 semanas de estudio</p> <p>Entrega de ejercicios y tarea. Se dará la fecha al iniciar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 sesiones ▪ Lectura, revisión y estudio de resúmenes y material sobre los temas. ▪ Lectura de la bibliografía asignada. ▪ Productos a entregar para evaluación: 1 tarea
<p>2. La forma sonora de las lenguas</p> <p>2.1. El estudio de la forma sonora: fonética (articulatoria, acústica y perceptiva) y fonología</p> <p>2.2. Unidades de análisis (rasgos, segmentos y suprasegmentos; fonos, alófonos, fonemas)</p> <p>2.3. Construcciones: sílaba, palabra, frase prosódica</p> <p>2.4. La entonación</p>	<p>4 semanas de estudio</p> <p>Entrega de ejercicios y tarea. Se dará la fecha al iniciar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 sesiones ▪ Lectura, revisión y estudio de resúmenes y material sobre los temas. ▪ Lectura de la bibliografía asignada. ▪ Productos a entregar para evaluación: 1 tarea
		PRIMER EXAMEN PARCIAL
<p>3. La estructura interna de las palabras</p> <p>3.1. Objeto de estudio y unidades de análisis.</p> <p>3.2. Morfología léxica.</p> <p>3.3. Morfología flexiva.</p> <p>3.4. La relación entre la morfología y la sintaxis. Parte I</p>	<p>4 semanas de estudio</p> <p>Entrega de ejercicios y tarea. Se dará la fecha al iniciar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 sesiones ▪ Lectura, revisión y estudio de resúmenes y material sobre los temas. ▪ Lectura de la bibliografía asignada. ▪ Productos a entregar para evaluación: 1 tarea
<p>3.4. La relación entre la morfología y la sintaxis. Parte II</p>		

<p>4. La sintaxis</p> <p>4.1. Objeto de estudio. Unidades del análisis.</p> <p>4.2. Clases, categorías y construcciones (frases, oraciones y construcciones complejas).</p> <p>4.3. Relaciones jerárquicas y estructura.</p> <p>4.4. Límites e interrelación de la sintaxis con otros niveles.</p>	<p>4 semanas de estudio</p> <p>Entrega de ejercicios y tarea. Se dará la fecha al iniciar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 sesiones ▪ Lectura, revisión y estudio de resúmenes y material sobre los temas. ▪ Lectura de la bibliografía asignada. ▪ Productos a entregar para evaluación: 1 tarea
		SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

BIBLIOGRAFÍA

(Básica, complementaria, directa, indirecta)

a) General

- Benveniste, Emile. *Problemas de lingüística general*, México: Siglo XXI, (1971) 2004.
- Coseriu, Eugenio. *Introducción a la lingüística*, México: UNAM, 1983.
- Fasold, Ralph y Jeff Connor-Linton. *An introduction to language and linguistics*. Cambridge: University Press, 2005.
- Hockett, Charles. *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria, 1971.
- Lyons, John. *Introducción en el lenguaje y la lingüística*, Barcelona: Teide, 1984.
- O'Grady, W., M. Dobrovolsky y M. Aronoff. *Contemporary Linguistics. An introduction*, Nueva York: Saint Martin's Press, 1993.
- Radford, A., M. Atkinson. D. Britain, H. Clahsen y A. Spenser. *Introducción a la lingüística*, Madrid: Cambridge University Press, 2000 (traducción de *Linguistics. An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999).
- Robins, Robert H. *Breve historia de la lingüística*, Madrid: Cátedra, (1967) 1997.
- Saussure, Ferdinand de. *Curso de lingüística general*, Buenos Aires: Losada, 1967.
- Swadesh, Mauricio. *El lenguaje y la vida humana*, México: FCE, 1978.

b) Manuales de lingüística

- Alonso Cortés, Ángel. *Lingüística*, Madrid: Cátedra, 2002.
- Alvar, Manuel. *Introducción a la lingüística española*, Barcelona: Ariel, 2001.
- Andrew, Radford, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. *Introducción a la lingüística*. Sevilla: Akal, 2000. (Versión original en inglés: *Linguistics. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999).
- Fernández Pérez, Milagros. *Introducción a la lingüística*, Barcelona: Ariel, 1999.
- López García, Ángel. *Fundamentos de lingüística perceptiva*, Madrid: Gredos, 1989.
- López Morales, Humberto (coord.). *Introducción a la lingüística actual*, Madrid: Playor, 1983.
- Lyons, John. *Introducción en la lingüística teórica*, Barcelona: Teide, 1989.
- Marcos Marín, Francisco. *Introducción a la lingüística: historia y modelos*, Madrid, Síntesis, 1990.
- Martín Vide, Carlos (ed.). *Elementos de lingüística*, Barcelona: Octaedro, 1996.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos, *Curso universitario de lingüística general*, Madrid: Síntesis, 2002.

