



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

Lingüística 1 Optativa  
**TÍTULO DEL CURSO:** Sintaxis Funcional  
**PROFESOR:** Sergio Ibañez Cerda  
**SEMESTRE:** SÉPTIMO

**CICLO ESCOLAR:** 2025-1  
**ÁREA:** Lingüística

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3709	2	0	4

**Carácter:** Obligatoria

**Modalidad:** CURSO

**Justificación académica** (vinculación con el área del plan de estudios):

El curso consiste en introducir a los alumnos en una visión funcionalista en el estudio del lenguaje, en general, y de manera particular, en el estudio sintáctico. Esto consiste, fundamentalmente, en enseñar al estudiante un acercamiento explicativo y no solo descriptivo sobre la naturaleza y el uso de las diversas estructuras del lenguaje. En este sentido, el curso se presenta como una continuación de las materias obligatorias de Español (cursos I al IV). Se trata de profundizar en los diversos fenómenos sintácticos de la lengua española (orden de palabras, clases de palabras, relaciones gramaticales, estructura de constituyentes, sistemas de casos, estructura argumental,

aspecto léxico, etc.), pero desde una mirada comunicativa, cognoscitiva y tipológica.

## **OBJETIVO(S):**

Que el alumno:

1. conozca lo que es una visión funcionalista en el estudio del lenguaje, en contraposición con una mirada meramente descriptivista o con un enfoque formalista.
2. Se introduzca al estudio del español atendiendo a las funciones comunicativa y cognoscitiva y en el marco de sus diferencias y similitudes con otras lenguas (mirada tipológica).
3. Entienda el valor de las categorías y estructuras lingüísticas desde una visión explicativa y no sólo descriptiva.
4. Profundice en el conocimiento de los principales fenómenos sintácticos de las lenguas, y del español en particular (orden de palabras, clases de palabras, relaciones gramaticales, estructura de constituyentes, sistemas de casos, estructura argumental, aspecto léxico, etc.).
5. Ubique las estructuras del español en una perspectiva tipológica, en la que tal lengua es una más en el concierto de las lenguas.

## **CONTENIDO:**

1.- Introducción a la sintaxis funcionalista:

- 1.1. La lingüística funcionalista: funciones comunicativas, visión cognoscitivista y mirada tipológica.
- 1.2. La relación entre el plano del contenido (semántica y pragmática) y el planos de la expresión (léxico, morfología y sintaxis)
- 1.3. Los mecanismos sintácticos: significado, orden de palabras y las marcas sintácticas.

2. Sistemas de marcación.

- 2.1. Sistemas de casos y sistemas adposicionales.
- 2.2. Marcación en el dependiente vs. marcación en el núcleo.
- 2.3. Sistemas de alineación: nominativo-acusativo; ergativo-absolutivo; sistemas escindidos.
- 2.4. Caso gramatical vs. caso semántico.

- 2.5. Diferencias y similitudes en los sistemas morfológicos de casos.
3. Constituyentes inmediatos.
  - 3.1. Pruebas para la identificación de constituyentes: conmutación, permutación y coordinación.
  - 3.2. Introducción a la teoría de X-barra.
  - 3.3. Análisis de frases y de oraciones.
4. Estructura argumental.
  - 4.1. Gramática de dependencias y teoría de valencias.
  - 4.2. Relación predicado argumentos.
  - 4.3. Diferencia entre argumentos y adjuntos.
  - 4.4. Diferencias entre complementos centrales y periféricos.
  - 4.5. Valencia cuantitativa y valencia cualitativa
5. Roles semánticos
  - 5.1. La interfase semántico –sintáctica: la neutralización semántica al servicio de la sintáxis.
  - 5.2. Roles del espectro agentivo: agente, efectuator, cuasante, fuerza, causa, instrumento, experimentante.
  - 5.3. Roles del espectro pacientivo: paciente efectuado, paciente afectado, tema, estímulo.
  - 5.4. Roles locativos: meta, fuente, ruta y locación.
6. Relaciones gramaticales:
  - 6.1. La relatividad de las relaciones gramaticales: la noción de argumento sintáctico privilegiado.
  - 6.2. La noción de sujeto.
  - 6.3. Objeto directo y objeto indirecto.
  - 6.4. Complementos preposicionales: los argumentos oblicuos.
  - 6.5. Complementos circunstanciales o periféricos.
7. Patrones construccionales y valencia:
  - 7.1. Transitividad e intransitividad.
  - 7.2. Construcciones de valencia dos.
  - 7.3. Construcciones de valencia tres y cuatro.
  - 7.4. Construcciones de valencia uno.
  - 7.5. Fenómenos de voz: disminución de valencia (pasividad, impersonalidad, reflexividad) y aumento de valencia (aplicativos y causativos)

**SUGERENCIAS DIDÁCTICAS** (Seleccione sólo las que utilice)

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro del aula
- Ejercicios fuera del aula
- Seminario
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de campo
- Otros

