



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

Latín 3

Profesor: Dr. Alberto Juárez Carbajal

SEMESTRE: TERCERO

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: APOYO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3310	3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Latín 2

Asignatura subsecuente: Latín 4

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

- traducir textos representativos de autores clásicos
- analizar sintaxis de casos
- analizar sintaxis de oraciones simples
- reconocer sintaxis de oraciones subordinadas
- afianzar conocimientos de comprensión lectora
- elaborar análisis de breves textos latinos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los contenidos del temario se presentan detalladamente conforme a los sugeridos por el programa oficial; sin embargo, se han jerarquizado los temas de los casos de acuerdo con la frecuencia que aparecen en los textos latinos, de manera que se priorizará el ejercicio de los casos más usuales.

Debido a que la asignatura de latín es una materia de apoyo en la carrera de Lengua y literaturas hispánicas, se pondrá especial cuidado en la implementación de una metodología adecuada para la consulta de diccionarios y de gramáticas, de modo que el alumno podrá resolver dudas y dificultades suscitadas en el ejercicio de traducción a fin de que se familiarice con estas herramientas que facilitarán los estudios de asignaturas como español y filología, por ejemplo.

Durante el curso semestral se propiciará el acercamiento de los alumnos a la literatura clásica y sus géneros literarios, se concientizará y se reseñará autores clásicos como César, Virgilio, Horacio, Marcial y la poetisa Sulpicia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación del aprendizaje	
Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa	30%
Trabajo y participación en clase	20%
Tarea en casa	20%
Reporte de lectura	30%

Horas	TEMARIO
20	Unidad 1. Sintaxis de casos
14	Unidad 2. Sintaxis de las formas impersonales del verbo
14	Unidad 3. Traducción y comprensión de textos
48	TOTAL

Contenidos temáticos	
Subtemas	
1.1	Definición y generalidades
1.2	Nominativo
1.2.1	Sujeto
1.2.2	Predicado Nominal
1.2.3	Doble nominativo
1.3	Vocativo
1.3.1	Función del vocativo
1.3.2	Nominativo por vocativo
1.4	Acusativo
1.4.1	Objeto directo (acusativo con infinitivo)
1.4.2	Doble acusativo
1.4.3	Acusativo interno (de figura etimológica)
1.4.4	Acusativo finalidad
1.4.5	Acusativo de dirección
1.4.6	Acusativo de relación
1.4.7	Acusativo de extensión en el espacio y en el tiempo
1.4.8	Acusativo de medida

- 1.4.9 Acusativo de medio
- 1.4.10 Acusativo de persona (verbos especiales)
- 1.4.11 Acusativo de exclamativo

1.5 Genitivo

- 1.5.1 Genitivo posesivo
- 1.5.2 Genitivo subjetivo
- 1.5.3 Genitivo objetivo
- 1.5.4 Genitivo partitivo
- 1.5.5 Genitivo de relación
- 1.5.6 Genitivo de parentesco
- 1.5.7 Genitivo de cualidad / descriptivo
- 1.5.8 Genitivo de definición / explicativo
- 1.5.9 Genitivo de estimación / precio
- 1.5.10 Genitivo de culpa / pena
- 1.5.11 Genitivo de finalidad

1.6 Dativo

- 1.6.1 Objeto indirecto (atributivo)
- 1.6.2 Dativo posesivo
- 1.6.3 Dativo de interés
- 1.6.4 Dativo objetivo (verbos intransitivos compuestos)
- 1.6.5 Dativo agente (voz pasiva - perifrástica)
- 1.6.6 Dativo de finalidad
- 1.6.7 Dativo de proximidad
- 1.6.8 Dativo de dirección
- 1.6.9 Dativo ético
- 1.6.10 Dativo de relación / punto de vista
- 1.6.11 Doble dativo

1.7 Ablativo

- 1.7.1 Ablativo absoluto
- 1.7.2 Ablativo separativo
 - 1.7.2.1 Ablativo partitivo
 - 1.7.2.2 Ablativo de causa
 - 1.7.2.3 Ablativo de origen / proveniencia
 - 1.7.2.4 Ablativo de materia / argumento
 - 1.7.2.5 Ablativo de comparación
 - 1.7.2.6 Ablativo de privación
- 1.7.3 Ablativo sociativo-instrumental
 - 1.7.3.1 Ablativo compañía
 - 1.7.3.2 Ablativo agente
 - 1.7.3.3 Ablativo de cualidad
 - 1.7.3.4 Ablativo instrumento / medio
 - 1.7.3.5 Ablativo de relación
 - 1.7.3.6 Ablativo de modo
 - 1.7.3.7 Ablativo precio / pena
- 1.7.4 Ablativo de lugar
- 1.7.5 Locativo

