



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**Optativa Lingüística 1  
ESTUDIOS SOCIOLINGÜÍSTICOS DE VARIACIÓN MORFOSINTÁCTICA**

**Profesora:** Dra. Leonor Orozco

**SEMESTRE:** SÉPTIMO

**CICLO ESCOLAR:** 2025-1

**ÁREA:** LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3709	2	0	32	4

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Ninguna

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Lingüística 2

**Justificación académica:**

La materia “Estudios sociolingüísticos de variación morfosintáctica” se vincula de varias maneras con el área de lingüística del plan de estudios. Por una parte, en las materias obligatorias de Español 1 y 2 se reconocen las unidades morfosintácticas del español y se estudia el funcionamiento del sistema verbal. En estos cursos los estudiantes conocen las estructuras canónicas, mientras que en esta optativa se verá cómo dichas estructuras se encuentran en procesos de variación sincrónica, de modo que los estudiantes conocerán la manera en que factores internos a la lengua influyen en la variación morfosintáctica del español. Por otra parte, en las materias de Filología hispánica I y II se analiza el cambio lingüístico, sobre todo, en el paso del latín al español y se estudia la influencia de

otras lenguas en el español en la península ibérica y en el español de América, todo de ello desde una perspectiva diacrónica. De modo que el curso de “Estudios sociolingüístico de variación morfosintáctica” se liga claramente a estas materias porque en él se estudian tanto los factores internos y externos que propician los procesos de variación sincrónica que se observan actualmente en el mundo de habla hispana y esto permitirá a los estudiantes tener una visión global de la variación del español en el ámbito hispánico.

## **OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Identificar algunos procesos de variación morfosintáctica en el mundohispánico
2. Aplicar la metodología sociolingüística para el estudio de estos fenómenos.
3. Analizar sistemáticamente un proceso variable del español.
4. Entender la relación entre factores internos y factores externos en el estudio de procesos variables.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

El curso es teórico-práctico, de modo que la dinámica general será la siguiente:

### **Lo teórico:**

Se asignará una lectura obligatoria previa para cada tema.

La profesora expondrá presentando un panorama sobre cada tema, este incluirá no solo la lectura obligatoria asignada a las y los estudiantes. Enseguida el grupo discutirá la pertinencia de las propuestas, enfoques o estudios de caso presentados.

### **Lo práctico:**

En equipos se propondrán variables internas pertinentes para el estudio de cada proceso variable discutido y una vez presentadas al grupo se llegará a una propuesta de hoja de codificación de variables.

*Trabajo en casa:* cada estudiante tendrá asignadas un par de entrevistas sociolingüísticas con las que trabajará durante el semestre para hacer búsquedas de los diferentes procesos estudiados.

Para cada proceso variable analizado, cada estudiante llenará una base de datos (compartida en drive, para hacer trabajo colaborativo) con la información correspondiente a las entrevistas asignadas.

La profesora organizará los resultados grupales y los presentará ante la clase.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Examen parcial 25 %

Examen final 25 %

Trabajos y tareas fuera del aula 40 %

Participación en clase 10 %



NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	<b>Unidad 1. EL ESTUDIO DE LA VARIACIÓN MORFOSINTÁCTICA</b>
2	1.1. Metodología sociolingüística para el estudio de la variación
2	1.2. Especificidad de la variación sintáctica
	<b>Unidad 2. VARIABLES MORFOLÓGICAS</b>
4	2.1. Los pretéritos de segunda persona singular
4	2.2. Alternancia verbal de pretérito y antepretérito de subjuntivo
	<b>Unidad 3. VARIABLES CATEGORIALES</b>
4	3.1. Variación en la prótasis y en la apódosis de condicionales
4	3.2. Extensión de <i>estar</i> a contextos de <i>ser</i> + adjetivo
	<b>Unidad 4. VARIABLES FUNCIONALES</b>
4	4.1. La concordancia de <i>haber</i>
4	4.2. Dequeísmo y queísmo
	<b>Unidad 5. VARIABLES PRAGMÁTICAS</b>
4	5.1. Los tratamientos pronominales en el mundo hispano

<b>32</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>
-----------	---------------------------------

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Almeida, Manuel 2009. "(De)queísmo y variación sociolingüística en una comunidad urbana canaria", *Revista de Filología*, 27, pp. 9-30.
- Asratíán, Arucia 2007. "Variación -ra/-se en el español hablado en Caracas", *Boletín de Lingüística*, 19 (27), pp. 5-41.
- Barnes, Sonia 2012. "¿Qué dijistes?: A Variationist Reanalysis of Non-standard – Second Person Singular Preterit Verb Forms in Spanish", en *Selected Proceedings of the 14th Hispanic Linguistics Symposium*. Eds. Kimberly Geeslin y Manuel Díaz Campos. Somerville, MA, Cascadilla Proceedings Project. pp. 38-47.
- Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del Español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid, Cátedra.
- Castillo Trelles, Carolina 2007. "La pluralización del verbo haber impersonal en el español yucateco", en *Selected Proceedings of the Third Workshop on Spanish Sociolinguistics*. Eds. Johnathan Holmquist, Augusto Lorenzino, y Lofti Sayahi. Somerville, MA, Cascadilla Proceedings Project, pp. 74-84.
- Díaz Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Malden MA, Wiley Blackwell.
- Fontanella de Weinberg, María Beatriz 1999. "Sistemas pronominales de tratamiento usados en el mundo hispánico", en *Gramática descriptiva de la lengua española*. Dirs. Ignacio Bosque y Violeta Demonte. Madrid, Espasa-Real Academia Española, pp. 1399-1425.

