



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**ESPAÑOL 3**

**Profesora:** Dra. Karen Miladys Cárdenas Almanza

**SEMESTRE:** QUINTO

**CICLO ESCOLAR:** 2025-1

**ÁREA:** LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3511	3	0	48	6

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Español 2

**Asignatura subsecuente:** Español 4

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

- Reconocer los conceptos de subordinación y sus principales problemas.
- Identificar los distintos tipos de oraciones subordinadas, según su función.
- Realizar análisis con oraciones subordinadas adverbiales y no adverbiales en corpus orales y escritos.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

- Presentaciones de cada tema por parte del profesor.

- Evaluación después de cada sesión. Estas evaluaciones consistirán en trabajos individuales y grupales.
- Manejo de herramientas para sistematización y análisis de datos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades semanales	20%
Trabajos grupales	20 %
Parciales 1 y 2	30%
Reporte/trabajo final.	30%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	<b>Unidad 1. Subordinación problemas generales</b>
9	1.1. ¿Qué es la subordinación? Problemas generales 1.2. Repaso oraciones: tipos de oración y partes de la oración. 1.3. Clasificación general de las oraciones subordinadas
	<b>Unidad 2. Oraciones subordinadas sustantivas</b>
9	2.1 Subordinadas sustantivas según su función: de sujeto, de complementos directo e indirecto 2.3 Subordinadas sustantivas de complemento de régimen y de complemento de nombre 2.4 Subordinadas de complemento de adjetivo y de adverbio
	<b>Unidad 3. Oraciones subordinadas de relativo</b>
9	3.1 Conceptualización 3.2 Oraciones subordinadas de relativo con antecedente y sin antecedente 3. 4 Las funciones del nexó
	<b>Unidad 4. Oraciones subordinadas circunstanciales/adverbiales y no adverbiales</b>
9	4.1 Oraciones circunstanciales adverbiales (lugar, tiempo, modo y cantidad) 4.2 Oraciones circunstanciales no adverbiales (causales, finales, condicionales, concesivas, comparativas y consecutivas)

36 Hrs.	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS:</b>
---------	----------------------------------

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bosque, Ignacio y Gutiérrez-Rexach, J. (2011). Elementos de sintaxis formal. Madrid: Akal.

- Bosque, Ignacio y Demonte, V. (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa.
- Camacho, J. (2018). Introducción a la sintaxis del español. Cambridge: University Press.
- Gómez Torrego, L. (2002). Análisis sintáctico. Teoría y Práctica. España: Ediciones sm.
- Padilla, Constanza (2012). Gramática del español. Perspectivas actuales. Taller de reflexión sobre el lenguaje. Argentina: Comunicarte.
- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis. Madrid: Espasa.
- Seco, M. (2004). Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. España: Espasa

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Domínguez, C. (1998). Sintaxis: el siglo XX. Venezuela: Universidad de Mérida.
- Gaya, S. (1980). Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Biblograf.
- Halliday, M.A.K (1978). El lenguaje como semiótica Social. México: Siglo XXI.
- Narbona Jiménez, A. (2018). Sintaxis del español coloquial. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Rodríguez, T. (2005). Manual de sintaxis del español. Madrid: Editorial Castalia

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: elaboración de Manual de español 3 y carteles científicos.	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros: podcasts e infografías			