



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA 1

Profesora: Dra. Melanie del Carmen Salgado López

SEMESTRE: TERCERO

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3312	2	0	32	4

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica/Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Lexicología y Semántica 2

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Comprender el nivel de análisis lexicológico y lexicográfico de la lengua, el tipo de fenómenos de estos niveles, sus unidades de análisis y las metodologías y marcos teóricos más importantes.
2. Conocer las nociones básicas para el estudio de un fenómeno de nivel léxico
3. Identificar y analizar un fenómeno de nivel léxico del español.
4. Conocer y abordar críticamente los procesos que dan lugar al surgimiento de nuevas palabras.

5. Poder identificar y analizar críticamente los aspectos metodológicos desde los que se plantea un estudio del léxico.
6. Conocer y abordar críticamente los postulados de la Lexicografía.
7. Poder desarrollar un proyecto lexicográfico.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La exposición y explicación de los temas recae sobre la docente. La aplicación de lo aprendido en ejercicios, prácticas y discusiones colectivas recaerá sobre los y las estudiantes bajo la guía de la docente.

El docente está obligado a ofrecer las resoluciones correctas de las tareas y ejercicios que se realizan en clase, así como a regresar tareas, ejercicios y actividades con la debida retroalimentación que permita al estudiante localizar sus puntos de oportunidad y debilidad en la adquisición de los conocimientos.

La asistencia y participación de los alumnos y las alumnas, así como su compromiso con la realización de los ejercicios y prácticas son imprescindibles para el óptimo desarrollo de la dinámica del grupo. Las alumnas y los alumnos tienen derecho, en los casos de fuerza mayor, a un porcentaje de inasistencia justificada, es importante que se mantengan en comunicación con la docente y que notifiquen cuando enfrenten alguna situación que les impida cumplir con la asistencia para que ésta sea justificada.

El sistema de comunicación será el classroom y el correo electrónico. La forma de entrega de tareas será por medio del classroom o por medio de la entrega de tareas físicas en el salón de clase.

Se entregarán a los alumnos los materiales de los libros y lecturas en pdf. De la misma manera, se pondrá a disposición de ellos un juego de fotocopias de los materiales de lectura para que puedan contar con ellos físicamente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dado que es un curso de modalidad presencial, la evaluación será continua y bajo los siguientes criterios:

Número	Producto o actividad	Porcentaje de la evaluación
1	Participación y asistencias	10%
2	Tareas y ejercicios	30%
3	Examen o práctica final de unidad	60%

Es importante mencionar que las y los estudiantes que no hayan cumplido con el 80% de asistencia no tendrán derecho a calificación.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	Unidad 1. La lexicología y los estudios lexicológicos
2	1.1. Lexicología: objetivos, unidades fenómenos de análisis y líneas de investigación
2	1.2 Marco teórico para el análisis lexicológico 1.2.1 El análisis de la estructura interna de las palabras 1.2.2 El análisis de la estructura externa de las palabras
2	1.3 La localización, presentación y construcción de un problema o fenómeno de análisis lexicológico
2	Práctica final: Desarrollo de un proyecto de investigación lexicológico
8	Unidad 2. Modelos y metodologías de análisis lexicológico
2	2.1. Modelos formales y estructurales
2	2.2 Modelos funcionales y cognitivos
2	2.3 Modelos generativistas
2	2.4 Práctica final
8	Unidad 3: Temas selectos de lexicología
2	3.1. Léxico y cambios lingüísticos Neologismos, extranjerismos, préstamos y calcos Cambio léxico Etimologías y etimologías populares
2	3.2 Léxico y relativismo lingüístico Fraseología y locuciones Frases idiomáticas <i>Code switching</i> , caló, <i>creolé</i> y jergas
2	3.3 Léxico y fenómenos culturales Tabú, eufemismos y disfemismos Mejorativos y peyorativos
2	3.4 Léxico, ideología y discurso Cohesión léxica Valoración léxica
8	Unidad 4: Lexicografía y proyectos lexicográficos
2	4.1 La lexicografía: definiciones básicas y tipos de resguardo lexicográfico
2	4.2 Los diccionarios
2	4.3 Los tesoros, glosarios y otros productos lexicográficos
2	Práctica final
32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: Prácticas finales de unidad	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ahumada, I. (2000). *Estudios de lexicografía regional del español*. Jaén: UNED-Centro asociado de la Provincia de Jaén.
- Azorín, D. (2000). *Los diccionarios del español en su perspectiva histórica*. Alicante: Universidad de Alicante.
- Fuentes, M. A. y Reinhold Werner (1998). *Lexicografías iberorrománicas: problemas, propuestas y proyectos*. Vervuert: Iberoamericana.
- Lara, L. F. (2005) "El diccionario y sus disciplinas", en Ángel López y Beatriz Gallardo, (eds.), *Conocimiento y lenguaje*, Valencia: Universitat de Valencia. (PP. 437-450).
- Lara, L. F. (1990), *Dimensiones de la lexicografía. A propósito del Diccionario del español de México*, México: El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios.
- Lara, L. F. (1997). *Teoría del diccionario monolingüe*, México: El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios.
- Porto, J. A. (2002), *Manual de técnica lexicográfica*, Madrid, Arco/Libros, S. L., 2002. (Bibliotheca Philologica)
- Ullman, S (1976) *Semántica Introducción a la ciencia del significado*. Aguilar: Madrid
- Wotjak, G., (1992), *Estudios de lexicología y metalexicografía del español actual*. Tubinga: Max Niemeyer Verlag.
- Azorín, D. (2000). *Los diccionarios del español en su perspectiva histórica*. Alicante: Universidad de Alicante.

