



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

NOMBRE: LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA 1
Profesora: Dra. Karen Miladys Cárdenas Almanza
SEMESTRE: TERCERO

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3312	2	0	32	4

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Lexicología y semántica 2

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Delimitar la importancia del estudio del léxico en el análisis lingüístico.
2. Identificar los enfoques posibles en un estudio lexicológico.
3. Analizar aspectos relevantes del léxico del español.
4. Identificar los diferentes procesos por los que aparecen en una lengua palabras nuevas.
5. Conocer distintos métodos y herramientas para la realización de estudios de corte léxico-semántico.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Presentaciones de cada temática por parte del profesor.
- Evaluación después de cada sesión. Estas evaluaciones consistirán en trabajos individuales y grupales de los temas vistos.
- Trabajos individuales y grupales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades semanales	20%
Reportes de lectura/discusión en clase	30%
Presentaciones individuales y grupales	20%
Trabajo final	30%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad 1. Acercamiento y conceptualización
8	1.1 Diferencia entre Lexicología y Lexicografía. 1.2 La palabra como unidad de análisis lexicológico aspectos formales y semánticos 1.3 Tipos de diccionarios 1.4 Formación del léxico: las etimologías, los neologismos, los préstamos léxicos, procesos de derivación y composición.
	Unidad 2. Léxico de la lengua española
6	2.1. Palabras patrimoniales y cultismos 2.2 Prestamos léxicos 2.3 Léxico y cambio semántico
	Unidad 3. ¿Cómo hacer estudios en lexicología y semántica?
8	3.1. Variaciones geográficas y sociales/Variación léxica 3.2 El método de palabras y cosas. 3.3 Los atlas lingüísticos. 3.4 Búsqueda de datos léxicos y semánticos.
	Unidad 4. Aprendiendo a analizar datos en lexicología y semántica
8	4.1 Análisis cuantitativo del léxico 4.2 Análisis cualitativo del léxico

	4.3 Campos de aplicación de la lexicología y semántica 4.4 Trabajos prácticos y manejo de herramientas
--	---

32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Berruto, Gaetano (1979). La semántica. México: Nueva imagen.
- Escandell Vidal, María (2004). Fundamentos de Semántica composicional. España: Ariel Lingüística.
- Escandell Vidal, María (2007). Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED.
- Halliday, Michael; Teubert, Wolfgang; Yallop, Colin & Čermákova, Anna (2004). Lexicology and Corpus Linguistics. An introduction. London: Continuum.
- Lara, Luis Fernando (2006). Curso de Lexicología. México: El Colegio de México.
- Lara, Luis Fernando (2001). Ensayos de teoría semántica: Lenguaje natural y lenguajes científicos. México: El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios.
- Trujillo, Luis (1979). Elementos de semántica lingüística. Madrid: Cátedra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Halliday, M.A.K (1982). El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado; trad. De Jorge Ferrero Santana. México: Fondo de cultura Económica.
- Nomdedeu, Antoni; Forgas, Esther y Escrivà, María (2014). Avances de lexicografía hispánica. Tarragona: Publicaciones URV.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: Elaboración de cartel científico
Prácticas de campo sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	
Otros: Podcasts e infografías	