



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

**LATÍN III
Lic. Angélica Sánchez Muñoz
SEMESTRE: TERCERO**

CICLO: 2025-1

ÁREA: Apoyo

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Latín II

Asignatura subsecuente: Latín IV

OBJETIVO(S)

Que el alumno:

1. Aprenda la sintaxis de casos para traducir con mayor precisión textos latinos clásicos.
2. Continúe con el estudio de las oraciones subordinadas.

3. Conozca el uso de las formas impersonales del verbo.

. METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo del curso se utilizarán diversas metodologías de trabajo dirigidas principalmente al enfoque comunicativo, las cuales que van desde la lección magistral, resolución de ejercicios y problemas, hasta el aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

Para el desarrollo de actividades de enfoque comunicativo, el alumno requerirá de habilidades de índole lingüística, cognoscitiva, sociolingüística y discursiva para alcanzar el desarrollo de la competencia comunicativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %
Exámenes finales	<input type="checkbox"/>	%
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	20 %
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	20 %
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	%
Informe de investigación	<input type="checkbox"/>	%

Otros: Exposición 30%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
18 hrs.	Unidad 1 Sintaxis de casos
	1.1 Definición y generalidades 1.2 Nominativo 1.2.1 Sujeto 1.2.2 Predicado Nominal 1.2.3 Doble nominativo 1.3 Vocativo

	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Función del vocativo 1.3.2 Nominativo por vocativo 1.4 Acusativo <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Objeto directo (acusativo con infinitivo) 1.4.2 Doble acusativo 1.4.3 Acusativo interno (de figura etimológica) 1.4.4 Acusativo finalidad 1.4.5 Acusativo de dirección 1.4.6 Acusativo de relación 1.4.7 Acusativo de extensión en el espacio y en el tiempo 1.4.8 Acusativo de medida 1.4.9 Acusativo de medio 1.4.10 Acusativo de persona (verbos especiales) 1.4.11 Acusativo de exclamativo 1.5 Genitivo <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Genitivo posesivo 1.5.2 Genitivo subjetivo 1.5.3 Genitivo objetivo 1.5.4 Genitivo partitivo 1.5.5 Genitivo de relación 1.5.6 Genitivo de parentesco 1.5.7 Genitivo de cualidad / descriptivo 1.5.8 Genitivo de definición / explicativo 1.5.9 Genitivo de estimación / precio 1.5.10 Genitivo de culpa / pena 1.5.11 Genitivo de finalidad 1.6 Dativo <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Objeto indirecto (atributivo) 1.6.2 Dativo posesivo 1.6.3 Dativo de interés 1.6.4 Dativo objetivo (verbos intransitivos compuestos) 1.6.5 Dativo agente (voz pasiva - perifrástica) 1.6.6 Dativo de finalidad 1.6.7 Dativo de proximidad 1.6.8 Dativo de dirección 1.6.9 Dativo ético 1.6.10 Dativo de relación / punto de vista 1.6.11 Doble dativo 1.7 Ablativo <ul style="list-style-type: none"> 1.7.1 Ablativo absoluto 1.7.2 Ablativo separativo <ul style="list-style-type: none"> 1.7.2.1 Ablativo partitivo 1.7.2.2 Ablativo de causa 1.7.2.3 Ablativo de origen / proveniencia 1.7.2.4 Ablativo de materia / argumento 1.7.2.5 Ablativo de comparación 1.7.2.6 Ablativo de privación 1.7.3 Ablativo sociativo-instrumental <ul style="list-style-type: none"> 1.7.3.1 Ablativo compañía 1.7.3.2 Ablativo agente 1.7.3.3 Ablativo de cualidad 1.7.3.4 Ablativo instrumento / medio
--	---

	1.7.3.5 Ablativo de relación 1.7.3.6 Ablativo de modo 1.7.3.7 Ablativo precio / pena 1.7.4 Ablativo de lugar 1.7.5 Locativo
10 hrs	Unidad 2 Sintaxis de las formas impersonales del verbo
	2.1 Infinitivo 2.2 Participio 2.3 Gerundio 2.4 Gerundivo 2.5 Supino
6 hrs	Unidad 3 Uso del diccionario y de la gramática
	3.1 Uso de la gramática y diccionario a partir del régimen preposicional y verbal
14 hrs	Unidad 4 Traducción y comprensión de textos desde una perspectiva de género
	4.1 Análisis sintáctico de casos y de oraciones 4.2 Traducción y comprensión de textos de autores clásicos latinos desde una perspectiva de género
48 hrs	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 48 HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bassols de Climent, Mariano, *Sintaxis latina*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2015. (Enciclopedia Clásica, No.3).

Blánquez Fraile, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1985.

Mateos M., Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 2006³⁷.

Penagos, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal terrae, 1973²⁴.

Pimentel, Julio, *Gramática latina*, México, Porrúa, 2006.

_____, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 2003.

Santiago Martínez, Ma. de Lourdes, *Manual de sintaxis latina de casos*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2015³.

Schnitzler, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona, Herder, 2008²³.

Valentí Fíol, E., *Gramática de la lengua latina*, Barcelona, Bosch, 1986.

_____, *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch, 1987¹⁷.

COMPLEMENTARIA

Asimov, Isaac, *Historia Universal: La República Romana*, Madrid, Alianza, 2011.

_____, *Historia Universal: El imperio Romano*, Madrid, Alianza, 2011.

Andueza, María, *Comentario de textos latinos, I (Catulo, Virgilio y Juvenal)*, México, UNAM IIFL-CEC, 1982. (Serie didáctica, 7).

Antología de textos clásicos grecolatinos, México, UNAM, 1990. (Lecturas universitarias, 27).

Cantarella, Eva, *Según natura: La bisexualidad en el mundo antiguo*, traductora María Linares, Madrid: Akal, 1991. Disponible en:

<https://125409.editorialink.com.mx/descargar-segun-natura-la-bisexualidad-en-el-mundo-antiguo-pdf/>

Cicerón, Marco Tulio, *Pro Caelio*, Madrid, Cátedra, 2009.

Codoñer, Carmen, *Comentario de textos latinos, 2*, México, UNAM IIFL-CEC, 1982. (Serie didáctica, 10).

Girod, Virginie, *Les femmes et le sexe dans la Rome antique*, Paris, Editions Tallandier, 2021.

Grimal, Pierre, *Diccionario de Mitología griega y romana*, Barcelona, Paidós, 1989.

_____, *La vida en la Roma antigua*,

Guillén, José, *Vrbs Roma. Vida y costumbres de los romanos*, Salamanca, Sígueme, 1980. (en 5 tomos)

Hidalgo de la Vega, María José, *Las emperatrices romanas: sueños de púrpura y poder oculto*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2012.

Ovidio, Publio, *Cartas de las heroínas*, Madrid, Gredos, 1994.

_____, *Las Metamorfosis*, Intr. Bonifaz Nuño, BSGRM, México, UNAM.

_____, *Las Metamorfosis*, Trad. Antonio Ruiz de Elvira, Madrid, CSIC, 2019⁵. (Alma mater) Disponible en: <https://editorial.csic.es/publicaciones/libros/13254/978-84-00-03376-7/metamorfosis-vol-i-libros-i-v-5-ed-2-reimpr-.html>

Rodríguez López, Rosalía, *La violencia contra las mujeres en la antigua Roma*, Madrid, Dykinson, S.L., 2018. Disponible en: <https://www-digitalpublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/a/56274/>

Villaseñor Cuspinera, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

_____, *Lecciones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFYL-

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si X no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si X no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si X no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si X no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si X no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si X no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			