



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**LATÍN III**

**Profesor:** Dr. José Sabás Medrano Calderón

**SEMESTRE:** TERCERO

**CICLO ESCOLAR:** 2025-1

**ÁREA:** Apoyo

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3310	3	0	48	6

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Latín II

**Asignatura subsecuente:** Latín IV

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Distinguir las diferentes funciones de la sintaxis latina de casos.
2. Continuar con el estudio de las oraciones subordinadas.
3. Comprender el uso de las formas impersonales del verbo.
4. Traducir textos latinos clásicos con mayor precisión, con ayuda de la gramática y del diccionario.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se expondrá el tema en cuestión con apoyo de material didáctico impreso. Tras resolver dudas, el alumno realizará ejercicios correspondientes al tema objeto de estudio. Posteriormente, se atenderán las dificultades encontradas en los ejercicios y se proporcionará su solución favorable. Se asignarán tareas para reforzar el tema visto, así como reportes de lecturas de bibliografía relativa a la temática vista en clases y concerniente con la influencia de la lengua y literatura latinas en la lengua y literatura castellanas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Diagnóstica: al inicio del curso y de cada unidad temática.

Formativa: asistencia y participación oportuna en clase.

Sumativa: tres exámenes parciales, asistencia y participación, entrega de tareas y trabajo final.

## PORCENTAJES

Asistencia y participación en clase	10%	
Examen final		50%
Trabajo final (reseña de libro)*	40%	
Total	100%	

\*El libro por reseñar es Osorio Romero, Ignacio, *La tradición clásica en México. México*, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 1991.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
<b>3</b>	<b>Unidad 1. Preliminares</b>
	1.1. Presentación y examen diagnóstico
<b>3</b>	<b>Unidad 2. Herramientas informáticas para el estudio del latín</b>
	2.1 El uso de las TIC para aprender latín
<b>3</b>	<b>Unidad 3. Introducción a la sintaxis oracional</b>
	3.1 Coordinación y subordinación

	3.2 Partículas y nexos subordinantes
<b>3</b>	<b>Unidad 4. Modo verbal y oraciones subordinadas</b>
	4.1 Temporalidad y modalidad en el verbo latino
	4.2 participios, gerundios, gerundivos y supinos
<b>27</b>	<b>Unidad 5. Sintaxis de casos</b>
	5.1 Nominativo
	5.2 Genitivo
	5.3 Dativo
	5.4 Acusativo
	5.6 Vocativo
	5.7 Ablativo
<b>12</b>	<b>Unidad 6. Lectura de textos escolares</b>
	6.1 Mito de Pandora
	6.2 Mito de Narciso y Eco
<b>48</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Andrea, Juan Pedro de, *Diccionario manual latino-castellano/castellano-latino*, Buenos Aires, Sopena, 1954.
- Baños B., José Miguel, *et al.* Coords., *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus, 2009.
- Bassols de Climent, Mariano, *Sintaxis latina*, 10ª ed., Madrid, CSIC, 1992.
- Blánquez Fraile, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1974.
- Goñi, Blas y Emeterio Echeverría, *Gramática latina teórico-práctica*, Pamplona, Aramburu, 1963.
- Guillén, José, *Gramática latina*, Salamanca, Sígueme, 1963.
- Mateos Muñoz, Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 1973.
- Miguel, Raimundo de, *Nuevo diccionario latino-español etimológico*, Madrid, Visor libros, 1897 (2000).
- Millares Carlo, Agustín, *Gramática elemental de la lengua latina*, México, Patria, 1966.
- Miraglia, Luigi, *Fabulae Syrae*, Roma, Vivarium Novum, 2010.
- Osorio Romero, Ignacio, *La tradición clásica en México. México*, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 1991.
- Penagos, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal terrae, 1974.
- Pimentel Álvarez, Julio, *Diccionario latino-español-español-latino*, México, Porrúa, 2003.
- \_\_\_\_\_, *Gramática latina*, 3ª ed., México, Porrúa, 2016.
- Pinkster, Harm, *Sintaxis y semántica del latín*, traducido de la versión inglesa de 1990 por E. Torrego y J. de la Villa. la ed. holandesa de 1984, Madrid, Ed. Clásicas, 1995.

