



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**



**ESPAÑOL 3**

**PROFESOR:** Dr. Rodrigo Flores Dávila

**SEMESTRE:** QUINTO

**CICLO ESCOLAR:** 2025-1

**ÁREA:** LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3511	3	0	48	6

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Español 2

**Asignatura subsecuente:** Español 4

**OBJETIVOS:**

Al final del curso el alumno estará capacitado para analizar un texto, distinguiendo en él oraciones e identificando los distintos tipos de relaciones que se establecen entre ellas. Por tanto, el alumno:

1. Conocerá la problemática relativa a la definición de oración compleja,
2. Identificará los tipos de análisis y la tipología de las oraciones complejas por subordinación

3. Reconocerá los diferentes tipos de subordinación sustantiva, relativa y adverbial propia.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

En cada sesión el profesor expondrá los contenidos correspondientes a la programación del día. Las alumnas y los alumnos participarán de forma activa mediante la lectura de los resúmenes de mano, la resolución de ejercicios teóricos y prácticos, la discusión de lecturas previamente realizadas y la propuesta de soluciones a los diversos problemas de sintaxis compleja.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PORCENTAJE

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	30%
Exámenes finales	<input checked="" type="checkbox"/>	40%
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	10%
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	
Informe de investigación	<input type="checkbox"/>	

Otros:

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
<b>3 hrs.</b>	<b>Unidad 1. Relación entre oraciones: oración compleja</b>
	1.1 Concepto de oración compleja
	1.2 Análisis de la oración compleja
	1.3 Tipología de las oraciones complejas
	1.4 Práctica de análisis
<b>9 hrs.</b>	<b>Unidad 2. Subordinación y deslinde de perífrasis verbales</b>
	2.1. Propiedades sintácticas de las perífrasis
	2.2. Tipos de perífrasis (de infinitivo, gerundio y participio)

	2.3 Práctica de análisis
<b>12 hrs.</b>	<b>Unidad 3. Oración compleja por subordinación sustantiva</b>
	3.1 Subordinación sustantiva
	3.2 Oración subordinada sustantiva de sujeto
	3.3 Oración subordinada sustantiva de objeto directo
	3.4 Oración subordinada sustantiva de objeto indirecto
	3.5 Oración subordinada sustantiva de complemento de régimen preposicional
	3.6 Oración subordinada sustantiva de complemento del nombre
	3.7 Oración subordinada sustantiva de complemento de adjetivo
	3.8 Oración subordinada sustantiva de complemento de adverbio
	3.9 Práctica de análisis
<b>9 hrs.</b>	<b>Unidad 4. Oración compleja por subordinación relativa</b>
	4.1 Subordinación relativa
	4.2 Oración subordinada relativa con antecedente expreso especificativa
	4.3 Oración subordinada relativa con antecedente expreso explicativa
	4.4 Oración subordinada relativa sin antecedente expreso libre
	4.5 Oración subordinada relativa sin antecedente expreso semilibre
	4.6 Práctica de análisis
<b>(9 hrs.)</b>	<b>Unidad 5. Oraciones subordinadas adverbiales propias<sup>1</sup></b>
	5.1. La subordinación adverbial y su relación con las relativas
	5.2. Oraciones subordinadas adverbiales temporales
	5.3. Oraciones subordinadas adverbiales locativas
	5.4. Oraciones subordinadas adverbiales modales
	5.5 Práctica de análisis

<b>42</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS (debe coincidir con la suma del número de horas de cada unidad)</b>
-----------	---

<sup>1</sup> En sentido estricto la *NGLÉ* ya no considera la existencia de oraciones subordinadas adverbiales. Sin embargo, es necesario que el alumno conozca tanto la clasificación básica de adverbiales, como la distinción entre lo que se conoce en la tradición gramatical como *oraciones adverbiales propias e impropias*.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### BÁSICA

- ALARCOS LLORACH, EMILIO. "Verbo transitivo, verbo intransitivo y estructuras del predicado", en *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos, 1972, pp. 90-123.
- BARRENECHEA, A. M. Y M. MANACORDA. *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires: Paidós, 1969.
- DI TULLIO, ÁNGELA. *Manual de gramática del español. Desarrollos teóricos. Ejercicios. Soluciones*, Buenos Aires: Edicial, 1997.
- GÓMEZ TORREGO, LEONARDO. *Teoría y práctica de la sintaxis*, Madrid: Alhambra, 1985.
- LEVY, PAULETTE. *Las completivas objetivas en español: Estudio distribucional*, México: El Colegio de México, 1983.
- LOPE BLANCH, JUAN M. *La clasificación de las oraciones: Historia de un lento proceso*, México: Universidad Nacional Autónoma de México y El Colegio de México, 1995.
- LUNA TRAILL, ELIZABETH. *Sintaxis de los verboides en el habla culta de la ciudad de México*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1981.
- LYONS, JOHN. *Introducción en la lingüística teórica*, Barcelona: Teide, 1977.
- MARTINET, ANDRÉ. *Sintaxis general*, Madrid: Gredos, 1987.
- MATHEWS, P. H. *Sintaxis*, Cambridge University Press, 1981.
- PALMER, FRANK. *Teoría gramatical*, Barcelona: Península, 1975.
- ROJAS NIETO, CECILIA. "El alcance de la gradación en las comparativas de desigualdad. Aproximación al problema" en *Anuario de Letras*, 33, 1995, pp. 83-96.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 2009.

