



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

ASIGNATURA: Filología Hispánica I

Dra. Beatriz Arias Álvarez

SEMESTRE: Séptimo

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: Lingüística

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3710	3	0	6
	48	Total	

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Filología hispánica II

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

- a. Advertir la naturaleza del cambio lingüístico.
- b. Distinguir entre los factores internos y los externos que originan el cambio.
- c. Reconocer los diferentes tipos de cambio.
- d. Conocer la historia externa del español.
- e. Reconocer los mecanismos de cambio fonético.
- d. Advertir las características de los sistemas vocálico y consonántico latino y su evolución en el castellano.
- e. Establecer la evolución vocálica de palabras latinas al castellano.
- f. Realizar la evolución consonántica de palabras latinas al castellano.
- f. Analizar, en textos medievales, diferentes fenómenos gráficos/fonológicos relacionados con la evolución vocálica y consonántica.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición de los temas de forma oral y audiovisual. Diálogo académico (pregunta-respuesta-pregunta-respuesta). Formulación de trabajos de investigación. Resolución de ejercicios en clase y fuera de ella. Realización de lecturas obligatorias, ejercicios de lectura de comprensión o de resúmenes. Análisis de documentos. Exposición de algunos temas por parte de los alumnos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE

Exámenes parciales	<input type="checkbox"/>	40%
Exámenes finales	<input type="checkbox"/>	
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %
Participación en clase	<input type="checkbox"/>	
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	
Informe de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	30%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
3hrs.	Unidad I. Conceptos generales. 1.1. Tres niveles de la lengua: universal, histórico e individual. 1.2. La lengua como conjunto de variantes: diacrónicas, diafásicas, diatópicas y diastráticas. 1.3. El cambio lingüístico. 1.4. Tipos de cambio lingüístico. 1.5. Ejercicios.
6hrs.	Unidad II. La historia externa del español. 2.1. Los pueblos prerromanos y su posible influencia en el castellano. 2.2. El elemento germánico. 2.3. Los árabes. Contribución al romance castellano.
6hrs.	Unidad III. El latín y las lenguas romances. 3.1. Las lenguas romances. 3.2. Latín hispánico. San Isidoro de Sevilla y sus Etimología. 3.3. El latín del cristianismo y la corte de Carlo Magno. 3.4. Los primeros textos escritos en castellano. 3.5. El siglo XIII. Fernando III y Alfonso X. La llamada escritura alfonsí.
6hrs.	Unidad IV. El cambio fonético/fonológico.

	4.1. Diferencias entre cambio fonético y cambio fonológico. 4.2. Mecanismos de cambio. 4.3. La grafemática.
15hrs.	Unidad V. Evolución del sistema vocálico latino. 5.1. El latín clásico y vulgar. Sistema vocálico, consonántico, sílaba y acento. 5.2. Diferenciación entre vocales tónicas y átonas. 5.3. Evolución de las vocales tónicas. 5.4. Evolución de las vocales átonas. 5.5. La yod y la wau. 5.6. Evolución de palabras del latín al castellano. 5.7. Análisis de textos medievales.
12hrs.	Unidad VI. Evolución del sistema consonántico latino. 6.1. Diferenciación entre consonantes simples y geminadas. 6.2. Evolución de las consonantes simples iniciales, interiores y finales. 6.3. Evolución de las consonantes geminadas y agrupadas. 6.4. Evolución de palabras del latín al castellano. 6.5. Análisis de textos medievales.

