



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



## LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

**ASIGNATURA:** Español 5

**TÍTULO DEL CURSO:** Didáctica del español como lengua materna

**Profesora:** Mtra. Elia Sánchez Gómez

**CICLO ESCOLAR:** 2025-1

**ÁREA:** APOYO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3711	2	0	32	4

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Modalidad:** CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

**Justificación académica.** De acuerdo con el perfil profesional de los egresados de la licenciatura en Lengua y literaturas hispánicas, una de las áreas de trabajo es la docencia; en este sentido, la presente propuesta de programa académico tiene por objeto que el estudiante se acerque al conocimiento teórico y práctico de la didáctica, particularmente de la didáctica de la lengua, desde distintas modalidades, en el caso del semestre non, a la enseñanza de la lengua materna.

La relevancia del conocimiento didáctico para los egresados de la licenciatura radica en el hecho de que la docencia es uno de los campos laborales en los que muchos de ellos se desenvuelven; sin embargo, la mayoría de ellos se integra a dicho campo a partir de los modelos docentes que tuvo en su formación más que a partir del conocimiento de la disciplina didáctica. Diseñar o poner en práctica actividades de

aprendizaje requiere de conocer, entre otros factores de la enseñanza, qué son y cuáles son los elementos didácticos y qué interacciones hay entre ellos; saber perfilar a los estudiantes para saber qué estrategias de enseñanza y de evaluación hay que poner en práctica para lograr los resultados esperados; asimismo, entender que las actividades de aprendizaje se derivan de los objetivos y que, por lo tanto es necesario tenerlos en cuenta para diseñar aquellas.

Es por ello que este programa está enfocado en el conocimiento de la teoría y en la práctica de la didáctica, con el objeto de que el/la estudiante pueda, al concluir el curso, hacer un análisis crítico sobre las actividades diseñadas para el aprendizaje de un tema de lengua y diseñar una unidad didáctica del tema aplicando principios y técnicas que, desde su perspectiva como experto en la lengua, permitan alcanzar objetivos de aprendizaje establecidos.

## **OBJETIVOS:**

### **General**

Al final del curso, el/la estudiante será capaz de aplicar los principios de la didáctica, generales y específicos, al diseño y desarrollo de una unidad didáctica para la enseñanza de un tema del área de conocimiento transversal de Lengua y comunicación, a partir de la selección de un tema de uno de los programas (1º., 2º., o 3er grado) del plan de estudios vigente para el nivel de enseñanza de Educación Media superior (EMS).

### **Específicos**

El/La estudiante:

- Conocerá el concepto de didáctica y sus distintas modalidades en función de las características de las materias por enseñar y de los estudiantes.
- Conocerá y aplicará técnicas y principios para el diseño de unidades didácticas y para la evaluación del conocimiento.
- Reconocerá en la didáctica una herramienta indispensable para la práctica de la docencia.
- Reconocerá las características de la enseñanza de lengua materna contrastándola con la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Conocerá y analizará la metodología de conciencia lingüística en el diseño de una unidad didáctica.
- Conocerá y analizará, de manera general, uno de los programas de la enseñanza del español como lengua materna, Lengua y comunicación en el sistema de EMS, para proponer una nueva unidad didáctica aplicando los principios generales y específicos de la didáctica.

## Metodología

Exposición de los temas por parte del profesión y discusión plenaria de los mismos a partir de las lecturas hechas por los estudiantes.

Número de horas por unidad	Temario
8	<b>Unidad 1. Didáctica</b>
	1.1. Concepto y fines
	1.2. Elementos de la didáctica 1.2.a. El estudiante, sus características y necesidades 1.2.b. El profesor, sus conocimientos y habilidades 1.2.c. La institución, sus características
	1.3. La planeación didáctica 1.3.a. Objetivos de aprendizaje 1.3.b. Contenidos 1.3.c. Situaciones de aprendizaje 1.3.d. Evaluación
	4
2.1. Didáctica general	
2.2. Didáctica particular	
2.3. Didáctica singularizada 2.4. Didáctica individualizada	
4	<b>Unidad 3. La didáctica de la lengua</b>
	3.1. Didáctica de la lengua materna
	3.2. Didáctica de la lengua extranjera 3.3. Didáctica de segundas lenguas
6	<b>Unidad 4. Didáctica del español como lengua materna</b>
	4.1. El acceso a la cultura escrita
	4.2. Enfoques de la enseñanza
	4.3. Programas de Lengua y comunicación de la EMS 4.4. La gramática en la enseñanza de lengua materna
10	<b>Unidad 5. Diseño de una unidad didáctica (aplicación teórica)</b>
	Perfil de estudiante
	Selección del tema
	Definición y redacción de objetivos de aprendizaje Diseño de actividades didácticas
<b>32</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS:</b>

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro del aula
- Ejercicios fuera del aula
- Seminario
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de campo
- Otros

## EVALUACIÓN

- Continua
- Parcial
- Final
- Individual
- Por equipo

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PORCENTAJE

Exámenes parciales	<input type="checkbox"/>	%
Exámenes finales	<input type="checkbox"/>	%
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	10 %
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	%
Informe de investigación	<input type="checkbox"/>	%