- Santiago Martínez, María de Lourdes, *Manual de sintaxis latina de casos*, México, unam, ffyl / dgapa, 2004.
- Schnitzler, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, 2ª ed., Barcelona, Herder, 2004.
- Stroh, Wilfried, *El latín ha muerto, ¡viva el latín! Breve historia de una lengua*, Barcelona, Ediciones del subsuelo, 2012.
- Valentí Fiol, E., *Sintaxis latina*, 17ª ed., Barcelona, Bosch, 1987.
- Villaseñor Cuspinera, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFYL / DEGAPA, 2004.
- \_\_\_\_\_, *Lecciones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFYL / DEGAPA, 2004.
- \_\_\_\_\_, *Vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, FFYL / DEGAPA, 2004.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Barigazzi, A. y A. Pieri. *Otium et negotium*, Firenze, Le Monnier, 1974.
- Baudiffier, E. y J. Gason, *Initiation à la langue et à la culture latines*, Paris, Magnard, 1979.
- Briesemeister, Dietrich, “El latín en la Nueva España”, en Raquel Chang-Rodríguez (coord.), vol. 2: *La cultura letrada en la Nueva España del siglo xvii, Historia de la literatura mexicana desde sus orígenes hasta nuestros días*, México, Siglo XXI editores, 2002, pp. 524-548.
- Cart, Adrien, Pierre Grimal et al., *Grammaire latine*, Paris, Fernand Nathan, 1955.
- Curso de latín de Cambridge, Unidad 1*, Edición española de José Hernández Vizuete, Sevilla, Universidad de Sevilla, secretariado de publicaciones, 2011.
- Curso de latín de Cambridge, Unidad 2*, Edición española de José Hernández Vizuete, Sevilla, Universidad de Sevilla, secretariado de publicaciones, 2011.
- Ernout, Alfred y François Thomas, *Syntaxe latine*, Paris, C. Klincksieck, 1964.
- \_\_\_\_\_, *Morphologie historique du latin*, Paris, Klincksieck, 1953.
- Gandiglio, Adolfo, *Corso di lingua latina*, Bologna, Zanidelli, 1984.
- Garavini, Clara y Mario Santinelli, *Guerra a pace*, Firenze, Le Monnier, 1970.
- Giannelli, Giulio y Elisa Agostini, *Antología Ciceroniana*, Firenze, Felice le Monnier, 1971.
- Gili Gaya, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, 16ª ed. Barcelona, Vox / Bibliograf, 2003.
- Guillén, José, *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*, Salamanca, “Sígueme”, 1963.
- Herrera Zapién, Tarsicio, *Historia del humanismo mexicano: sus textos y contextos neolatinos en cinco siglos*, México, Porrúa, 2000.
- Labouesse, G., A. Arcellaschi et al., *Via nova*, Paris, Hachette, 1980.
- Meglio, Salvote di. *Da Romolo a Catilina, Antología sallustiana e liviana*, Bologna, Patrón, 1971.
- Meillet, A., *Historia de la lengua latina*, Barcelona, Avesta, 1980.
- Millares Carlo, Agustín, *Historia de la literatura latina*, México, FCE, 1995.
- Riemann, Othon. y Henri Jules Ernest Goetzler, *Gramática latina. Curso de latinidad*, Morelia, 1982.
- Rubio, Lisardo, Tomás González Rolán y Pilar Saquero, *Textos latinos comentados*, Madrid, Alhambra, 1977.
- Ørberg, Hans H., *Lingua latina per se illustrata*, Newburyport, MA, Focus, 2011.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			