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Manual de la Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 2010.
- ROJO, GUILLERMO. *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga: Librería Ágora, 1983.
- ROSENBLANT, ÁNGEL. "Curanderismo lingüístico. El terror al gerundio", en *Anuario de Letras*, 13, 1975, pp. 17-31.

## COMPLEMENTARIA

- ALARCOS LLORACH, EMILIO. *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos, 1972.
- . *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa, 1994.
- ALCINA FRANCH, J. Y J. M. BLECUA. *Gramática española*, Barcelona: Ariel, 1975.
- BENVENISTE, ÉMILE. *Problemas de lingüística general I y II*, México: Siglo XXI Editores, 1971 y 1977.
- BOBES NAVES, CARMEN. "Sistema, norma y uso del gerundio castellano" en *Revista Española de Lingüística*, 2, 1972, pp. 285-13 y 3, 1973, pp. 261-296.
- BARRENECHEA, A. M. Y M. MANACORDA. *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires: Paidós, 1969.
- BELLO, ANDRÉS. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, Madrid: Arco Libros, 1847/1988.
- BENVENISTE, ÉMILE. *Problemas de lingüística general I y II*, México: Siglo XXI Editores. 1971-1977.
- DEMONTÉ, VIOLETA. *La subordinación sustantiva*, Madrid: Cátedra, 1977.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, SALVADOR. *Gramática española. 4. El verbo y la oración*, volumen ordenado y completado por Ignacio Bosque. Madrid: Arco Libros, 1951/1986.

## GRAMÁTICAS

- ALARCOS LLORACH, EMILIO. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Gredos, 1994.
- ALCINA FRANCH, J. Y J. M. BLECUA. *Gramática española*. Barcelona: Ariel, 1975.
- BELLO, ANDRÉS y R. J. CUERVO. *Gramática de la lengua castellana*. 6a. ed., Buenos Aires: Sopena, 1960. (La 1a. edición es de 1947).
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, SALVADOR, *Gramática española. I. Los sonidos, el nombre y el pronombre*. Madrid, 1951.
- GILI GAYA, SAMUEL. *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Bibliografía, 1964. (La 1a. edición es de 1949).
- HERNÁNDEZ ALONSO, CÉSAR. *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos, 1984.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe, 1973.

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA/ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática de la lengua española* (2 vols.), Madrid: Espasa Calpe, 2009.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA/ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid: Espasa Calpe, 2009.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA/ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2010.
- SÁNCHEZ MÁRQUEZ, MANUEL J. *Gramática moderna del español*. Buenos Aires: EDIAR, 1972.
- BOSQUE, IGNACIO Y VIOLETA DEMONTE (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 1999.

## OTROS RECURSOS

- [ADESSE] UNIVERSIDAD DE VIGO, *Base de datos de Verbos, Alternancias de Diátesis y Esquemas Sintáctico-Semánticos del Español*, disponible en: <<<http://adesse.uvigo.es/data/>>>
- [BDSEA] UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, *Base de Datos Sintácticos del Español Actual*, disponible en: <<<http://www.bds.usc.es/>>>
- [CREA] REAL ACADEMIA ESPAÑOLA-ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Corpus de Referencia del Español Actual*, disponible en: <<<http://corpus.rae.es/creanet.html>>>
- [CORPES XXI] REAL ACADEMIA ESPAÑOLA-ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Diccionario panhispánico de dudas*, disponible en: <<<http://www.rae.es>>>
- [DPD] REAL ACADEMIA ESPAÑOLA-ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Diccionario panhispánico de dudas*, disponible en: <<<http://www.rae.es>>>
- [DLE] REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario de la lengua española*, disponible en: <<<http://www.rae.es>>>
- [NGLE] REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Nueva gramática de la lengua española*, disponible en: <<<http://aplica.rae.es/grweb/cgi-bin/buscar.cgi>>>