



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**



**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 1. LINGÜÍSTICA**

**PROFESOR:** Dr. Rodrigo Flores Dávila

**SEMESTRE:** PRIMERO

**CICLO ESCOLAR:** 2025-1

**ÁREA:** LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3717	3	0	48	6

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Seminario

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 2. LINGÜÍSTICA

**OBJETIVOS:**

Que las alumnas y los alumnos:

- Reconozcan las distintas etapas del proceso de investigación en el área lingüística.

- Identifiquen diferentes técnicas y métodos de investigación generales de la lingüística.
- delimiten un objeto de estudio y discutan los problemas centrales de su proyecto de investigación para encontrar las fuentes requeridas para su estudio.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

En cada sesión el profesor expondrá los contenidos correspondientes a la programación del día. Las alumnas y los alumnos participarán de forma activa mediante la lectura de los resúmenes de mano, la resolución de ejercicios teóricos y prácticos, la discusión de lecturas previamente realizadas y la propuesta de soluciones a los diversos problemas sobre la investigación lingüística.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PORCENTAJE

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	30%
Exámenes finales	<input type="checkbox"/>	
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	10%
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	
Informe de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	40%

Otros:

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
<b>9 hrs.</b>	<b>Unidad 1. La investigación lingüística</b>
	Niveles de análisis lingüístico
	Disciplinas y subdisciplinas lingüísticas
	Métodos y teorías de la lingüística teórica y aplicada

<b>16 hrs.</b>	<b>Unidad 2. El proceso de investigación lingüística</b>
	2.1 Delimitación y planteamiento de un tema lingüístico: preguntas de investigación, objetivos e hipótesis
	2.2 Obtención de los datos lingüísticos: corpus y diseño experimental
	2.3 Acercamiento a los datos lingüísticos
	2.4 Establecimiento de las variables: la variable dependiente y las variables independientes
<b>9 hrs.</b>	<b>Unidad 3. El análisis de los datos lingüísticos</b>
	3.1 Ejes de análisis: forma, función y significado
	3.2 Análisis cualitativo y descriptivo
	3.3 Análisis cuantitativo
<b>14 hrs.</b>	<b>Unidad 4. Comprobación de los resultados</b>
	4.1 Confrontación de los resultados del análisis con la bibliografía
	4.2 Marco teórico
	4.3 Estado de la cuestión

<b>48</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS (debe coincidir con la suma del número de horas de cada unidad)</b>
-----------	---

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>		<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- BARRIGA, REBECA Y CLAUDIA PARODI. 1998. *La lingüística en México 1980-1996*. México: El Colegio de México.
- BUNGE, MARIO. 2004. *La investigación científica*. Barcelona: Ariel.
- CARAVEDO, ROCÍO. 1999. *Lingüística de corpus: cuestiones teórico metodológicas aplicadas al español*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

- CASTILLO LUCH, MÓNICA Y LOLA PONS RODRÍGUEZ (eds). 2011. *Así se van las lenguas variando: Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español*. Bern: Peter Lang
- CHELLIAH SHOBANA, LASKSHMI. 2010. *Handbook of descriptive linguistic fieldwork*. Nueva York: Springer.
- ECO, UMBERTO. 1985. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, PATRICIA. 2012. *Filología y Lingüística: métodos, corpus y nuevas tecnologías propuestas de adaptación de las humanidades a las nuevas formas de hacer ciencia*. Saarbrücken: Editorial Académica Española.
- LAVID, JULIA. 2005. *Lenguaje y nuevas tecnologías. Nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI*. Madrid: Cátedra.
- LLISTERRI BOIX, JOAQUIM. 1991. *Introducción a la fonética el método experimental*. Barcelona: Antrhopos.
- MONTOLIO, ESTRELLA. 2000. *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Gaybán Gráfico.
- MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO. 1990. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Jiménez Ruiz, Juan Luis (2007). *Metodología de la investigación lingüística*. Alicante: Univ. de Alicante.
- \_\_\_\_\_. 2011. "Dinámica perceptiva de la entrevista sociolingüística", *Realismo en el análisis de corpus orales: Primer Coloquio de Cambio y Variación Lingüística*. México: El Colegio de México.

## COMPLEMENTARIA

- BOTTA, MIRTA y JORGE WARLEY. 2007. *Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires, Biblos.
- HAVILAND, JOHN B., y JOSÉ ANTONIO FLORES FARFÁN (coord.). 2007. *Bases de la documentación lingüística*. México, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.
- LÓPEZ MORALES, HUMBERTO. 1994. *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca, Ediciones Colegio de España.
- MARTÍ, SÁNCHEZ, MANUEL. 1998. *En torno a la científicidad de la lingüística: aspectos diacrónicos y sincrónicos*. Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá.
- PÉREZ BARAJAS, ALAN y AXEL HERNÁNDEZ DÍAZ (Coords.). 2020. *Propuestas metodológicas para el trabajo y la investigación lingüística: aplicaciones teóricas y descriptivas*, Colima: Universidad de Colima.
- SERAFINI, MARIA TERESA. 1997(1994). *Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura*. México: Paidós.