- 2.1 Infinitivo
- 2.2 Participio
- 2.3 Gerundio
- 2.4 Gerundivo
- 2.5 Supino

3.1 Análisis sintáctico de casos y de oraciones
 3.2 Traducción y comprensión de textos de autores clásicos latinos desde una perspectiva de género

Calendarización 2025-1

9 agosto	1. Encuadre. Definición y generalidades
16	2. Nominativo y vocativo. Fragmentos <i>Metamorphosis</i> , Ovidio
23	3. Genitivo. Fragmentos <i>De Bello Gallico I</i> , César
30	4. Texto. <i>Aeneidos I</i> , oraciones selectas. Cápsula <i>Nombres latinos</i>
6 de septiembre	5. Dativo. Fragmentos <i>Satura I</i> , Juvenal. Salas de trabajo
13	6. Texto. <i>Aeneidos I</i> , Virgilio. Cápsula <i>Tradicón en los Siglos de Oro</i>
20	7. Ejercicio sumativo. Formulario en salas de trabajo
27	8. Acusativo. Salas de grupo. Fragmentos <i>De Bello Gallico I</i> , César
4 de octubre	9. Ablativo. Salas de grupo. Uso del diccionario
11	10. Refuerzo global. Trabajo en salas de trabajo. La mujer en Roma
18	11. Uso de diccionario. <i>Una casa con fantasmas</i> , Plinio el Joven
25	12. Ejercicio sumativo. Cápsula cultural <i>Manes, penates y lémures</i>
1 de noviembre	13. Oración compuesta y simple. Salas de trabajo
8	14. Texto. Epigramas selectos de Marcial. <i>Tradicón en los Siglos de Oro</i>
15	15. Ejercicio sumativo.
22	16. Coloquio interno de alumnos. Calificaciones

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bassols de Climent, Mariano, *Sintaxis latina*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2015. (Enciclopedia Clásica, No.3).

Blánquez Fraile, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1985.

Mateos M., Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 2006³⁷.

Penagos, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal terrae, 1973²⁴.

Pimentel, Julio, *Gramática latina*, México, Porrúa, 2006.

_____, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 2003.

Schnitzler, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona, Herder, 2008²³.

Valentí Fíol, E., *Gramática de la lengua latina*, Barcelona, Bosch, 1986.

_____, *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch, 1987¹⁷.

Métodos de ejercitación

Garizio, Eusebio, *Lecture latine graduali*. Torino, Piovano Casanova, 1989.

Schnitzler, Hermann, *Método para aprender latín*. Barcelona, Herder, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asimov, Isaac, *Historia Universal: La República Romana*, Madrid, Alianza, 2011.

_____, *Historia Universal: El imperio Romano*, Madrid, Alianza, 2011.

Andueza, María, *Comentario de textos latinos, I (Catulo, Virgilio y Juvenal)*, México, UNAM IIFL-CEC, 1982. (Serie didáctica, 7).

Antología de textos clásicos grecolatinos, México, UNAM, 1990. (Lecturas universitarias, 27).

Cantarella, Eva, *Según natura: La bisexualidad en el mundo antiguo*, traductora María Linares, Madrid: Akal, 1991. Disponible en:

<https://125409.editorialink.com.mx/descargar-segun-natura-la-bisexualidad-en-el-mundo-antiguo-pdf/>

Cicerón, Marco Tulio, *Pro Caelio*, Madrid, Cátedra, 2009.

Codoñer, Carmen, *Comentario de textos latinos, 2*, México, UNAM IIFL-CEC, 1982. (Serie didáctica, 10).

Girod, Virginie, *Les femmes et le sexe dans la Rome antique*, Paris, Editions Tallandier, 2021.

Grimal, Pierre, *Diccionario de Mitología griega y romana*, Barcelona, Paidós, 1989.

_____, *La vida en la Roma antigua*,

Guillén, José, *Vrbs Roma. Vida y costumbres de los romanos*, Salamanca, Sígueme, 1980.

Hidalgo de la Vega, María José, *Las emperatrices romanas: sueños de púrpura y poder oculto*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2012.

Ovidio, Publio, *Cartas de las heroínas*, Madrid, Gredos, 1994.

_____, *Las Metamorfosis*, Intr. Bonifaz Nuño, BSGRM, México, UNAM.

_____, *Las Metamorfosis*, Trad. Antonio Ruiz de Elvira, Madrid, CSIC, 2019⁵. (Alma mater) Disponible en:

<https://editorial.csic.es/publicaciones/libros/13254/978-84-00-03376-7/metamorfosis-vol-i-libros-i-v-5-ed-2-reimpr-.html>

Rodríguez López, Rosalía, *La violencia contra las mujeres en la antigua Roma*, Madrid, Dykinson, S.L., 2018. Disponible en: <https://www-digitaiipublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/a/56274/>

Villaseñor Cuspinera, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

_____, *Lecciones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

_____, *Vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			