- Gutiérrez, Manuel. 1992. "The Extension of *estar*: A Linguistic Change in Progress in the Spanish of Morelia Mexico", *Hispanic Linguistics*, 5, pp. 109-141.
- Lavandera, Beatriz. 1979. "Análisis semántico de variación en tiempos verbales: oraciones condicionales del español", *Anuario de Letras*, 17, pp. 113-136.
- Silva Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. *Sociolingüística y pragmática del español*. (2da. Ed.). Washington, Georgetown University.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bentivoglio, Paola y Mercedes Sedano 2011. "Morphosyntactic Variation in Spanish-Speaking Latin America", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Malden MA, Wiley-Blackwell, pp.168-186.
- Díaz Campos, Manuel Ed. 2011. *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Malden MA, Wiley-Blackwell.
- Lavandera, Beatriz 1975. "Where does the sociolinguistic variable stop?", *Language in Society*, 7, pp. 171-183.
- López Morales, Humberto 2004. *Sociolingüística*. 3ª. ed. Madrid, Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel.
- Carvalho, Ana María 2010. "Eres de la frontera o sos de la capital. Variation and alternation of second-person verbal forms in uruguayan border Spanish", *Southwest Journal of Linguistics*, 29 (1), pp. 1–23.
- Cortés Torres, Mayra 2004. "¿Ser o estar? La variación lingüística y social de estar más adjetivo en el español de Cuernavaca, México", *Hispania*, 87 (4), pp. 788–795. <https://doi.org/10.2307/20140911>
- de Jonge, Bob 1993. "(Dis)continuity in language change: Ser and estar + age in Latin-American Spanish", *Linguistics in the Netherlands*, 10, pp. 69–80. <https://doi.org/10.1075/avt.10.09jon>
- Del Moral, Gabriel 2008. "Spanish Dequeísmo. A case study in Subjectification", *Nueva Revista de Lenguas Extranjeras*, 10, pp. 183–214.
- Díaz Campos, Manuel y Kimberly Geeslin 2011. "Copula use in the Spanish of Venezuela: Is the pattern indicative of stable variation or an ongoing change?", *Spanish in Context*, 8(1), pp. 73–94 <https://doi.org/10.1075/sic.8.1.04dia>
- Malaver Arguinzones, Irania. 2009. *Variación dialectal y sociolingüística de "ser" y "estar" con adjetivos de edad*. Tesis Doctoral. Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares.
- Martín Butragueño, Pedro. 1994. "Hacia una tipología de la variación gramatical del español", *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 42, pp. 29-75.
- Orozco, Leonor. 2006. "No me hable de tú despectivo, hábleme de tú correcto", en *Líderes lingüísticos: Estudios de variación y cambio*. Pedro Martín Butragueño, edMéxico, El Colegio de México, pp. 131-158.
- Rodríguez Mendoza, Juana 2002. *Lenguaje y sociedad la alternativa tú usted en San Sebastián de La Gomera*. Tesis de licenciatura. Universidad de La Laguna, San Cristóbal de La Laguna.
- Schwenter, Scott 2011. "Variationist Approaches to Spanish Morphosyntax: Internal and External Factors", en *The Handbook of Hispanic*

Sociolinguistics. Ed. Manuel Díaz Campos. Malden MA, Wiley-Blackwell, pp. 123-147.

Serrano, María José 2011. "Morphosyntactic Variation in Spain", en The Handbook of Spanish Sociolinguistics. Ed. Manuel Díaz Campos. Malden MA, Wiley Blackwell, pp. 187-204.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>
Exposición oral                    sí <input checked="" type="checkbox"/> no	Exámenes parciales            sí <input checked="" type="checkbox"/> no
Exposición audiovisual        sí <input checked="" type="checkbox"/> no	Exámenes finales              sí <input checked="" type="checkbox"/> no
Ejercicios dentro del aula    sí <input checked="" type="checkbox"/> no	Trabajos y tareas fuera del aula    sí <input checked="" type="checkbox"/> no
Ejercicios fuera del aula      sí <input checked="" type="checkbox"/> no	Participación en clase        sí <input checked="" type="checkbox"/> no
Seminario                        sí    no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas        sí    no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias        sí <input checked="" type="checkbox"/> no	Informe de investigación        sí    no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación    sí    no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:
Prácticas de campo            sí    no <input checked="" type="checkbox"/>	
Otros:	