



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

NOMBRE: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 1

Profesora: Dra. Karen Miladys Cárdenas Almanza

SEMESTRE: PRIMERO

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3111	3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Introducción a la Lingüística 2

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

- Conocer los principales conceptos de la ciencia lingüística.
- Conocer los diferentes niveles y estructuras de la lengua.
- Reconocer las principales funciones del lenguaje.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Presentaciones de cada tema por parte del profesor.
- Evaluación después de cada sesión. Estas evaluaciones consistirán en trabajos individuales y grupales.
- Diseño de materiales de aprendizaje para los estudiantes. Estos materiales serán creados después de ver cada unidad con la finalidad de que se conviertan en herramientas que puedan utilizar a lo largo de su carrera.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Actividades semanales	20%
Parciales 1 y 2	30%
Trabajos grupales	20%
Trabajo final	30%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad 1. Naturaleza del lenguaje
9	1.1 Origen del lenguaje. 1.2 Lenguaje animal y humano.
	Unidad 2. La comunicación humana
9	2.1 La comunicación. 2.2 Esquema de comunicación. 2.3 Funciones de la comunicación.
	Unidad 3. Lingüística como ciencia
12	3.1 Objetivos de la Lingüística 3.2 Escuelas Lingüísticas. Teorías, hipótesis y análisis
	Unidad 4. Estructura de la Lengua
18	4.1 Fonética y Fonología. 3.2 Morfología. 3.3 Sintaxis 3.4 Lexicología y semántica 3.5 Pragmática y Análisis del discurso 3.6 Lingüística y su conexión con otras áreas.

48 Hrs.	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS:
---------	----------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Benveniste, É. (2011). *Problemas de lingüística general I y II*, México: Siglo XXI.
- Calsamiglia, Helena y Tusón, Amparo (2012). *Las cosas del decir. Manual del Análisis del Discurso*. Barcelona: Ariel.
- Colombo Airoldi, F. (2019). *Introducción a la gramática del español 1*. México. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Coseriu, E. (1986). *Introducción a la lingüística*. Madrid: Gredos.
- Coseriu, E. (1989). *Teoría del lenguaje y Lingüística general*, Madrid: Gredos.
- Escandell Vidal, María (2004). *Fundamentos de Semántica composicional*. España: Ariel Lingüística.
- Escandell Vidal, María (2007). *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED.
- Escandell Vidal, M. V. (1993). *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Anthropos.
- Gómez Torrego, L (2002). *Análisis sintáctico. Teoría y Práctica*. España: Ediciones sm.
- Hualde, José Ignacio; Olarrea, Antxon; Escobar, Anna María y Travis, Catherine E. (2009). *Introducción a la Lingüística Hispánica*, Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Halliday, M.A.K., (1982). *El lenguaje como semiótica social*, México: FCE.
- Jakobson, Román (1975). *Ensayos de lingüística general*, Barcelona: Seix Barral.
- Lyons, J. (1984). *Introducción en el lenguaje y la lingüística*, Barcelona: Teide.
- Mirando, J. (2021). *Introducción a la lingüística*, Brasil: Universidad Federal de Pernambuco.
- Saussure, F. (1996). *Curso de lingüística general*, México: Fontamara, pp. 33-51, 99-144, 159-177.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Padilla, Constanza (2012). *Gramática del español. Perspectivas actuales. Taller de reflexión sobre el lenguaje*. Argentina: Comunicarte.
- Rodríguez, T. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: Infografía y materiales audiovisuales.	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros: Podcasts e infografías.			