**EVALUACIÓN** (Seleccione sólo las que utilice)

- Continua
- Parcial
- Final
- Individual
- Por equipo

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**PORCENTAJE**

- |                                  |                                     |      |
|----------------------------------|-------------------------------------|------|
| Exámenes parciales               | <input type="checkbox"/>            | %    |
| Exámenes finales                 | <input checked="" type="checkbox"/> | 60 % |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 % |
| Participación en clase           | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 % |
| Asistencia a prácticas           | <input type="checkbox"/>            | %    |
| Informe de investigación         | <input type="checkbox"/>            | %    |

Otros:

## BIBLIOGRAFÍA

(Básica, complementaria, directa, indirecta)

### BÁSICA

- Comrie, Bernard. 1981. *Language Universals and Linguistic Typology. Syntax and Morfology*. Oxford: Basil Blackwell P.L.
- Dowty, David R. 1979. *Word Meaning and Montague Grammar*. Dordrecht: Reidel.
- Dowty, David R. 1991. "Thematic Proto-Roles and Argument Selection", en *Language*, 67, pp. 547-619.
- Dryer, Matthew S. 1995. "Frequency and pragmatically unmarked word order", en Pamela Dreoning y M. Norman (eds.) *World order un discourse*. Amsterdam: Benjamins.
- García Miguel, J. 1995. *Transitividad y Complementación Preposicional en Español*. Universidade de Santiago de Compostela.
- Givón, Talmy. 1984. *Syntax: a Functional-Typological Introduction*. Volemen 2 1990. Amsterdam: Benjamins.
- Gutiérrez Ordóñez, S. 1989. "Problemas en Torno a las Categorías Funcionales", en *Perspectivas sobre la Oración*, Grammaticalia, pp. 71-99.
- Hernanz, M. Ll. y Brucart, J. 1987. *La Sintaxis*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Hockett, Ch. 1958. *A Course in Modern Linguistics*. New York: MacMillan.
- Hopper, P. Y S. Thompson. 1980. "Transitivity in Grammar and Discourse", en *Language* 56, No. 2. pp. 251-199.
- Jackendoff, R. 1987. "El estatus de las Relaciones Temáticas en la Teoría Lingüística", en *Linguistic Inquiry* 18, pp. 369-411, en Munguía Zatarain, I. *Antología de Sintaxis Generativa I*, pp. 247-296. México: UAM.
- Jespersen, Otto. 1924. *The philosophy of Grammar*. London: George Allen & unwin.

- Lakoff, George. 1987. *Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind*. Chicago: University of Chicago Press.
- Martinet, André. 1978. *Estudios de Sintaxis Funcional*. Madrid: Gredos.
- Martínez Álvarez, Josefina. 1990. "El Suplemento: Repaso y Revisión". pp. 1-13 (manuscrito).
- Radford, Andrew. 1988. *Transformational Grammar*. Cambridge. G. B.
- Sapir, Edward. 1936. "A Linguistic Consideration of Thinking in Primitives Communities".
- Van Valin, Robert D. Y Randy J. La Polla. 1997. *Syntax. Structure, Meaning and Function*. Cambridge: Cambridge University Press.

## COMPLEMENTARIA

- Alarcos Llorach, Emilio. 1994. *Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Espasa/Calpe.
- Alcaraz, Enrique y Martínez Linares, M. 1997. *Diccionario de Lingüística Moderna*. Barcelona: Ariel Referencia.
- Bello, Andrés. 1984. *Gramática de la lengua castellana*. Madrid: EDAF.
- Chomsky, Noam. 1981. *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- 
- Demonte, Violeta. 1990. "Transitividad, Intransitividad y Papeles Temáticos", en V. Demonte y Beatriz Garza Cuarón (Eds.) *Estudios de Lingüística de España y México*. México: UNAM y El Colegio de México, pp. 115-150.
- Dik, Simon C. 1989. *The Theory of Functional Grammar*. Dordrecht: Foris.
- Dowty, David R. 1991. "Thematic Proto-Roles and Argument Selection", en *Language*, 67, pp. 547-619.
- Fillmore, Charles. 1968: "The Case for Cases", en E. Bach y Robert T. Haiman (eds.) *Universals in Linguistic Theory*, pp. 1-51. New York: Holt, Rinehart & Wiston.
- Dowty, David R. 1991. "Thematic Proto-Roles and Argument Selection", en *Language*, 67, pp. 547-619.

- Hernández Alonso, C. 1990. "En Torno al Suplemento", en *Anuario de Letras* 28, pp. 5-25. México: UNAM.
- Matthews, P. H. 1981. *Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Perlmutter, David M. "Impersonal passives and the unaccusative hypothesis", en *Proceedings 4d Annual meeting of the BLS*. Berkeley. Univ. Of California, 1978, pp. 157-189.
- Tesnière, 1979. *Elementos de Sintaxis Estructural*. Madrid: Gredos. (texto originalmente editado en francés en 1959)
- Wilkins, D. y R. Van Valin. 1996. *The Case for "Effector": Case Roles, Agents and Agency Revisited*. Pp. 289-322.