De Miguel, E. (Ed) (2009). *Panorama de la Lexicología*. Barcelona: Ariel

Lara, L.F. (2006). *Curso de Lexicología*. México: COLMEX

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Águila Escobar, G (2009). *Los diccionarios electrónicos del español*, Madrid: Arco Libro.

Ahumada, L. I. (1989). *Aspectos de lexicografía teórica. Aplicaciones al Diccionario de la Real Academia Española*, Granada, Universidad de Granada.

-----, (2006), *Diccionario bibliográfico de la metalexigrafía del español* (orígenes-año 2000). Jaén: Universidad de Jaén.

-----, (2009), *Diccionario bibliográfico de la metalexigrafía del español (2001-2005)*, Jaén, Universidad de Jaén, 2009.

ALVAR EZQUERRA, Manuel, “Los diccionarios del español en su historia”, en *International journal of lexicography*, Oxford, Oxford University Press, vol. VIII, núm. 3, 1995, pp. 173-201. ---

Alvar, M. (1976). *Proyecto de lexicografía española*. Barcelona: Editorial Planeta.

Alvar, Ma., “El largo viaje hasta el diccionario monolingüe”, en *Voz y letra: Revista de literatura*, Madrid, Arco/Libros, vol. 5, núm.1, 1994, pp. 47-66.

ALVAR, Manuel, “¿Qué es un diccionario? Al hilo de unas definiciones académicas”, en *Lingüística Española Actual*, Madrid, Instituto de Cooperación Iberoamericana, 1980, vol. II, núm. 1, pp. 103- 118.

Bajo, E. (2000), *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*. Gijón: Ediciones Trea, S.L.

Company, C. (2011), “Un diccionario a debate”, en *Letras Libres*, México, Sección “Convivio”, núm. 148, 30 de abril de 2011, (pp. 50-56), disponible en: <http://www.letraslibres.com/mexico/undiccionario-debate>.

Company, C. , “El Diccionario de Mexicanismos frente a los críticos”, en *Nexos*, México, 1 de julio de 2011, disponible en: <http://www.nexos.com.mx/?P=14353>.

Escobedo, A. (1994), *Estudios de Lexicología y Lexicografía*, Almería: Universidad de Almería.

Hernández, H. (1998). “La crítica lexicográfica: métodos y perspectivas”, en *Lingüística Española Actual*, Madrid, Arco/Libros, vol. XX, núm. 1. (pp. 5-28)

- Hernández, H. (1998). "La lexicografía didáctica del español: aspectos históricos y críticos", en Ma. Teresa Fuentes Morán y Reinhold Werner, (eds.), *Lexicografías iberorrománicas: problemas, propuestas y proyectos*, Frankfurt am Main: Vervuert, Madrid: Iberoamericana (pp. 49-79). (Aspectos de lingüística aplicada; vol. 1)
- Lara, L. F., Ham R y García, M. I (1979) *Investigaciones lingüísticas en lexicografía*. México: El colegio de México.
- Lope Blanch. J. M (1990). *Atlas lingüístico de México*. México: Fondo de Cultura-COLMEX-UNAM
- Martínez De Sousa, J. (1995). *Diccionario de lexicografía práctica*, Barcelona: Biblograf, S. A.
- Medina Guerra, A. M. (2003), *Lexicografía española*, Presentación de Germán Colón, Barcelona: Editorial Ariel, S. A.