



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

**NOMBRE COMPLETO: Latín 3
Profesora: Dra. Martha Elena Montemayor Aceves
SEMESTRE: TERCERO**

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: APOYO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3310	3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica-Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Latín 2

Asignatura subsecuente: Latín 4

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Profundizar en la sintaxis de casos latinos.
2. Introducirse en el conocimiento de la estructura de las oraciones subordinadas latinas.
3. Traducir textos de mediana dificultad de autores latinos.
4. Incrementar la destreza en el uso de diccionarios y gramáticas, tanto digitales como impresos.
5. Adquirir un panorama general de la cultura latina a través de fragmentos de textos literarios que se traducirán en clase.
6. Analizar desde una perspectiva de género los textos utilizados en clase.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se abordarán los temas del programa mediante las siguientes herramientas:

- Exposición oral por parte del profesor.
- Ejercicios de traducción (del latín al español) dentro del aula. A partir de estas traducciones, se irán desglosando los temas teóricos de morfología y sintaxis latinas.
- Tareas de traducción que se harán fuera del aula y serán evaluadas y contabilizadas al final del semestre para la calificación final.
- Materiales audiovisuales en línea, relacionados con temas de cultura latina.
- Consultas bibliográficas en obras relacionadas con los temas de las fábulas, epigramas, poesía y cultura latina en general.
- Se investigará sobre la recepción de los clásicos en autores de siglos posteriores

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, clase con clase se evaluará la asistencia y participación.

Se harán dos exámenes parciales y uno final.

Se dejarán en promedio de cuatro tareas de traducción, que contarán para la calificación final.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad 1. Sintaxis de casos
	1.1 Nominativo Sujeto Predicado nominal predicativo Nominativo de exclamación 1.2 Vocativo 1.3 Acusativo Objeto directo De dirección Ac. con preposición De extensión en el tiempo De medida De relación Definalidad Doble acusativo Sujeto de oración completiva Ac. de exclamación 1.4 Genitivo Posesivo Subjetivo Objetivo Explicativo De cualidad Partitivo

	<p>De estimación De relación 1.5 Dativo Objeto indirecto De interés Complemento de verbos intransitivos De proximidad Posesivo Ético Agente De finalidad De relación Doble dativo 1.6 Ablativo De separación De origen De materia De comparación De compañía De instrumento De precio De tiempo De modo Agente Locativo Absoluto De causa De lugar De medida</p>
	Unidad 2. Sintaxis de oraciones
	<p>2.1 oraciones completivas o sustantivas Subjetivas con verbos impersonales Objetivas con verbos personales De acusativo con infinitivo De <i>ut, ne</i> + subjuntivo 2.2 Oraciones relativas o adjetivas Pronombres y adverbios relativos + indicativo Pronombres relativos + subjuntivo 2.3 Oraciones adverbiales o circunstanciales Finales Causales Consecutivas Temporales concesivas Condicionales comparativas</p>
	Unidad 3. Formas impersonales del verbo

3.1 Infinitivo 3.2 Participio 3.3 Gerundio 3.4 Gerundivo 3.5 Supino
Unidad 4. Traducción y comprensión de textos
4.1 Análisis sintáctico y oracional 4.2 traducción y comprensión de textos de autores clásicos con ayuda de diccionario y de la gramática 4.3 Selección de textos de: Fedro Higino Catulo Marcial

TOTAL DE HORAS SUGERIDAS (debe coincidir con la suma del número de horas de cada unidad)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bassols de Climent, *Sintaxis latina*, Madrid, C. S. I. C.
- Blánquez Fraile, Agustín, *Diccionario Manual Latino-Español, Español-Latino*, Barcelona, Edit. Ramón Sopena.
- Mateos M., Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 2006
- Penagos, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal terrae, 1973
- Pimentel, Julio, *Diccionario Latín-español; español-latín*, Edit. Porrúa, México, 2004.
- Pimentel, Julio, *Gramática de la lengua latina*, Edit. Porrúa, México.
- Santiago Martínez, Ma. de Lourdes, *Manual de sintaxis latina de casos*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2015
- Schnitzler, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona, Herder, 2008
- Valentí Fiol, *Sintaxis Latina*, Barcelona, Bosch Casa Editorial, 1987.
- Valentí Fiol, *Gramática Latina*, Barcelona, Bosch Casa Editorial, 1987.
- Villaseñor Cuspineira, Patricia, *El vocabulario latino fundamental*, México, UNAM-FFyL., 2004.

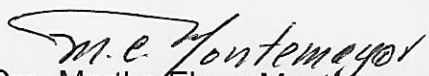
Villaseñor Cuspineira, Patricia, *Lecciones. Textos clásicos para aprender latín.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Albrecht, Michael von, *Historia de la literatura romana*, 2 vols., Herder, Barcelona, 1999.
- Beard, Mary, *SPQR, Una historia de la antigua Roma*, Crítica, México, 2016.
- Bayet, Jean, *Literatura latina*, Ariel, Barcelona, 1966.
- Buchner, Karl, *Historia de la literatura latina*, Labor, Barcelona, 1968.
- Cantarella, Eva, *Según natura: La bisexualidad en el mundo antiguo*, traductora María Linares, Madrid: Akal, 1991.
- Daremberg-Saglio, *Dictionnaire des antiquités grecques et romaines*, Akademische Druck, Verlagsanstalt, Austria, 1969.
- García Gual, Carlos, *El zorro y el cuervo: Estudio sobre las fábulas*, FCE de España, 2016, 164 pp.
- Grimal, Pierre, *Diccionario de Mitología griega y romana*, Paidós, 1989.
- Guillén, José, *Vrbs Roma*, vida y costumbres de los romanos, 3 tomos, Ediciones Sígueme, Salamanca. (Tomo 1: La vida privada. Tomo II: La vida pública. Tomo III: Ejército y religión).
- Hidalgo de la Vega, María José, *Las emperatrices romanas: sueños de púrpura y poder oculto*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2012.
- Madaule, Jacques, *César*, Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Millares Carlo, Agustín, *Historia de la literatura latina*, F.C.E., México.
- Montanelli, Indro, *Historia de Roma*, Plaza Janés, Barcelona.
- Rodríguez López, Rosalía, *La violencia contra las mujeres en la antigua Roma*, Madrid, Dykinson, S.L., 2018.

A t e n t a m e n t e

Ciudad Universitaria, Cd.Mx., a 23 de abril de 2024



Dra. Martha Elena Montemayor Aceves
Profesora de Asignatura de la FFyL
Investigadora Tit. A del IIFL