



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA I

Profesora: Mtra. Erandi Siratzeni González Kañetas

SEMESTRE: PRIMERO

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3111	3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Introducción a la lingüística II

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los objetivos y conceptos básicos de la lingüística, así como sus problemas centrales.
2. Conocer y aplicar algunas herramientas básicas de análisis de datos lingüísticos en los diversos niveles de organización de una lengua, específicamente en el nivel fonético, fonológico, morfológico y sintáctico
3. Describir los elementos y las funciones de las distintas unidades del análisis lingüístico en los niveles fonético, fonológico, morfológico y sintáctico, mediante un primer acercamiento a datos tomados de diversas lenguas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La dinámica del curso comprenderá la exposición de contenidos por parte de la docente, aunada a la exposición, el comentario y la discusión grupal de lecturas específicas señaladas; y la realización de actividades y ejercicios dentro y fuera de clase.

La plataforma de *Classroom* servirá como medio de comunicación con las y los estudiantes y en ésta se subirá todo el material concerniente al curso (lecturas, ejercicios, apuntes guía o *handouts*, etc.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación/ Ejercicios dentro y fuera de clase	20%
1er. Cuestionario parcial	40%
2do. Cuestionario parcial	40%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad 1 INTRODUCCIÓN. EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS
6 horas	1.1 Características distintivas del lenguaje humano. 1.2 La especificidad del lenguaje humano. 1.3 Homogeneidad y diversidad lingüística. 1.4 Variación y variedad en las lenguas. 1.5 Comunidad de habla y comunidad lingüística
	Unidad 2. LA LINGÜÍSTICA
6 horas	2.1 La lingüística y sus diversas áreas de estudio. 2.2 Tipos de signos. 2.3 Conocimiento y uso. 2.4 Rasgos de la lingüística moderna. 2.5 Lengua y habla / competencia y actuación / sistema y comportamiento lingüístico. 2.6 Sincronía y diacronía. 2.7 Sintagma y paradigma. 2.8 Niveles de análisis lingüístico
	Unidad 3. EL ESTUDIO DE LOS SONIDOS LINGÜÍSTICOS: FONÉTICA Y FONOLOGÍA
12 horas	3.1 Diferencia entre fonética y fonología. Objeto de estudio e intereses. 3.2 Fonética articuladora 3.3 Fonética acústica 3.4 Fonética perceptiva 3.5 Rasgos suprasegmentales 3.6 Fonología. 3.7 Teoría de los rasgos distintivos. 3.8 Universales fónicos. 3.9 Aplicaciones y relación con otros niveles de análisis.

	Unidad 4. LA ESTRUCTURA DE LA PALABRA. MORFOLOGÍA
9 horas	4.1 Palabras y morfemas. 4.2 Los procesos morfológicos. 4.3 Formación de palabras y flexión. 4.4 Tipología morfológica. 4.5 Aplicaciones y relación con otros niveles de análisis
	Unidad 5. LA ESTRUCTURA ORACIONAL. SINTAXIS.
15 horas	5.1. Conceptos sintácticos básicos. 5.2. Categorías gramaticales 5.3 Categorías sintagmáticas. 5.4 La estructura interna de las oraciones. 5.5 Estructura de constituyentes 5.6 Las funciones gramaticales. 5.7 Los universales lingüísticos. 5.8 Tipología sintáctica. 5.9 Aplicaciones y relación con otros niveles de análisis

48 horas	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS:
-----------------	----------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALONSO-CORTÉS, ÁNGEL. *Lingüística general*. Madrid: Cátedra. 1987.
- ALVAR, MANUEL. *Introducción a la lingüística española*, Barcelona: Ariel, 2001.
- BOSQUE, IGNACIO. *Las categorías gramaticales*, Madrid: Síntesis, 1989.
- ESCANDELL M. V. *et.al. Invitación a la lingüística*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.
- FASOLD RALPH Y JEFF CONNOR-LINTON, *An Introduction to Language and Linguistics*, NY: CUP, 2006
- FERNÁNDEZ PÉREZ, MILAGROS. *Introducción a la lingüística*, Barcelona: Ariel, 1999.
- GIL FERNÁNDEZ, JUANA. *Los sonidos del lenguaje*. Madrid: Síntesis, 1988.
- HOCKETT, CHARLES, *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria 1971.
- HUALDE, IGNACIO, *et.al. Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: CUP, 2010.
- LYONS, JOHN, *Introducción al lenguaje y a la lingüística*, Barcelona: Teide 1984. (trad. de *Introduction to language and linguistics*, Cambridge, University Press, 1981)
- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS. *Curso universitario de lingüística general*, Madrid: Síntesis, 2002.
- O'GRADY WILLIAM AND JOHN ARCHIBALD (Eds.) *Contemporary Linguistic Analysis: An introduction*, 5th edition, Toronto: Pearson, 2004. (Existe una edición para los

- EEUU: O'GRADY W., J. ARCHIBALD, M. DOBROVOLSKY & M. ARONOFF, *Contemporary Linguistics. An introduction*, Nueva York: Saint Martin's Press, 1993.)
- QUILIS, ANTONIO. *Principios de Fonología y fonética españolas*. Madrid: Arco, 1997.
- QUILIS, ANTONIO, MANUEL ESGUEVA, MA. LUZ GUTIÉRREZ Y PILAR RUIZ-VA. *Lengua española. Curso de Acceso (4ª ed.)* Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 1989/2002.
- RADFORD, A., M. ATKINSON. D. BRITAIN, H. CLAHSSEN Y A. SPENSER. *Introducción a la Lingüística*. Madrid: Cambridge University Press. 2000 (traducción de *Linguistics. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press 1999)
- SAUSSURE, FERDINAND DE. *Curso de Lingüística general*. Buenos Aires: Losada, 1945.
- TRASK, R.L. *Language: The Basics*, Londres: Routledge. 1995.
- VARELA ORTEGA, SOLEDAD. *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis, 1990.
- VARELA ORTEGA, SOLEDAD. *Morfología Léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos, 2005.
- YULE, GEORGE. *El lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press, 1988.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALATORRE, ANTONIO. *Los mil y un años de la lengua española*, México: FCE, 1979/1989.
- ALCARAZ, E. Y M. A. MARTÍNEZ LINARES. *Diccionario de lingüística moderna*, Barcelona: Ariel, 1997.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	de sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>			
Otros:					