



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**Español 3**

**Profesora: Mtra. Norohella Huerta Flores**

**SEMESTRE: QUINTO**

**CICLO ESCOLAR: 2025-1**

**ÁREA: LINGÜÍSTICA**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3511	3	0	48	6

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Español 2

**Asignatura subsecuente:** Español 4

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Analizar un texto, distinguiendo en él oraciones e identificando los distintos tipos de relaciones que se establecen entre ellas.
2. Conocerá la problemática relativa a la definición de oración gramatical.

3. Identificará las relaciones asindéticas y sindéticas de las oraciones y los problemas relativos a la hipotaxis y parataxis.
4. Reconocerá los diferentes tipos de coordinación.
5. Reconocerá los diferentes tipos de subordinación sustantiva y relativa.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura de *Español 3* es por su naturaleza misma teórico-práctica, pues además de la teoría gramatical, se concentra en el análisis sintáctico y la comprensión del funcionamiento del sistema lingüístico. A partir de la exposición de los diferentes temas del programa de estudios, se llevan a cabo ejercicios tanto dentro como fuera del aula que permitan fortalecer el aspecto práctico y teórico. Por otro lado, se incorporan 2 lecturas obligatorias con el fin de desarrollar habilidades no sólo analíticas en cuanto a los conceptos sintácticos, sino también las habilidades críticas y reflexivas que giran en torno al uso del lenguaje.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	☒	30 %
Exámenes finales	☒	30 %
Trabajos y tareas fuera del aula	☒	20 %

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
3	<b>Unidad 1. Componentes de la oración (repaso)</b>
	1.1. El concepto de oración.
	1.2. Las clases de palabras o partes de la oración y su clasificación funcional.
3	<b>Unidad 2. Relación entre oraciones</b>
	2.1. Relaciones sindéticas y asindéticas.
	2.2. Coordinación y subordinación.
6	<b>Unidad 3. Oraciones coordinadas</b>
	3.1. Clasificación general de las oraciones coordinadas.
	3.2. Oraciones coordinadas copulativas.
	3.3. Oraciones coordinadas disyuntivas.
	3.4. Oraciones coordinadas adversativas.
	3.5. Casos discutibles: ilativas.
	3.6. Análisis de oraciones coordinadas.

6	<b>Unidad 4. La subordinación</b>
	4.1. Clasificación de las oraciones subordinadas. Problemas que plantea.
	4.2. Subordinación y deslinde de perífrasis verbales.
	4.3. Propiedades sintácticas de las perífrasis. Pruebas para su identificación.
	4.3.1. Perífrasis de infinitivo. <b>Clasificación semántica.</b>
	4.3.2. Perífrasis de gerundio. <b>Clasificación semántica.</b>
	4.3.3. Perífrasis de participio. <b>Clasificación semántica.</b>
	4.4. <b>Análisis sintáctico de perífrasis.</b>
21	<b>Unidad 5. Oraciones subordinadas sustantivas</b>
	5.1. Oraciones subordinadas sustantivas enunciativas (o declarativas).
	5.1.1. <b>Estructura.</b>
	5.1.2. <b>Funciones.</b>
	5.1.2.1. Subordinadas sustantivas de sujeto.
	5.1.2.2. Subordinadas sustantivas de OD.
	5.1.2.2.1. Discurso directo y discurso indirecto.
	5.1.2.3. Subordinadas sustantivas de OI.
	5.1.2.4. Subordinadas sustantivas de término de preposición.
	5.1.2.4.1. Subordinadas sustantivas CURP.
	5.1.2.4.2. Subordinadas sustantivas apositivas.
	5.1.2.4. Subordinadas sustantivas de Predicado Nominal.
	5.1.2.5. Subordinadas sustantivas predicativas.
	5.1.3. <b>Análisis sintáctico de oraciones subordinadas sustantivas.</b>

	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b> <b>39 horas teórico-prácticas</b> <b>El resto de horas son para exámenes y discusión de las lecturas</b>
--	--

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Vols. 1, 2 y 3. Madrid: Espasa Libros, 1999.
- Demonte, Violeta. *La subordinación sustantiva*, Madrid: Cátedra, 1977.
- Real Academia Española. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 1973.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española* (2 vols.), Madrid: Espasa Calpe, 2009.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid: Espasa Calpe, 2009.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Glosario de términos gramaticales*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2019.

Sánchez Márquez, Manuel J. *Gramática moderna del español*, Buenos Aires: EDIAR, 1972.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Lope Blanch Juan M. *El concepto de oración en la lingüística española*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1979.

Moreno de Alba, José G. "Coordinación y subordinación en gramática española", en *Anuario de Letras*, 17, 1979, pp. 5-58, México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Rojas Nieto, Cecilia. *Las construcciones coordinadas sindéticas en el español hablado culto de la ciudad de México*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1982.

### **Gramáticas del español:**

Arcos Llorach, Emilio. *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 1994.

Alcina Franch, J. y J. M. Blecua. *Gramática española*, Barcelona: Ariel, 1975.

Bello, Andrés. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, Madrid: Arco Libros, 1847/1988.

Beristáin, Helena. *Gramática estructural de la lengua española*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1981.

Fernández Ramírez, Salvador. *Gramática española. 4. El verbo y la oración*, volumen ordenado y completado por Ignacio Bosque. Madrid: Arco Libros, 1951/1986.

Gili Gaya, Samuel. *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Bibliograf, 1943/1964.

Hernández Alonso, César. *Gramática funcional del español*, Madrid: Gredos, 1984.

### **Diccionarios:**

Academia Mexicana de la Lengua. *Diccionario de mexicanismos propios y compartidos*. México: Espasa, 2022.

Alfaro, Ricardo J. *Diccionario de anglicismos*, Madrid: Gredos, 1964.

Asociación de Academias de la Lengua Española. *Diccionario de americanismos*, Lima: Santillana, 2010.

Cuervo, Rufino José. *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*, Bogotá: Instituto Caro y Cuervo, 1886-1994.

Lázaro Carreter, Fernando. *Diccionario de términos filológicos*, Madrid: Gredos, 1974.

Martínez Amador, Emilio. *Diccionario gramatical*, Barcelona: Sopena, 1960.

Moliner, María. *Diccionario de uso del español*, Madrid: Gredos, 1971.

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 2001.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Diccionario panhispánico de dudas*, Bogotá: Santillana, 2005.

Seco, Manuel. *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid: Aguilar, 1973.

Seco, Manuel, Olimpia Andrés y Gabino Ramos, *Diccionario del español actual*, Madrid: Aguilar, 1999.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	de sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			