48hrs.	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
---------------	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- ALATORRE, Antonio (1989). *Los 1,001 años de la lengua española*. México: FCE y El Colegio de México.
- ARIAS ÁLVAREZ, Beatriz (2010). *Teoría y práctica de Filología Hispánica. Guía base y Cuaderno de trabajo*. México: UNAM.
- CANO AGUILAR, Rafael (1991). *Análisis filológico de textos* Madrid: Taurus.
- COROMINAS, Joan y José Antonio PASCUAL (1980-91) *Diccionario Crítico Etimológico Castellano e Hispánico*. Madrid: Gredos.
- LARA, Luis Fernando (2013). *La lengua española*. México: El colegio de México.
- LAPESA, Rafael (1986). *Historia de la lengua española*. 9ª ed., Madrid: Gredos.
- LÓPEZ GARCÍA, Ángel (2000) *Cómo surgió el español*. Madrid: Gredos.
- LLOYD, Paul M. (1987). *From Latin to Spanish*. Philadelphia: The American Philosophical Society. Existe la traducción al español en la Editorial Gredos 1993.
- MENÉNDEZ PIDAL, Ramón (1954). *Manual de gramática histórica del español*. 19ª ed., Madrid: Espasa-Calpe, 1904.
- MENÉNDEZ PIDAL, Ramón (1986). *Orígenes del español*. 10ª ed., Madrid: Espasa-Calpe, 1926.
- OBEDIENTE SOSA, Enrique (2000). *Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español*. Cartago: LUR.
- PENNY, Ralph. (1993). *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel, pp. 28 108. (Ver Anexo Selección de Lecturas).
- PENNY, Ralph (2000). *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.

TORRENS ÁLVAREZ, Ma. Jesús (2007). *Evolución e historia de la lengua española*. Madrid: Arco/Libros, S.A.

COMPLEMENTARIA

ARIAS ÁLVAREZ, BEATRIZ (2021). *La Figura de las voces. De las letras primigenias a los textos novohispanos*. México: UNAM

ARIZA VIGUERA, Manuel (1999). *Manual de Fonología Histórica del español*. Madrid: Síntesis.

CANO, RAFAEL (Coord.) (2004). *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel.

COS DE, Francisco Javier y Francisco RUIZ (2005). *Teoría y práctica de fonética y fonología diacrónicas del español*. Cádiz: Universidad de Cádiz.

ECHENIQUE ELIZONDO, Ma. Teresa y Juan SÁNCHEZ MÉNDEZ (2005). *Las lenguas de un reino*. Historia lingüística Hispánica. Madrid: Gredos.

FRADEJAS RUEDA, Manuel (2000). *Fonología histórica del español*. Madrid: Visor Libros.

FRAGO Gracia, Juan A. (2002). *Textos y normas*. Madrid: Gredos.

KOCH, Meter y Wolf OESTERREICHER (2007). *Lengua hablada en la Rumania: español, francés, italiano*. Madrid: Gredos.

LARA, Luis Fernando (2004). *Lengua histórica y normatividad*. México: El Colegio de México.

LATHROP, Thomas. A. (1984). *Curso de gramática histórica española*. Barcelona: Ariel.

MCMAHON, April (1994). *Understanding Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.

RESNICK, Melvyn (1981). *Introducción a la historia de la lengua española*. Washington: Georgetown University Press, pp. 30-78.

SANTOS DOMÍNGUEZ, Luis Antonio y Rosa María ESPINOSA. (1996). *Manual de Semántica Histórica*. Madrid: Síntesis.

SAPIR, Edgard (1954). *El lenguaje*. México: FCE.

URRUTIA, Hernán y Manuela ÁLVAREZ (1988). *Esquema de morfosintaxis histórica del español*. Bilbao: Universidad de Deusto.

VALDÉS, Juan de (1986). *Diálogo de la lengua*. Edic. Juan M. Lope Blanch, Madrid: Castalia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí X	Exámenes parciales	sí X
Exposición audiovisual	sí X	Exámenes finales	no X
Ejercicios dentro del aula	sí X	Trabajos y tareas fuera del aula	sí X
Ejercicios fuera del aula	sí X	Participación en clase	Sí X
Seminario	no X	Asistencia a prácticas	No X
Lecturas obligatorias	sí X	Informe de investigación	sí X
Trabajos de investigación	sí X	Otros:	
Prácticas de campo	no X		
Otros:			