- Newmeyer, F. J. (ed.). *Linguistics: The Cambridge Survey*, 4 vols., Cambridge: Cambridge University Press, 1988 (trad. como *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*, 4 vols., Madrid: Visor, 1990.)
- Robins, Robert H. *Lingüística general. Estudio introductorio*, Madrid: Gredos, 1971.
- Simone, Raffaele. *Fundamentos de lingüística*, Ariel: Barcelona, 1993.

c) Bibliografía complementaria

Fonética y fonología

- Alarcos Llorach, Emilio. *Fonología española*, Madrid: Gredos, 1971.
- Gili Gaya, Samuel. *Elementos de fonética general*, Madrid: Gredos, 1958.
- Iribarren Mary C. *Fonética y fonología españolas*, Madrid: Síntesis, 2005.
- Kaiser, Louise (ed.). *Manual of phonetics*, Amsterdam: John Benjamins, 1957.
- Malmberg, Bertil. *La fonética*, 5a. ed., Buenos Aires: Eudeba, 1972.
- Martinet, André. *Economía de los cambios fonéticos*, Madrid: Gredos, 1974.
- Navarro, Tomás. *Manual de pronunciación española*, Madrid: CSIC, 1953.
- -. *Guía de pronunciación española*, México: Jus, 1956.
- . *Estudios de fonología española*, Nueva York: John Benjamins, 1944.
- Quilis, Antonio y J. A. Fernández. *Curso de fonética y fonología españolas*, Madrid: CSIC, 1964.
- Rodríguez Adrados, Francisco. *Introducción a la fonética y fonología*, Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1997.

Sintaxis y morfología general

- Bosque, Ignacio. *Las categorías gramaticales*, Madrid: Síntesis, 1989.
- Chomsky, Noam. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*, Aguilar: Madrid, 1970.
- Comrie, Bernard. *Universales del lenguaje y tipología lingüística: sintaxis y morfología*, Madrid: Editorial Gredos, 1981.
- Gómez Torrego, Leonardo. *Morfología y sintaxis*. Madrid: Arco, 1996.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador. *Principios de sintaxis funcional*. Madrid: Arco Libros, 1997.
- Hernanz, Ma. Lluïsa y José Ma. Brucart. *La sintaxis*, Barcelona: Crítica, 1987.
- Levinsohn, Stephen H. *Ejercicios de morfología y de sintaxis en diferentes lenguas colombianas*. Segunda edición, Bogotá: Instituto Lingüístico de Verano y el Ministerio de Gobierno, República de Colombia, 1978.
- Longacre, Robert E. *Procedimientos de análisis gramatical: manual de campo*, Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1972.
- Lorenzo, Guillermo y Víctor Manuel Longa. *Introducción a la sintaxis generativa*, Madrid: Alianza Editorial, 1996.
- Martinet, André. *Sintaxis general*, Madrid: Editorial Gredos, 1985.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos, *Fundamentos de sintaxis general*, Madrid: Síntesis, (1987) 1994.
- Rojo, Guillermo. *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga: Librería Ágora, 1983.
- Varela, Soledad. *Fundamentos de morfología*, Madrid: Síntesis, 1999.

d) Diccionarios de términos lingüísticos

- Abad Nebot, Francisco, *Diccionario de lingüística de la escuela española*, Madrid: Gredos, 1986.

Abraham, Werner, *Diccionario de terminología lingüística actual*, Madrid: Gredos, 1981.

Alcaraz Varó, Enrique y M^a Antonia Martínez Linares, *Diccionario de lingüística moderna*, Barcelona: Ariel, 1997.
Cardona, Giorgio Raimondo, *Diccionario de lingüística*, Barcelona: Ariel, 1991.
Lázaro Carreter, Fernando, *Diccionario de términos filológicos*, Madrid: Gredos, 1990.
Lewandowsky, Theodor, *Diccionario de lingüística*, Madrid: Cátedra, 1992.