**Otros:** Elaboración de una unidad didáctica como trabajo final, el trabajo será en equipo y tendrá un valor de 60% de la calificación, dividido en 40% para el diseño y 20% para la exposición.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- ÁVILA, Raúl (1990) "La didáctica de la lengua materna: una mirada hacia delante". Ponencia presentada en el Encuentro sobre los problemas actuales de la enseñanza del español en la escuela mexicana (dentro del plan de la modernidad educativa) AMLA, enero de 1990.
- BRONCKART J. P y Bernard Schneuwly (1996) "La didáctica de la lengua materna: el nacimiento de una utopía indispensable". En Textos de didáctica de la lengua y de la literatura, 9, pp. 61-78.
- BRUZUAL, Raquel (2007) "Fundamentos teóricos y metodológicos para la enseñanza de la lengua materna (L1) y segundas lenguas (L2) en contextos bilingües" en *Argos* v.24 n.46 Caracas, ene. 2007, disponible en [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-16372007000100006](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-16372007000100006)
- CISNEROS Estupiñán, Rojas García y Olave Arias (2016) *Didáctica de la lengua materna en Colombia. Currículos y visiones docentes*, Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira.
- FELDMAN, Daniel (2010) *Didáctica general. Aportes para el desarrollo curricular*, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación. (Capítulos I, IV y V).
- FEO, Ronald (2010) "Orientaciones básicas para el diseño de estrategias didácticas", en *Tendencia pedagógicas*, núm. 16, 2010, pp. 221-236.
- QUILIS, Antonio (1979), "La enseñanza de la lengua materna", en *Cauce*, 2, pp. 261.273.
- RIEDER, Karl (2000) "Conciencia lingüística: un concepto clave en la formación del profesorado", en *Publicaciones*, 30, pp. 7-37.
- RINCÓN, Gloria (2006) "¿De qué hablamos cuando hablamos de didáctica de la lengua?". Ponencia presentada en el Congreso de Didáctica de la lengua y la literatura, Sonora-México, noviembre de 2006.
- SANMARTÍ, Neus (2000) "El diseño de unidades didácticas" en *Didáctica de las ciencias experimentales*, Francisco J. Perales Palacios y Pedro Cañal de León (Coords.) España, Editorial Marfil, pp. 239-266.
- SEP (2023) *Progresiones de aprendizaje del recurso cognitivo de Lengua y comunicación*, Ciudad de México, Subsecretaría de Educación Media Superior.

### COMPLEMENTARIA

- CAMPS, A. & ZAYAS, F. (coords.) (2006): *Secuencias didácticas para aprender gramática*, Barcelona, Graó.
- DI TULLIO, A. y Malcuori, M. (2012) *Gramática del español para maestros y*

- profesores del Uruguay, Montevideo, CODICEN.
- MULET Osorio, Toledo González y Cruz Torres (2007) "El aprendizaje de la Lengua Materna: un proceso comunicativo", en *Luz*, vol. 6, núm. 2, abril-junio, 2007, pp. 1-6. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/5891/589165885007.pdf>
- MUNGUÍA ZATARAIN, Irma (2014) "Comentarios y recomendaciones sobre la enseñanza del español como lengua materna del Sistema Educativo Mexicano" en *Habilidades lingüísticas de los estudiantes de primer ingreso a las Instituciones de Educación superior. Área metropolitana de la Ciudad de México*, coord. Rosa Obdulia González, México, ANUIES. Disponible en <http://asambleaanui.es.iberomx/wp-content/uploads/2013/11/Estudio-EXHALING-6-nov.pdf>
- PÉREZ MATEOS, M. (2014) *Enseñanza de español como lengua materna y de herencia a niños bilingües*. UNIVERSITATIS ISLANDIAE SIGILLUM. Tesis de grado.
- PENZO, Wilma, *Diseño y elaboración de actividades de aprendizaje*, en <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/8448/6/Elaboracion-actividades-aprendizaje-4.pdf>
- Real Academia Española. (2009). *Nueva gramática de la lengua española* Madrid: Real Academia Española.
- RIESTRA, Dora (2009) "Enseñar a razonar en lengua materna, las implicaciones discursivas y textuales de la acción de lenguaje", en *Estudios lingüísticos/Linguistic Studies*, 3, Edições Colibri/CLUNI, Lisboa, 2009, pp. 411-425.
- RODRÍGUEZ GONZALO, Carmen (2011) "La reflexión sobre la lengua y la enseñanza de la gramática", en *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, núm. 58, pp. 60-73, julio 2011.
- STANDAERT, Roger y Firmin Troch (2011) *Aprender a enseñar: una introducción a la didáctica general*, pp. 1-25
- SEP (2023) *Lenguajes, primer grado secundaria*, México, SEP.
- SEP (2023) *Lenguajes, segundo grado secundaria*, México, SEP.
- SEP (2023) *Lenguajes, tercer grado secundaria*, México, SEP.
- SEP (2023) *La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas*, México, SEP.
- TORRES Maldonado y Girón Padilla (2009) *Didáctica general*, San José, CR, Coordinación educativa y cultural centroamericana